

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Горкинская средняя общеобразовательная школа

Киржачского района

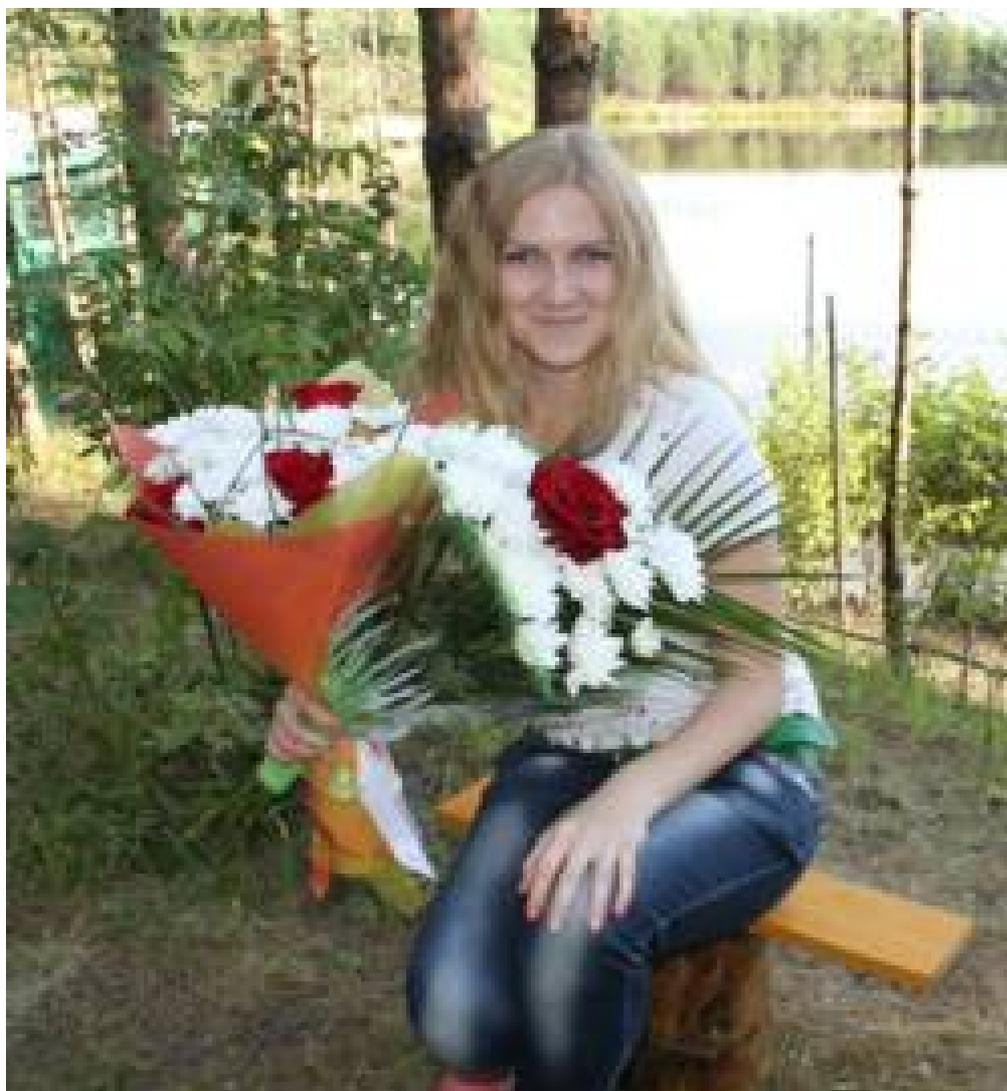
Владимирской области

Представление собственного
инновационного педагогического опыта
учителя английского языка

Муратовой Татьяны Николаевны

2016-2017 учебный год

МУРАТОВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



«Эффективное использование ИКТ на уроках иностранного языка и в воспитательной работе»

Содержание

1. Условия возникновения и становления опыта.
2. Актуальность и перспективность.
3. Ведущая педагогическая идея.
4. Теоретическая база.
5. Новизна опыта.
6. Технология опыта.
7. Результативность.
8. Адресные рекомендации по использованию опыта.
9. Литература.
10. Приложения.

«Научить жить и работать в постоянно изменяющейся среде – новая задача педагогов и учащихся. Традиционные методы и формы учебной работы, выработанные педагогической культурой школы индустриального века, должны меняться в той мере, в какой на них «нарисованы» составляющие нового по своей сути деятельного содержания обучения»

(А.Ю. Уваров).

