

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Горкинская средняя общеобразовательная школа
Киржачского района Владимирской области.

Обобщение инновационного педагогического опыта
учителя физической культуры
высшей квалификационной категории

Орловой Александры Валерьевны

**«Системно - деятельностный подход на уроках
физической культуры как средство повышения
уровня физической подготовленности
обучающихся и формирования основ здорового
образа жизни»**

2017 год



Содержание

1. Условия возникновения и становления опыта.
2. Актуальность и перспективность.
3. Ведущая педагогическая идея.
4. Теоретическая база.
5. Новизна опыта.
6. Технология опыта.
7. Результативность.
8. Адресные рекомендации по использованию опыта.
9. Литература.
10. Приложения.

Условия возникновения и становления опыта.

Одной из главных социальных и гуманитарных ценностей любого государства является здоровье детей. Школьники, сегодня сидящие за партой, уже в ближайшем будущем будут участвовать в повышении благосостояния страны, накапливании ее потенциала в экономической, научной и культурной сферах. От того, каким вырастет поколение, которое мы воспитываем, зависит судьба России. Поэтому особую значимость приобретает работа школы по формированию у школьников правильного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Физическая культура и спорт выступают как важнейшее средство воспитания. Оптимальный двигательный режим – важнейшее условие здорового образа жизни. Дефицит двигательной активности в режиме жизни современных школьников стал реальной угрозой их здоровью и нормальному физическому развитию. Поводом для повышенного внимания является статистика здоровья подрастающего поколения, характеризующаяся его ухудшением и дальнейшей дестабилизацией. Особенности негативного изменения здоровья являются снижение уровня абсолютно здоровых детей.

Одно из важнейших слагаемых здоровья подрастающего поколения – систематические занятия физической культурой и спортом. Именно в них заложен огромный резерв сохранения здоровья, формирование умений использовать упражнения для самоусовершенствования и укрепления здоровья. В связи с этим главной задачей физического воспитания в школе является воспитание гармонично развитой здоровой личности, с высоко развитым интеллектом, нравственностью, эстетическим вкусом. Школьный возраст рассматривается как жизненный период, во время которого закладываются и развиваются основные двигательные качества, являющиеся основой для формирования здоровой полноценной личности.

Актуальность и перспективность.

Федеральный государственный стандарт общего образования определяет как задачу первостепенной важности – формирование представлений о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации, формирование здорового образа жизни. Физическая культура как учебная дисциплина в школе призвана в современных условиях, наряду с традиционным совершенствованием физических качеств и двигательных способностей, способствовать становлению личности обучающегося и его культуры, выработке ценностей, связанных с формированием здорового образа жизни, а также на отказ от негативных проявлений в молодежной среде, в том числе отказ от вредных привычек. Современная физическая культура, как любая сфера культуры, предполагает прежде всего работу с духовным миром человека – его взглядами, знаниями и умениями, его ценностными ориентациями, мировоззрением. Это может быть реализовано через процесс физкультурного образования. С этим связана актуальность моего многолетнего педагогического опыта, в основе которого – реализация содержания и решение задач физкультурного образования школьников. Являясь сельским учителем, приобщаю детей к повседневным занятиям физической культурой и спортом. Воспитаваю в учениках свободную, творчески развитую, здоровую личность, полноправных членов общества, готовых к саморазвитию и самореализации. В силу ряда социально-географических факторов сельская школа вынуждена брать на себя функции центра образования и воспитания детей, проживающих в окружающем школу социуме. Школа в селе – единственное место, где обучающиеся могут грамотно реализовать свою двигательную активность.

Успешное решение задач физического воспитания в сельской школе возможно только при комплексном использовании уроков физической культуры, физических упражнений и подвижных игр в режиме учебного дня, внеклассных форм физического воспитания и в кружковой работе.

Ведущая педагогическая идея опыта

сформулирована на основе педагогики сотрудничества и заключается в идее совместной развивающей деятельности учителя и обучающихся, в процессе которой они связаны взаимопониманием, совместным желанием анализа хода и результатов этой деятельности.

Теоретическая база опыта

Система общего образования должна быть направлена не на обучение «частным приемам» (термин П.Ф.Лесгафта), а, прежде всего, на развитие личности.

Профессор Смирнов В.М. в своих трудах «Физиология физического воспитания и спорта» (2002 г.) отражает особенности физиологии детей и подростков и собственно спортивную физиологию. Речь идет о влиянии физической культуры и спорта на физиологические системы организма. Профессор Солодков А.И. в научном труде «Физиология человека» пишет о становлении физиологии спорта. О культуре здоровья как педагогической категории и компонентах ее составляющих писали многие ученые. Здоровье как часть культуры всегда входило в круг прагматических забот общества. Еще Гиппократ учил, что состояние здоровья человека является доказательством того, что он достиг состояния гармонии как внутри себя, так и со своим окружением, и всё, что оказывает влияние на мозг, воздействует и на тело. А Перикл отмечал, что «здоровье – это состояние морального, психического и физического благополучия, которое дает человеку возможность стойко и не теряя самообладания переносить любые жизненные невзгоды». Авторы учебника по биологии доктор биологических наук, академик РАО А.Г.Хрипкова и доктор медицинских наук Д.В.Колесов считают: «Здоровье – совокупность физических и духовных качеств и свойств человека, которые являются основой его долголетия и необходимым условием для осуществления его творческих планов...» О формировании