Условия возникновения и становления опыта.

Мы живем в веке информационно-коммуникационных технологий. Во все сферы жизнедеятельности и быта человека проник компьютер. Школа не осталась в стороне. Школьники сейчас познают мир не только с помощью учителей и родителей. Компьютер стал их лучшим другом и советчиком во многих вопросах. Учителя в свою очередь тоже постигают это устройство: кто-то из любопытства, кто-то для того, что бы идти в ногу со временем и поддержать интерес учащихся к их предмету. Кроме того на данный момент в школы ввели электронный журнал. Так или иначе, компьютер стал неотъемлемой частью нашей жизни. По моему мнению, информационные технологии должны быть использованы на уроках для повышения интереса учащихся к предмету. Кроме того ИКТ - технологии так же могут широко использоваться и во внеурочной и воспитательной деятельности.

Актуальность и перспективность.

ИКТ сочетают в себе много компонентов, необходимых для успешного обучения школьников. Это и телевизионное изображение, и анимация, и графика, и звук. Грамотное использование компьютера помогает решить дефицит наглядных пособий, преобразить традиционные учебные предметы, оптимизировав процессы понимания и запоминания учебного материала, а главное, подняв на неизмеримо более высокий уровень интерес к предмету Английский язык. Кроме того, фрагменты уроков, на которых используются мультимедийные презентации, отражают один из главных принципов создания современного урока - принцип фасцинации (принцип привлекательности). Благодаря мультимедийным пособиям, учащиеся

стали отличаться высокой активностью на уроках (высказывать своё мнение, размышлять, рассуждать).

Теоретическая база опыта

Концепция модернизации российского образования предполагает «ориентацию образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей», для чего необходима целенаправленная работа учителя и педагогического коллектива школы в целом. Совершенствование системы обучения, стимулируемое социальным заказом общества, постоянно усложняет и требования к психологическому развитию выпускников школы. Сегодня школьникам уже не достаточно овладеть суммой знаний, важное значение придается задаче научить школьников учиться, а психологически это означает - научить их хотеть учиться. Формирование мотивации учения в школьном возрасте можно назвать одной из центральных проблем современной школы, делом общественной важности. Особенно важно правильно отобрать и организовать ситуации общения, которые заинтересуют обучающихся любой возрастной категории. [Е.И. Пассов Коммуникативный метод обучения иностранному языку. - М.: Просвещение, 1991.] Мотивация обусловлена обновлением содержания обучения, постановкой задач формирования у школьников приемов самостоятельного приобретения знаний и познавательных интересов, формирования социальных компетентностей, активной жизненной позиции, введением всеобщего обязательного среднего образования. Полат Е.С. в книге «Новые педагогические и информационные технологии в системе образования» утверждает, что посредством мультимедийного предоставления информации можно проектировать образовательную деятельность таким образом, чтобы дети могли

самостоятельно приобретать новые знания, развивать инициативу, трудиться и находить ответы на возникающие вопросы.

Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс позволяет активизировать процесс обучения, реализовать идеи развивающего обучения, повысить темп урока, увеличить объем самостоятельной работы учащихся. Информационные и коммуникационные технологии также с успехом применяются для повышения эффективности внеурочной и внеклассной деятельности школьников в организации досуга обучающихся. Проблема интеграции урочной и внеурочной деятельности неразрывно связана с проблемой целостности учебно-воспитательного процесса. Концептуальные основы целостности педагогического процесса были заложены А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинским, С. Т. Шацким. В 20-50-е годы XX века этими педагогами на практике была раскрыта взаимосвязь процессов обучения и воспитания учащихся. Они исходили из идеи о необходимости целостного формирования личности, столь актуальной в наши дни. «Личность не воспитывается по частям, но создаётся синтетически всей суммой влияний, которым она подвергается» (А. С. Макаренко). Как показывает практический опыт, именно интеграция учебной и внеурочной деятельности способствует полноценному развитию личности. Эта проблема рассматривалась в 60-90-е годы XX века, Л. Ю. Гординым, Ю. К. Бабаскиным, В. В. Краевским, В. М. Коротовым, В. С. Ильиным, Б. Т. Лихачёвым. [Краевский В. В. Проблемы научного обоснования обучения (Методологический анализ). М.: Педагогика, 1977.]

Новизна опыта

Новизна заключается в систематизации и обобщении опыта по внедрению информационных и коммуникационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности в условиях сельской школы.

Технология опыта

Цель опыта: создание благоприятных условий для формирования мотивации школьников на уроках английского языка и во внеурочной деятельности.

Задачи:

- изучить методическую и научно-практическую литературу по теме;
- систематизировать накопленный материал;
- прогнозировать результаты;
- формирование устойчивого интереса к предмету, используя ИКТ;
- формирование интереса к краеведению через предмет;
- развивать творческие способности обучающихся;
- анализировать результаты деятельности и корректировать их.

Я провожу уроки в начальном, среднем и старшем звене. Каждая из этих ступеней уникальна по-своему.

Уроки английского языка в начальной школе – это уроки знакомства с новым языком, новой страной и её традициями. На данном этапе важно заинтересовать учащихся, вовлечь в ситуацию общения. Использование различных игровых приёмов и ситуаций на уроках способствует формированию дружного коллектива в классе, так как каждый ученик в игре имеет возможность взглянуть на себя и своих товарищей со стороны. Согласно Федеральному базисному плану общего среднего образования, учебный план должен включать региональный компонент, содержащий материалы о конкретном регионе, где живут обучающиеся. Учащиеся должны знать не только страну изучаемого языка, но и страну, край, район, село, в котором они живут. Часто ребята знают о стране изучаемого языка больше, чем о своей собственной стране, своем крае. «Преподавание иностранного языка на современном этапе является не только введением учеников в мир иноязычной культуры, но и осмысленным пониманием ими родной культуры, что важно в процессе становления личности, формирования мировоззрения, в культурном развитии детей. Если ученик обладает обширными знаниями об истории, традициях своего региона, ему

легче научиться представлять родную культуру на иностранном языке». Необходимость обучения иностранному языку с учетом национально-регионального компонента продиктовано тем, что понимание иной культуры возможно только на основе знания своего региона. Обучающимся интересно узнавать информацию о родном крае и переводить её на иностранный язык. Ученики 4-го класса прочитали сказку Евгения Федорова «Волшебный камень и подземный ход» на уроках чтения, и я предложила им перевести её на английский язык и создать мультфильм в рамках внеурочной деятельности. Школьники приняли эту идею с большим интересом. Таким образом, учащиеся смогли не только больше узнать об истории родного края, но и пополнить свой словарный запас английского языка. Мультфильм создавали на компьютере с помощью специальной программы, что еще больше привлекло интерес школьников. Теперь 4 класс показывает созданный мультфильм на уроках в других классах.

На данный момент я занимаюсь апробацией электронного учебника для второго класса. Данный вид учебника позволяет использование дополнительных средств воздействия на учащегося, что способствует быстрому усвоению и запоминанию учебного материала. Особенно важным представляется включение в текст пособия анимационных моделей. Положительный эффект можно достигнуть и с помощью звукового сопровождения, соответствующего учебному тексту.

В третьем классе мною был проведен открытый урок на районном семинаре учителей иностранного языка. Цель урока - активизация лексики по теме «Времена года» и первичное закрепление её в речи. Урок соответствовал требованиям ФГОС. На каждом этапе урока формировала УУД. На уроке были использованы компьютерные технологии: обучающая программа к учебнику и видео, созданное мной. Обучающиеся смогли настроиться на иноязычное общение, самостоятельно определить цель и задачи урока.

На уроках английского языка в среднем звене школьники закрепляют знания, полученные в начальной школе и приобретают новые. На данном

этапе обучения также широко использую ИКТ - технологии. В основе ФГОС лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся. В текущем учебном году был создан проект в 6 классе по теме «Экскурсия в Лондон». Целью данного проекта являлось знакомство со страной изучаемого языка. Шестиклассники должны были увидеть Лондон глазами туристов. Обучающиеся с интересом изучили стоимость билетов из Москвы в Лондон, наиболее дешевый способ передвижения по городу, стоимость экскурсий и многое другое. С помощью сети Интернет, Google карт и всевозможных online сервисов был построен свой туристический маршрут по Лондону. Школьники под моим руководством создали презентацию с виртуальным путешествием на двухъярусном автобусе. Данный проект был показан на районном методическом объединении учителей иностранного языка. Двое учеников выступали в качестве гидов. Остальные были туристической группой, которая задавала все интересующие их вопросы. По итогам путешествия обучающиеся просмотрели краткий ролик со всеми достопримечательностями, которые они посетили, и получили по маленькому магнетику, изготовленному своими руками.