правильного режима дня писал великий педагог А.В.Сухомлинский. Большой вклад в развитие теории тестирования физических способностей внесли книги В. М. Зациорского «Физические качества спортсмена» (1966) и «Кибернетика, математика, спорт» (1969). Формирование культуры здоровья, как указывают специалисты, должно закладываться в семье. Семья – это та социальная среда, в которой человек начинает формироваться как личность. На первом Всероссийском спортивном форуме «Россия - спортивная держава», проходившем в Казани в 2009 году, обсуждались не только проблемы спорта высших достижений, а также состоялась научно-практическая конференция «Модернизация физического воспитания в условиях общего образования». В своем выступлении на конференции профессор В.П.Лукияненко, говорил, что главным фактором, определяющим урок физической культуры в качестве основной формы физического воспитания, является его дидактическая направленность с приоритетом решения образовательных задач как стратегически важных для достижения общей цели физического воспитания.

Новизна опыта

Новизна заключается в систематизации и усовершенствовании опыта по обновлению содержания современного физического воспитания в условиях сельской школы, выработке методической системы, реализующей системно-деятельностный подход.

Технология опыта

Цель опыта: создание благоприятных условий, которые обеспечивали бы формирование образовательной среды, способствующей развитию физкультурно-спортивной деятельности для всех обучающихся независимо от уровня здоровья и двигательной подготовленности.

Задачи:

- изучить методическую и научно-практическую литературу по теме;
- систематизировать накопленный материал;
- прогнозировать результаты;
- обеспечить оптимальное развитие присущих школьникам физических качеств и способностей, гарантирующих эффективность их деятельности;
- способствовать в ходе образовательного процесса в школе сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- обеспечить оптимальный уровень сформированности индивидуального фонда двигательных умений и навыков, необходимых для жизнедеятельности, довести их до определенной степени совершенства; обеспечить обязательный минимум знаний основ физкультурного образования;
- способствовать воспитанию позитивных качеств характера, эстетических и нравственных потребностей школьников;
- вовлечь родителей в спортивно-оздоровительную деятельность.

Новый подход к образованию открывает перед школьными учителями широкие возможности для творчества в решении проблем физического воспитания, целью которого является содействие всестороннему и гармоничному развитию личности, ее слагаемые – крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень развития их двигательных способностей, умений и навыков в области физической культуры; формирование мотивов осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности.

.При разработке систематической и целенаправленной работы по повышению уровня физической подготовленности учащихся были использованы следующие понятия:

Физическая подготовленность – состояние человека, которое приобретается

в результате физической подготовки и характеризуется высокой физической работоспособностью, хорошим развитием физических качеств, разносторонним двигательным опытом.

Общая физическая подготовка – это процесс совершенствования физических

качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости), направленных на всестороннее физическое развитие человека.

Принцип индивидуализации характеризуется необходимостью учёта особенностей каждого учащегося, в том числе возрастно-половых различий, разного уровня подготовленности, индивидуально-типологических свойств личности.

Сила – способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счёт мышечных усилий.

Быстрота – способность человека выполнять двигательные действия в минимальный для данных условий промежуток времени.

Гибкость – способность человека выполнять движения с большой амплитудой.

Выносливость – способность человека к длительному выполнению какой-либо работы без заметного снижения работоспособности.

Физическая подготовленность человека характеризуется степенью развития основных физических качеств – силы, выносливости, гибкости, быстроты, ловкости и координации. Идея комплексной подготовки физических способностей людей идет с глубокой древности. Так лучше развиваются основные физические качества человека, не нарушается гармония в деятельности всех систем и органов человека.

Между развитием физических качеств и формированием двигательных навыков существует тесная взаимосвязь. Двигательные качества формируются неравномерно и не одновременно. Наивысшие достижения в силе, быстроте, выносливости достигаются в разном возрасте.

Несомненно, важное место для развития физкультурно-образовательной деятельности всех обучающихся принадлежит урокам по физической культуре. Развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма детей, формирование основ здорового образа жизни мною осуществляется в 3-х направлениях.

1.Образовательное направление – обеспечивает усвоение систематизированных знаний, формирование двигательных способностей, внедрение в практику нетрадиционных методов и приемов формирования движений и развитие физических качеств.

2.Оздоровительное направление – обеспечивает укрепление здоровья посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей организма, формирование ответственного отношения к состоянию собственного здоровья, обучение навыкам саморегуляции.

3.Воспитательное направление – основой является органическая взаимосвязь физического и духовного развития школьников.

В основу моей педагогической деятельности положен **системно - деятельностный подход** в обучении с применением инновационных технологий.