На уроках английского языка в старшем звене обучающиеся закрепляют полученные знания, повторяют их и используют в практической деятельности. С помощью компьютерной программы MyTestX школьники сами создают разнообразные тесты по пройденным темам для своих одноклассников. Это способствует более глубокому изучению лексического и грамматического материала. Данная программа позволяет создать тесты с одиночным выбором, множественным выбором, с установлением порядка следования, с установлением соответствия, с указанием истинности или ложности утверждений, с ручным вводом текста, с перестановкой букв, с заполнением пропусков. Данный вид работы позволяет разнообразить повторение материала и продемонстрировать свои знания обучающимися.

Школьникам нравится процесс создания заданий, и не менее интересно наблюдать, как одноклассники с ними справляются.

На всех этапах обучения создаю свои видео и презентации для уроков по темам. Уроки с такими материалами интересуют учащихся, они могут воспринимать материал наглядно и слушать иноязычную речь.

Во внеурочной деятельности также широко применяю компьютерные технологии. Направлением моей внеурочной деятельности является гражданско-патриотическое воспитание. ФГОС направлен на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на каждой ступени общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.

Воспитанники под моим руководством принимают участие во многих конкурсах. Являемся постоянными участниками Международных открытых общественно-научных Гагаринских чтений, проходящих на Родине первого космонавта в городе Гагарин Смоленской области. В текущем учебном году моя ученица приняла участие в конкурсе сочинений «Святые заступники Руси». Кроме того мы принимали участие в детско-юношеском творческом конкурсе «Мир кино. Смотри. Твори», который был проведен в ВИРО в рамках образовательного события – «Кино и современное образование: грани и возможности», посвященного Году Российского кино. Ученица 10-го класса написала эссе по фильму «Дети железной дороги», с которым мы ознакомились на уроке английского языка. Ежегодно принимаем участие во Всероссийском конкурсе научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Космос рядом» на базе ЦПК имени Ю.А. Гагарина в Звездном городке, а также в районных Токмаковских и Гагаринских чтениях. Мы ездим в экскурсии. Мы побывали на мемориале памяти Ю.А. Гагарина и его лётного наставника В.С.Серегина в день 49 годовщины их гибели. Там нам удалось встретиться с летчиками-космонавтами, Героями Советского Союза и России А. А.Леоновым, В. В. Терешковой, Б.В. Воыновым, В.И.Рождественским, С.К. Крикалевым, племянницей и крестницей Гагарина

Т.Д. Филатовой, певцом И.Д. Кобзоном, а также с режиссером документальных фильмов о Гагарине Ю.П. Сальниковым.

С помощью специальной компьютерной программы мы создаем фильмы об экскурсиях. Обучающиеся любят не только рассказывать о своих впечатлениях, но и делиться ими наглядно.

Я принимаю участие в различных профессиональных конкурсах. В текущем учебном году мы совместно с моим педагогом-наставником Трондиной О.М. принимали участие в районном конкурсе «Педагогический дуэт», где заняли первое место. На конкурс нами был представлен проект «Мое педагогическое кредо». Данный проект предлагает один из способов, который может быть полезен в совместной работе молодого педагога и наставника. Наш совместный проект вошел в десятку лучших проектов Владимирской области и позволил нам участвовать в очном этапе конкурса.

Он включал два тура. В I туре участники готовили самопрезентации, в которых отразили общие сведения об авторах, значимые профессиональные достижения и ключевые направления деятельности.

Во втором туре участники демонстрировали совместные педагогические проекты согласно Положению конкурса. Данный конкурс предоставил нам возможность обменяться опытом наставничества, пообщаться с коллегами.

Также я принимала участие во Всероссийском конкурсе «Подними голову и ты увидишь небо». Конкурс посвящен первому выходу человека – российского космонавта Алексея Архиповича Леонова – в открытый космос.

Участвовала в конкурсе сочинений-эссе «Моя педагогическая философия», где заняла второе место в районе. Принимаю участие в Международных общественно-научных Гагаринских чтениях, районных Токмаковских чтениях. Являюсь активным слушателем вебинаров по предмету. Ежегодно организую игры «Британский бульдог» и «Олимпусик» по английскому языку, в которых дети принимают активное участие.

Являюсь председателем первичной профсоюзной организации. Наша профсоюзная организация участвовала в Общероссийском конкурсе PR-движения профсоюза. Мы были награждены дипломом участников.

Принимала активное участие в неделе молодого педагога.

Обязательным моментом в моей педагогической деятельности считаю – **активное саморазвитие учителя и приобщение к этому учащихся.**

**Результативность на уровне ученика:
Республиканский уровень.**

Ежегодное участие в Международных Общественно- научных чтениях, посвященных памяти Ю.А.Гагарина в городе Гагарине Смоленской области.	Орлова Мария , Крайнова Маргарита (сертификаты участников)
Ежегодное участие в Конкурсе детских и молодежных проектов «Космос рядом».	Орлова Мария , Крайнова Маргарита (грамоты)
Участие в Всероссийском конкурсе по английскому языку «Олимпусик».	Победители: 2 обучающихся, 2015 год.
Ежегодное участие во Всероссийском конкурсе «Британский бульдог»	Первое место в районе- Прохорова Дарья (2015 год)
Участие в 2-м международном конкурсе по иностранному языку «Мириады открытий»	Грамоты 2016 год.
Участие во Всероссийском конкурсе «Святые заступники Руси»	2017
Региональный уровень. Участие в конкурсе «Мир кино. Смотри. Твори».	Грамота, 2017 год.
Муниципальный уровень.	
Ежегодные выступления с проектами и сообщениями на районных Гагаринских чтениях	Грамоты.
Выступления на районных Токмаковских	Победители, 2017 год.

чтениях.(ежегодно)	
--------------------	--

Результативность на уровне учителя:

Выступление с докладами по теме своего опыта на Международных Общественно-научных чтениях, посвященных памяти Ю.А.Гагарина в городе Гагарине Смоленской области.	грамоты , сертификаты
Участие в региональном конкурсе «Педагогический дуэт»	Вошли в 10-ку лучших
Участие в районном конкурсе «Педагогический дуэт»	Победители
Участие в Общероссийском конкурсе PR-движения профсоюза «Я в профсоюзе»	Диплом участника 2017
Участие в районном конкурсе сочинений эссе «Моя педагогическая философия»	Диплом за 2е место 2015 г.
Ежегодное участие в районной неделе молодого педагога.	Грамота за активное участие 2017 год
Выступление с докладами на районных Гагаринских чтениях.	Грамоты.
Выступление на районных Токмаковских чтениях.	Грамоты, Грамота победителя 2017
Проведение районного семинара учителей иностранного языка	25.01.2017 год.
Участие в районном конкурсе «Мир увлечений»	Сертификат участника. 2017
Награждена почётной грамотой Киржачской районной профсоюзной организации за активное участие в профсоюзной жизни, работу по защите трудовых прав работников	
Награждена почётной грамотой главы администрации Киржачского района за активную жизненную позицию, деятельное участие в	

Моя публикация

«Знакомство жителей Киржача с Ю.А.Гагариным посредством местной прессы» в Гагаринском сборнике материалов ХLI Общественно-научных чтений, посвященных памяти Ю.А.Гагарина, 2015 год-Муратова Т.Н.

Публикации моих обучающихся :

1. «Линия жизни К.Э.Циолковского» в Гагаринском сборнике материалов ХLI Общественно-научных чтений, посвященных памяти Ю.А.Гагарина, 2015 год - Крайнова М.А.
2. «Космическая эстафета героев» в Гагаринском сборнике материалов ХLII Общественно-научных чтений, посвященных памяти Ю.А.Гагарина, 2016 год – Орлова М.А.

Адресные рекомендации по использованию опыта.