Реализация мною системно - деятельностного подхода в работе заключается в том, что ученик, получая знания не в готовом виде, а добывая их сам, осознает содержание своей деятельности, активно участвует в ее совершенствовании, что способствует формированию его общеучебных умений, общекультурных и деятельностных способностей. В работе с учениками создаю ситуацию комфорта, успеха, сотрудничаю с детьми.

Технологии, методы и приемы организации образовательного процесса, которые я использую на уроках физической культуры.

Метод опережающего обучения. В уроки включаю новые элементы, которые будут осваиваться в последующем. Преимущество этого метода в том, что он, увеличивая период времени на освоение нового материала. Позволяет подтянуть слабых обучающихся до уровня лучших.

Метод комментированного управления. Суть метода в том, что ученик перед началом выполнения движения и по ходу выполнения проговаривает вслух, как, в какой последовательности будет его выполнять.

Использование **метода познавательной активности** создает благоприятный настрой для изучения нового материала. Часто применяю **игровой метод**, который позволяет совершенствовать качества и способности учеников – ловкость, быстрота, гибкость и другие. Для воспитания морально волевых, физических качеств, для тактической подготовки к состязаниям применяю **соревновательный метод**.

В работе с обучающимися применяю **дифференцированный подход**, который осуществляется за счет ознакомления школьников с различными

приемами дозировки физической нагрузки. Уроки физической культуры предполагают такие основные разделы: гимнастика, легкая атлетика, спортивные игры, лыжная подготовка и другие разделы. При проведении уроков по каждому разделу необходимо строго соблюдать правила техники безопасности. В связи с этим большое значение придаю вопросам предупреждения травм на уроках и внеурочной деятельности. Опыт работы свидетельствует, что профилактика, рациональное построение занятий и правильное дозирование нагрузок позволяют избежать травм и заболеваний, а также существенно повысить оздоровительный эффект занятий.

Развивая двигательные качества на уроках физической культуры, необходимо их проверять и оценивать. Для этого я применяю тесты по проверке гибкости, силы, быстроты, выносливости, скоростно-силовых способностей. Тестирование в начальных классах часто провожу в игровой форме. Оценивание обычно осуществляю по пятибалльной системе. Результаты тестирования доводятся до сведения учеников и фиксируются самими обучающимися в паспорте физической подготовленности. На основании выявленных индивидуальных особенностей я разрабатываю методические рекомендации по коррекции выявленных отклонений. А для обучающихся с высоким уровнем подготовленности изменяю подходы к содержанию и формам организации занятий. Также привлекаю учеников к самотестированию не реже одного раза в месяц. Отслеживание динамики своей физической подготовленности в начале и в конце учебного года имеет большое значение. В целях улучшения двигательных показателей задаю обучающимся домашние задания при минимальном количестве повторений.

Активизировать двигательную и познавательную деятельность обучающихся помогают **современные педагогические технологии**, в частности использование новых **информационных технологий, Интернет – ресурсов**. Новые технологии, которые я применяю, позволяют достичь максимальных результатов в решении многих задач: повысить заинтересованность

школьников в формировании здорового образа жизни; повысить активную познавательную деятельность. ИКТ можно с успехом применить во внеклассной работе: презентации, видеоролики, спортивная тематика для популяризации спорта, проекты. Одной из форм формирования творческой личности учеников по физкультурно-оздоровительной работе является разработка проектов. Моими учениками разработаны проекты по темам: «О здоровом образе жизни», «Влияние двигательной активности на здоровье школьника», «История возникновения и развития (вида) спорта» и другие. Применяю на уроках **здоровьесберегающие технологии**, что жизненно необходимо.

Система моей работы заключается во **взаимодействии различных форм учебной и внеурочной деятельности**. Во второй половине дня провожу спортивные секции по общей физической подготовке, по волейболу, баскетболу, пионерболу. С учениками младших классов провожу «Веселые старты». Несколько раз в году провожу Дни здоровья, спортивные соревнования, товарищеские встречи. Очень востребованными являются лыжные соревнования. Любимыми и востребованными являются также игровые программы, в их числе – русские народные игры. Яркие впечатления остаются у детей от проведения «олимпийских игр» в школе. Все дети – участники «олимпиады». Приоритетными в организации внеурочной физкультурно-спортивной деятельности в школе являются мероприятия по подготовке к «Президентским спортивным состязаниям» и «Президентским спортивным играм». Организую конференции и беседы по темам, касающимся укрепления здоровья, в том числе применительно к занятиям спортом. Большое значение придаю туризму и ориентированию, начиная с начальных классов.

Ряд мероприятий патриотического воспитания стали традиционными. Ежегодно с детьми провожу спортивные мероприятия, приуроченные к празднованию Дня Победы. Стало традицией устраивать легкоатлетическую

эстафету, посвященную этому празднику. Эстафета помогает школьникам более уважительно относиться к Ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. Это тот вид легкой атлетики, где очень важны чувства коллективизма и взаимовыручки. Передача эстафеты осуществляется красным флажком.