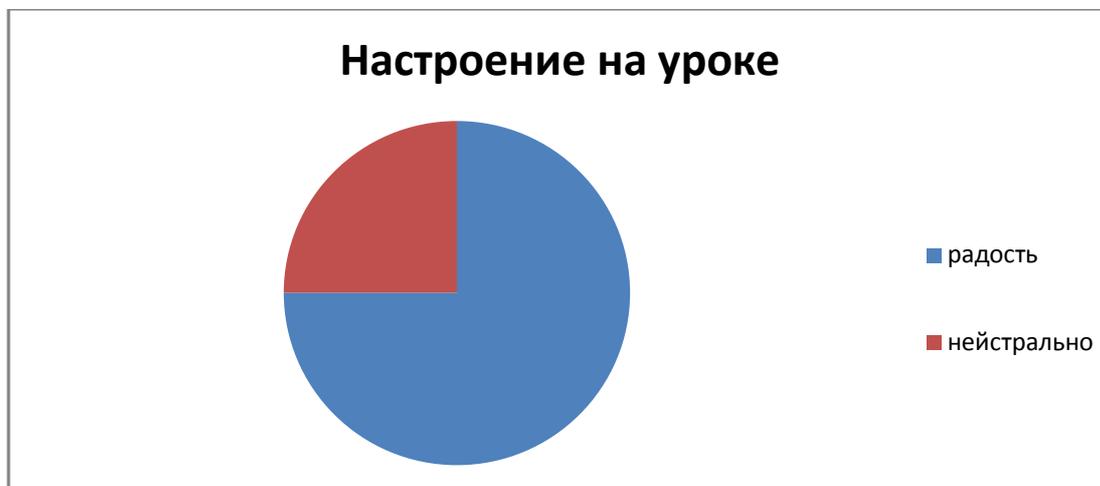
Предложенный опыт может представлять интерес для учителей иностранного языка. Опыт данной работы также могут использовать классные руководители в целях решения вопросов воспитания обучающихся.

Литература

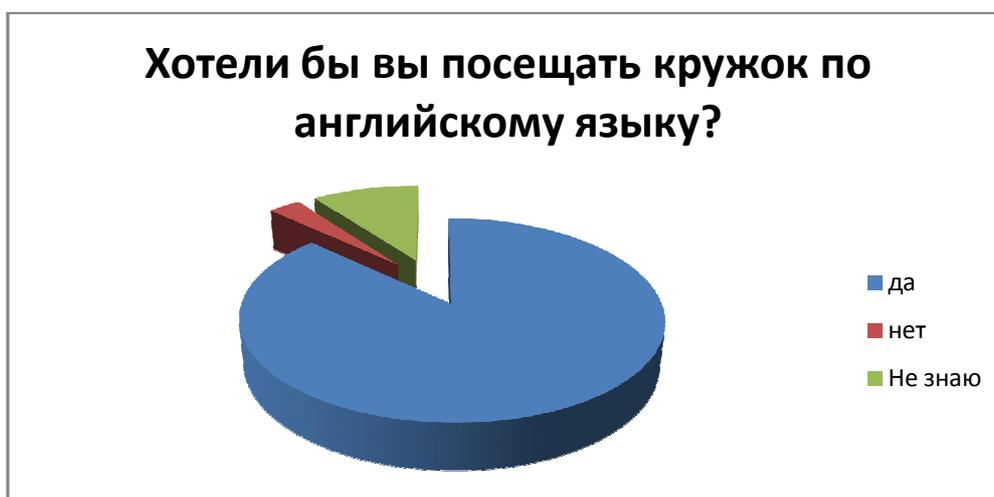
1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект А.Я. Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. Рос. акад. образования. М.: Просвещение, 2009.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и среднего общего образования.
3. Е.И. Пассов Коммуникативный метод обучения иностранному языку. - М.: Просвещение, 1991
4. Краевский В. В. Проблемы научного обоснования обучения (Методологический анализ). М.: Педагогика, 1977.
5. Полат Е.С. «Новые педагогические и информационные технологии в системе образования»

Анкета

«Отношение учащихся к предмету «Английский язык»»



75% опрошенных обучающихся ответили, что чувствуют радость на уроках, 25% проявляют нейтральное отношение



83% опрошенных обучающихся ответили, что хотели бы посещать кружок, 10% не знают, и 3% не хотели бы посещать кружок.



ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Почётная грамота

КИРЖАЧСКАЯ РАЙОННАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА
РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РФ

НАГРАЖДАЕТ

**Муратову Татьяну
Николаевну**

председателя первичной профсоюзной
организации МКОУ Горкинская СОШ

за активное участие
в профсоюзной жизни,
работу по защите трудовых прав
работников

Председатель Киржачской районной
профсоюзной организации
работников образования и науки РФ



 Гусков Н.М.

г. Киров
2014 г.

Диплом

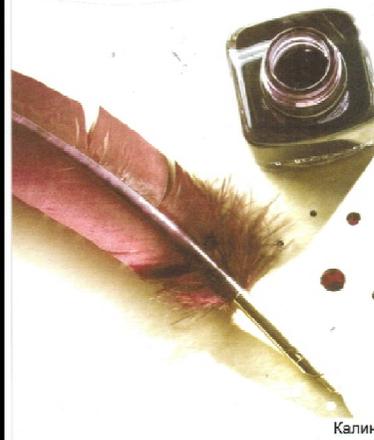
награждается

Муратова Татьяна Николаевна

за организацию
общероссийской олимпиады

ОЛИМПУСИК,

проходившей в январе 2015 г.



ОЛИМПУС

236022, Калининград, ул. К. Маркса, д. 18, кв. 425
тел. +7-4012-995-500, факс +7-4012-995-581
e-mail: oimp@olimpus.org.ru
www.olimpus.org.ru

Калининград, апрель 2015 г.

13597



ГРАМОТА

награждается:

Муратова
Татьяна Николаевна

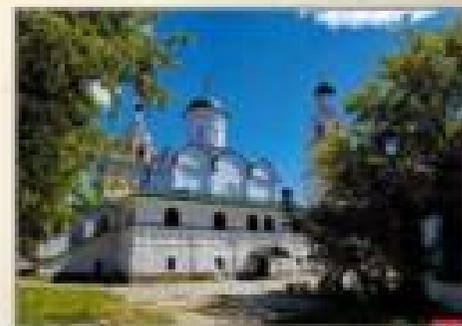
за участие в работе секции
«Космонавтика и молодёжь»
XLIV Международных Общественно-научных
чтений, посвящённых памяти Ю.А. Гагарина,
организацию исследовательской деятельности
учащихся, популяризацию достижений
мировой космонавтики

Директор ОУММ Музей Ю.А. Гагарина,
Мемориальный комплекс «Орбита» Челябинск

М.В. Степанов

9 марта 2017 г.
г. Челябинск

МБУК «Ярвакский
районный историко-
краеведческий
и художественный
музей»



Открытая конференция - Токмаковские чтения,
посвященные И.Ф. Токмакову

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*учащаяся МКОУ Торшинская СОШ,
Гуртова Юлия, победитель
I Токмаковских чтений
23.04.2017.*

*Руководитель: Муратова Татьяна
Николаевна*

Директор МБУК «Ярвакский районный
историко-краеведческий и художественный музей»
Должностной руководителем культуры МО



Л.Г. Гуртובה



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Муратова Татьяна Николаевна

учитель английского языка МКОУ Горкинской СОШ

*занявшая II место в конкурсе сочинений
эссе «Моя педагогическая философия»*

Начальник
управления образования

М.Г. Цыганков

Приказ управления образования
от 07.04.2015 №127-ад

Кировск
2015



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Муратова

Татьяна Николаевна

учитель английского языка МКОУ Горкинской СОШ,

*за активное участие в районной
«Неделе молодого педагога»*

Начальник
управления образования

О.В. Кузнецова

Приказ управления образования
от 28.05.2017 № 137-ад



ИНФОУРОК

Организатор — проект «Инфоурок» (infourok.ru). Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015, выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

настоящим подтверждается, что

**Муратова
Татьяна Николаевна**

подготовил(а) учащихся
к II Международному
конкурсу «Мириады открытий»
по английскому языку



Проект «Инфоурок» —
обладатель почетной медали
«Национальный знак качества
«Выбор России. Образцовый
налогоплательщик» 2015



И.В. Жаборовский
Главный редактор

19.05.2016 № КД-168351

infourok.ru

Сертификат

Настоящим подтверждается, что

**Татьяна Николаевна
Муратова**

Учитель
МКОУ Горкинская СОШ
г. Киржач, Киржачский район
Владимирская область

создала в социальной сети
работников образования
nsportal.ru
свой персональный сайт,

Web-адрес сайта:
[http://nsportal.ru/
afanaseva-tatyana-nikolaevna](http://nsportal.ru/afanaseva-tatyana-nikolaevna)

Дата выдачи: 16.09.2015

Администратор
социальной сети
nsportal.ru




Кадиков С.Ю.

Термины:

Компьютерные технологии или Информационные технологии (ИТ)

— это обобщённое название технологий, отвечающих за хранение, передачу, обработку, защиту и воспроизведение информации с использованием компьютеров.

Интернет

— всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации.

«Современный урок» – это урок, соответствующий времени. Под временем я понимаю состояние общества, государства, мира, науки, всех сфер бытия, окружающих человека. А также состояние самого человека, прежде всего, главных героев урока – ученика и учителя.»