Организирую семейные спортивные праздники «Папа, мама и я – спортивная семья», главной целью которых является непосредственное участие родителей в физическом воспитании ребенка и укрепление семьи. Три года назад на спортивном празднике «Папа, мама и я – спортивная семья» на муниципальном уровне моя семья (папа Орлов А.Г., мама Александра Валерьевна и наша дочь Мария) стали победителями на муниципальном уровне. Школьные каникулы – период накопления сил, здоровья, новых знаний. Каждый день в лагере провожу соревнования по разным видам спорта, игровую программу, развлекательные мероприятия.

Исходя из результатов целенаправленного педагогического наблюдения и анализа физкультурно-оздоровительной деятельности в школе, проведенных в последние годы, можно сделать такие **выводы**: увеличился интерес обучающихся к спортивным занятиям, повысился уровень организованности детей, снизилось количество пропусков уроков; уровень эмоционального благополучия учеников имеет положительную динамику. Мои воспитанники являются победителями в муниципальных и региональных соревнованиях по разным видам спорта. Поэтому чем больше разумной любви и чуткого человеческого внимания уделим мы нашим ученикам в привлечении их к занятиям физической культурой и спортом, тем плодотворнее, ярче и красивее пройдут их школьные годы, оставив на всю жизнь приятные, добрые воспоминания.

Обязательным моментом в моей педагогической деятельности считаю – отслеживание результатов физического развития и воспитания детей.

Результативность на уровне ученика:

Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Камонина Елизавета (победитель) награждена дипломом 2013 год
Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Камонина Елизавета (победитель) награждена дипломом 2014 год
Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Камонина Елизавета (призер) награждена дипломом 2016 год
Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Орлова Мария (победитель) награждена дипломом 2016 год
Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Мустафакулов Акбар (призер) награждена дипломом 2016 год
Участие в областном этапе Всероссийских состязаний школьников «Президентские состязания»	2 место в общекомандном зачете областного этапа 2017 год
Участие в областном этапе Всероссийских состязаний школьников «Президентские состязания» в командном зачете по виду «Творческий конкурс»	2 место в общекомандном зачете областного этапа 2017 год
Участие в областном этапе Всероссийских состязаний школьников «Президентские состязания» в командном зачете по виду «Спортивное многоборье»	3 место в общекомандном зачете областного этапа 2017 год

Участие в областном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в соревнованиях по шашкам	1 место в общекомандном зачете областного этапа 2016 год
Участие в областном этапе Всероссийских состязаний школьников «Президентские состязания» в командном зачете по виду «Творческий конкурс»	1 место в общекомандном зачете областного этапа 2015 год
Участие в областном этапе Всероссийских состязаний школьников «Президентские состязания» в командном зачете по виду «Легкоатлетическая эстафета»	2 место в общекомандном зачете областного этапа 2015 год

Адресные рекомендации по использованию опыта.

Предложенный опыт представляет интерес для учителей физической культуры, для педагогов дополнительного образования.

Опыт данной работы также могут использовать классные руководители в целях решения вопросов физического развития и воспитания обучающихся.

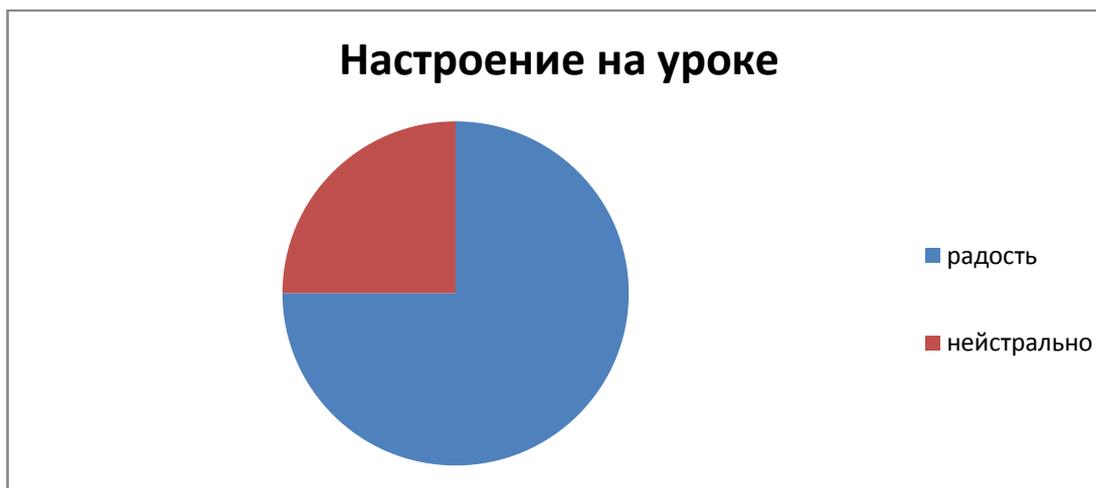
Литература

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. Рос. акад. образования. М.: Просвещение, 2009.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. 2009.
3. Зациорский В.М. Физические качества спортсмена. 1966.
Кибернетика, математика, спорт. 1969.
4. Смирнов В.М. Физиология физического воспитания и спорта. 2002.
5. Солодков А.И. Сологуб Е.Б. Физиология человека. 1998.
6. Физическая культура в школе. 4, 2012;
7. Физическая культура в школе. 6, 2010.

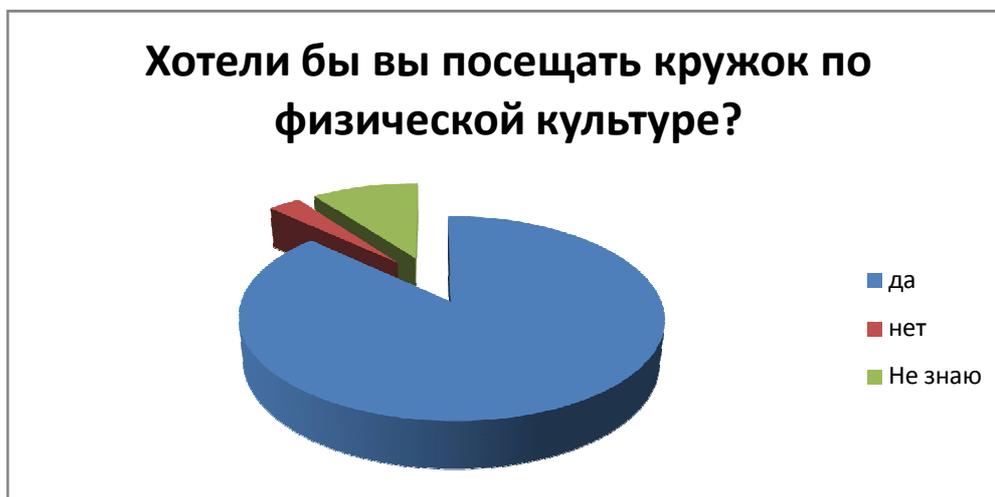
Приложения

Анкета

«Отношение учащихся к предмету «Физическая культура»»

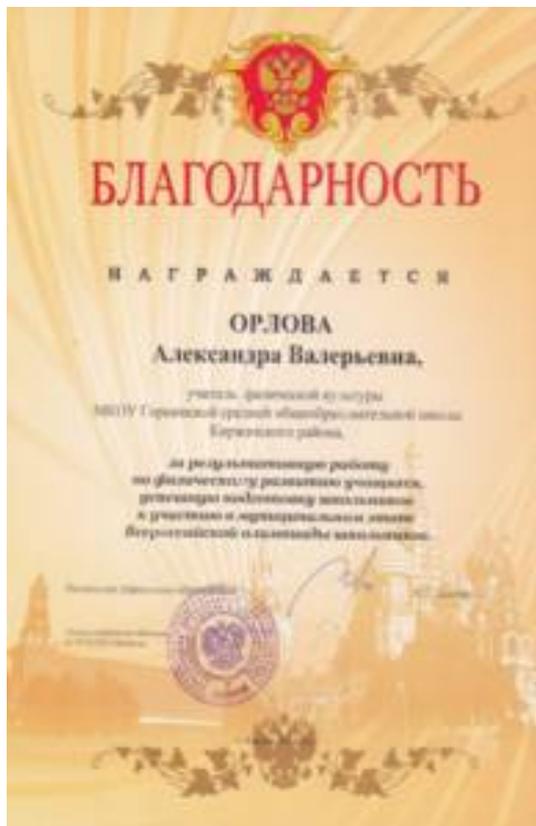


75% опрошенных обучающихся ответили, что чувствуют радость на уроках,
25% проявляют нейтральное отношение



83% опрошенных обучающихся ответили, что хотели бы посещать кружок,
10% не знают, и 3% не хотели бы посещать кружок.













ОТДЕЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ СВЯЗЕЙ, РОССИЙСКИЙ ПАЛЛАДИУМ
RUSSIAN PALADIUM
INTERNATIONAL COMMITTEE OF PUBLIC SCIENTIFIC RELATIONS BELONGING TO THE ACADEMY OF SCIENCES

Адрес: 125080, Москва, Ботанический сад, ул. Ботаническая, д. 25 Контактный телефон: +7 (495) 740-0000 Контактный факс: +7 (495) 740-0001 Контактный e-mail: paladium@paladium.ru Контактный сайт: www.paladium.ru	Адрес: 125080, Московская область, г. Пушкино, ул. Пушкинская, д. 10 Контактный телефон: +7 (495) 740-0000 Контактный факс: +7 (495) 740-0001 Контактный e-mail: paladium@paladium.ru Контактный сайт: www.paladium.ru	Адрес: 125080, Московская область, г. Пушкино, ул. Пушкинская, д. 10 Контактный телефон: +7 (495) 740-0000 Контактный факс: +7 (495) 740-0001 Контактный e-mail: paladium@paladium.ru Контактный сайт: www.paladium.ru
---	---	---

№ 01-01 «11 июля 2014»

Генеральный директор
 ЮРИЙ ГОРЮНОВ
 Президент палладиума
 ЮРИЙ ГОРЮНОВ

Уважаемый Александр Васюрин!

Одним из лучших студентов Общественно-научных связей Академии Наук России, проводящих работу по развитию науки и культуры в России, признан Олег Александрович Васюрин. Он участвовал в работе научной олимпиады в области естественнонаучных проблем, организованной ИОСН РАН в рамках проведения интеллектуальной олимпиады «Промисс - УМНУС».

Поздравляем Вас, Александр Васюрин, за отличную работу по развитию науки, культуры и общества России и благодарим за активное участие в работе палладиума. Мы уверены, что Ваши успехи в работе будут только началом Вашего пути к новым достижениям в науке, культуре и обществе России. Мы уверены, что Ваши успехи в работе будут только началом Вашего пути к новым достижениям в науке, культуре и обществе России. Мы уверены, что Ваши успехи в работе будут только началом Вашего пути к новым достижениям в науке, культуре и обществе России.

Одним из лучших студентов Общественно-научных связей Академии Наук России, проводящих работу по развитию науки и культуры в России, признан Олег Александрович Васюрин. Он участвовал в работе научной олимпиады в области естественнонаучных проблем, организованной ИОСН РАН в рамках проведения интеллектуальной олимпиады «Промисс - УМНУС».

Поздравляем Вас, Александр Васюрин, за отличную работу по развитию науки, культуры и общества России и благодарим за активное участие в работе палладиума. Мы уверены, что Ваши успехи в работе будут только началом Вашего пути к новым достижениям в науке, культуре и обществе России.

С уважением,
 Юрий Горюнов
 Президент палладиума
 Юрий Горюнов

Ю.А. Золотарев
 Ю.А. Золотарев



**СПОРТ – ЭТО СИЛА, ЛОВКОСТЬ, ЗДОРОВЬЕ
«БЫСТРЕЕ, ВЫШЕ,
СИЛЬНЕЕ!»**

(О проведении недели «Олимпиада, вперед!» в МКОУ Горкинская СОШ)

Эти слова стали официальным олимпийским девизом более 100 лет назад. Завершились 21-е зимние Олимпийские игры в Сочи. Суть этого грандиозного спортивного праздника по своей задумке совершенно не противоречит высоким человеческим идеалам и духовным ценностям. Олимпийские игры – это не только голы, очки, секунды. Это и возможность проникнуться историей удивительного края, прикоснуться к прекрасному – к культуре.

Очень теплые воспоминания остались у учащихся, учителей и родителей от олимпиады, прошедшей в Горкинской школе. Двухнедельная программа была насыщенной. В олимпийское движение включилась вся школа – учащиеся с 1 по 11 классы, учителя, родители.

Зрелищем получилось открытие школьной олимпиады, состоявшееся в спортивном зале. Каждый класс имел свои трибуны, и под музыкальное сопровождение, строем, учащиеся входили в зал. Лучшие спортсмены внесли знамена. Заучал государственный Гимн. Состоялась эстафета передачи олимпийского огня и, наконец, он был зажжен.

Сильнейшая спортсменка школы Елизавета Камонина подняла российский флаг. Все было очень красиво и патриотично. Директор школы Л. А. Диндяева пожелала учащимся спортивных побед.

Еще до открытия школьной олимпиады учащиеся включились в работу. Каждый класс оформил свой кабинет по одному из зимних видов спорта.

Серьезно поработали и школьные фотокорреспонденты. События Сочиной Олимпиады ежедневно освещались на стенде. Прошли соревнования по лыжам, в которых участвовала вся школа. Соревнования по баскетболу, мини-футболу, катанию на санках, «Веселые старты» состоялись в начальной школе.



Захватывающе прошел праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Самыми спортивными оказались семьи Зачесовых, Семеновых и Васильевых.

На «Минуте славы» у старшеклассников выявились настоящие таланты. Самыми талантливыми стали Роман Кодочников, Вячеслав Диндяев и Александр Орлов. А на классных часах учащиеся узнали много интересного об истории Олимпийских игр. Две недели для школьников были очень насыщенными. Даже уроки музыки, английского и русского языка посвящались Олимпиаде.

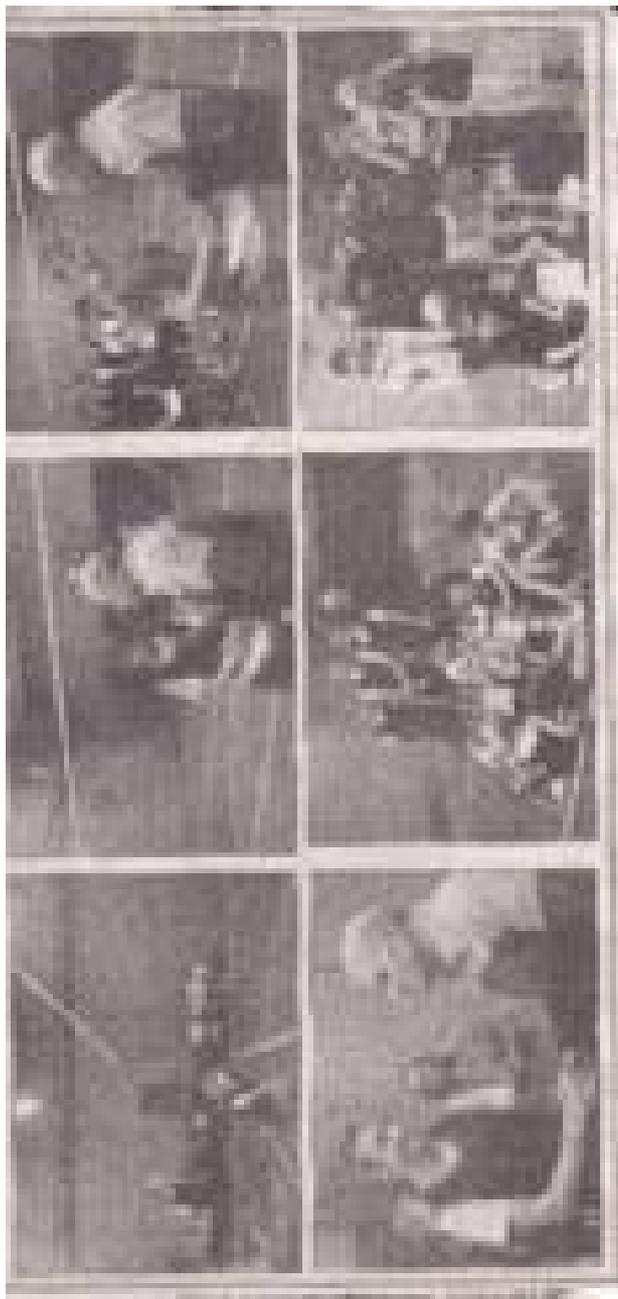
На закрытии школьных олимпийских игр каждый класс выступил со своей культурной программой. В заключение была показана презентация, в которой нашла отражение вся программа олимпийской декады.

Самое главное в олимпиаде – не победа, а участие. Участниками нашей школьной олимпиады стали все учащиеся, а идейными вдохновителями и организаторами явились А. В. Орлова, А. В. Башкин и директор школы Л. А. Диндяева.

О. ТРОНДИНА,
учитель Горкинской школы.

НА СНИМКАХ: дружная команда Горкинской школы рядом с олимпийским огнем; олимпийские кольца в детских руках; каждый класс внес свою лепту.





...the show was a great success...
 ...the judges were very fair...
 ...the exhibitors were very helpful...
 ...the show was a great success...
 ...the judges were very fair...
 ...the exhibitors were very helpful...

...the show was a great success...
 ...the judges were very fair...
 ...the exhibitors were very helpful...
 ...the show was a great success...
 ...the judges were very fair...
 ...the exhibitors were very helpful...

THE SHOW WAS A GREAT SUCCESS
THE JUDGES WERE VERY FAIR
THE EXHIBITORS WERE VERY HELPFUL
 ...the show was a great success...
 ...the judges were very fair...
 ...the exhibitors were very helpful...



...

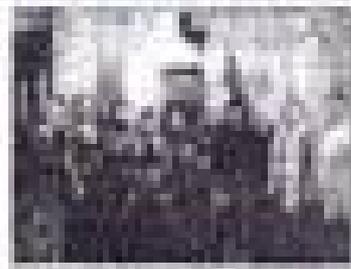
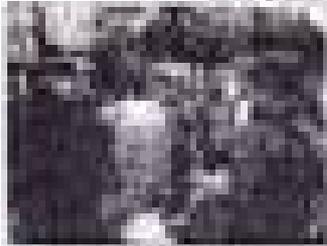


В ЗИМЕТ СОБИРАЮТ



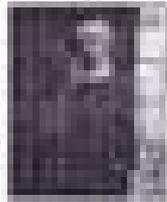
Кубок чемпионов

Вчера в Москве состоялся финальный матч Кубка чемпионов по футболу. Встреча завершилась победой сборной России над командой из Франции со счетом 2:1. Это стало первым крупным международным триумфом нашей национальной команды.



В степях - Чеховские

В степях Чеховской области в эти дни горят поля. Причинами возгораний называют ветер и сухую погоду. Спасатели работают круглосуточно, чтобы локализовать очаги возгорания и предотвратить распространение огня.



Спасатели используют различные методы для тушения огня, включая использование техники и ручных средств. Несмотря на жаркую погоду, работы продолжаются до полного прекращения угрозы.

Восстановление после пожара

После завершения тушения пожара начинается процесс восстановления. Работники коммунальных служб занимаются расчисткой территории, а местные жители начинают возвращаться к нормальной жизни. Специалисты оценивают ущерб и планируют меры по предотвращению подобных инцидентов в будущем.



СОРЕВНОВАНИЕ ПО СТРИТБОЛУ

В Першинском спортивном зале НПО «Наука» 22 ноября прошло открытое первенство Кировского района по стритболу среди школьников. В соревнованиях принимали участие юноши и девушки не старше 17 лет.

Организатором турнира выступил Детский спортивно-образовательный спортивный центр при поддержке Воспитательской Лиги и Баскетбола (президент Лиги – Я. И. Кузьмин).

Со вступительным словом к участникам турнира обратился Юрий Иванович Бушуев – заслуженный работник физической культуры и спорта РФ. Юрий Иванович отметил, что гостит в Кировский район в соревнованиях по стритболу, отстаивать честь района – предстает именно этим ребятам и девочкам.

Принимавшее участие в турнире юношей и девушек приветствовал Павел Владимирович Самсонов – главный судья турнира, педагог дополнительного образования ДООСЦ.

В соревнованиях приняли участие 11 команд, в том числе 3 команды девушек.

Так как у мальчиков 2002 года рождения, которых трени-

рует В. П. Самсонов, не оказалось равных по возрасту соперников – они играли в подгруппе с девочками.

Турнир проходил по системе, когда в подгруппе – все играют со всеми, т. е. не на вылет. Победителем объявилась команда, набравшая наибольшее количество очков (содержавшая больше всего побед).

В ходе соревнования, все участники продемонстрировали уверенный навык и приемы владения мячом и некоторые творческие элементы владения игрой, что вылезает украшением любого турнира.

По итогам соревнования у юношей первое место и Кубок победителя завоевала команда СОШ № 5 (тренер – педагог ДООСЦ В. Л. Жогалин). Второе место заняла сборная Першинской школы, третье – у команды Першинской школы.

У девушек сильнейшей оказалась команда Горинской школы (тренерует команду А. В. Орлова – педагог дополнительного образования ДООСЦ). Второе место у девочек из СОШ № 5, третье место заняла команда Першинской школы.

После награждения участников турнира Ю. И. Бушуев от имени организационного комитета соревнования поблагодарил директора Першинского филиала НПО «Наука» С. Н. Колосникова за оказанную помощь в подготовке и проведении данного спортивного мероприятия.

А. ОЛЕЙНИК.
НА СНИМКАХ: П. В. Самсонов и Ю. И. Бушуев награждают подгруппу девочек; награждение участника. Фото автора.



ЗА ПРАВО УЧАСТИЯ В ОБЛАСТНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Довольно упорной выдалась борьба баскетболистов образовательных учреждений за выход в финальную часть соревнований. Выигрыш в котором давал право защищать честь Киржачского района в областных соревнованиях. Среди девушек в финальную часть соревнований вышли команды средней школы № 6 и Горкинской школы, среди юношей встретились в финале команды средней школы № 2 и Горкинской школы.

Первыми померялись силами девушки. Городские баскетболистки более уверенно вели себя у щита, и более точными были их броски по кольцу, хотя и горкинские девушки очень старались, но все четыре партии закончились с большим преимуществом горожанок.

В частности третья партия закончилась со счетом 19:13 в пользу команды средней школы № 6, четвертая партия со счетом 23:14.

Более упорной была игра между командами юношей, и преимущество горожан во всех партиях было минимальным. Так, третья партия закончилась со счетом 20:18 в пользу команды школы № 2. В последней партии в отдельные моменты вперед выходили горкинцы, до последней пятиминутки счет практически был равным, но городские баскетболисты в последние минуты завершающей партии сумели забросить в кольцо несколько безответных мячей и выиграли со счетом 26:22.

Командам девушек средней школы № 6 и юношам средней школы № 2 предстоит принять участие в играх по баскетболу в областном центре.

В. ТАЛТАНОВ.

НА СНИМКАХ: игровые моменты среди команд девушек; команда средней школы № 6, победившая в финале команды Горкинской школы; игровые моменты среди команд юношей; команда средней школы № 2, выигравшая в финале у горкинцев; команда Горкинской школы победитель среди сельских команд; награду из рук заслуженного работника по физическому воспитанию Ю. И. Бушлева получает капитан команды СОШ № 2; Почетную грамоту получает преподава-



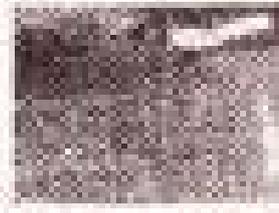
...the ... of ...
...the ... of ...
...the ... of ...



...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...

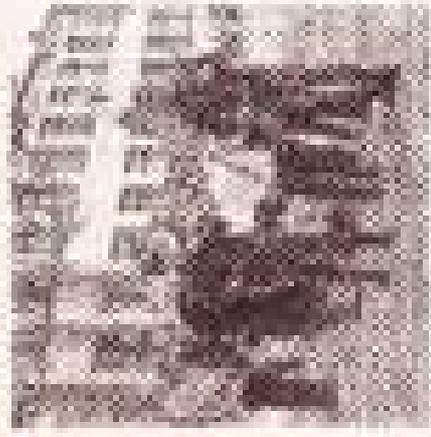
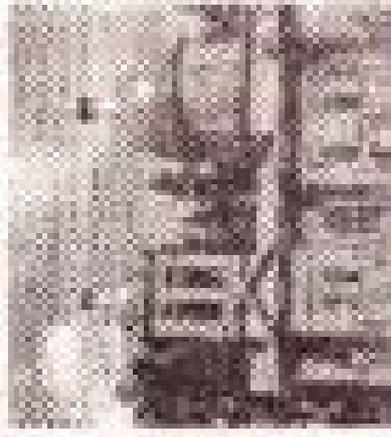
...the ... of ...
...the ... of ...



...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...



...the ... of ...
...the ... of ...

...the ... of ...
...the ... of ...