Хуторской Андрей Викторович, доктор педагогических наук



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Горкинская средняя общеобразовательная школа

Посёлок Горка
Киржачского района
Владимирской области

Телефон: (49237) 7-80-30
E-mail: gorka.school@rambler.ru

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Горкинская средняя общеобразовательная школа

Районный семинар учителей английского языка



25 января 2017 год.

Тема:

«Современный урок. Повышение интереса к изучению иностранного языка посредством использования интернет-технологий».



ПЛАН СЕМИНАРА

- 8.15—8.30 Встреча гостей.
- 8.30—8.40 Вступительное слово директора МКУ ЦРОДОУ Т.И.Карловой
- 8.40—8.50 Приветствие директора ОО ЛА. Днидяевой
- 8.50—9.15 Использование компьютерных технологий на уроках английского языка. Т.Н Муратова
- 9.25.—10.05 Урок Т.Н Муратовой учителя английского языка в 3 классе. Тема урока «Времена года».
- 10.20.— 11.00 Внеклассное занятие в 6 классе «Экскурсия по Лондону» Учитель английского языка Т.Н. Муратова
- 11.00—12.00 Подведение итогов семинара. Выступление руководителя РМО Е.В. Цымбал.
- Обед

«Вся гордость учителя в учениках, в росте посаженных им семян.»
Дмитрий Менделеев.

«Великая цель образования - это не знания, а действия!»

Герберт Спенсер





ДИПЛОМ

КИРЖАЧСКАЯ РАЙОННАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

НАГРАЖДАЕТ

Муратову Татьяну Николаевну
учителя английского языка, председателя
первичной профсоюзной организации
МКОУ Горкинская СОШ и
Трондину Ольгу Михайловну
учителя начальных классов
МКОУ Горкинская СОШ,
победителей конкурса
"ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДУЭТ"

Председатель Киржачской районной
профсоюзной организации
работников образования и науки РФ



Н.М. Гуськова Гуськова Н.М.

г. Киржач
2017 г.



ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Благодарственное письмо

Владимирская областная организация профсоюза
работников народного образования и науки РФ

БЛАГОДАРИТ

Муратову Татьяну Николаевну
учителя английского языка
МКОУ «Горкинская СОШ»
Киржачского района
за участие в очном этапе
областного конкурса
«Педагогический дуэт»

Председатель областной
организации профсоюза:



Л.В. Кирячкова Л.В. Кирячкова

апрель 2017г.



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

МУРАТОВА
ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

За активную жизненную позицию, деятельное
участие в общественной жизни района
и в связи с Днем молодежи

Глава администрации



июнь 2016 г.

М.В. Горин

Международный игровой конкурс
по английскому языку

BRITISH BULLDOG



СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Muratova Tamara Nikolaevna

является организатором конкурса «British Bulldog»

Наименование образовательного учреждения

Число участников конкурса:



Директор ЦПО, академик РАО,
председатель методической комиссии

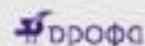
М.В. Башкирова

Директор ЦПО, председатель
общероссийского оргкомитета

М.С. Парыгина



ОБЪЕДИНЕННАЯ
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ
ГРУППА



СЕРТИФИКАТ

Муратова

Татьяна Николаевна

22 Ноября _____ 2016 г.
принял(а) участие
в вебинаре
продолжительностью 1 часа(ов)

Диагностика результатов образования как
средство подготовки к государственной
итоговой аттестации (на примере УМК
"Rainbow English")

А. А. Баранов,
директор по продвижению

Москва 2016





Общероссийский Профсоюз образования

ДИПЛОМ

УЧАСТНИКА КОНКУРСА «ЯЦЕНИ» -Я В ПРОФСОЮЗЕ-

НАГРАЖДАЕТСЯ

Муратова Татьяна Николаевна

МКОУ Горкинская СОШ

Председатель Общероссийского
Профсоюза образования



Г.И. Меркулова



Киржанская районная профсоюзная организация
профессионального союза работников народного образования
и науки Российской Федерации



СЕРТИФИКАТ

Участника районного профсоюзного конкурса
«Мир увлечений педагогов»

Настоящим подтверждается, что Муратова Татьяна Николаевна,
учитель МКОУ Горкинская СОШ, председатель первичной профсоюзной
организации приняла участие в конкурсе «Мир увлечений педагогов»
в номинации «Я люблю Киржан» (фотография)

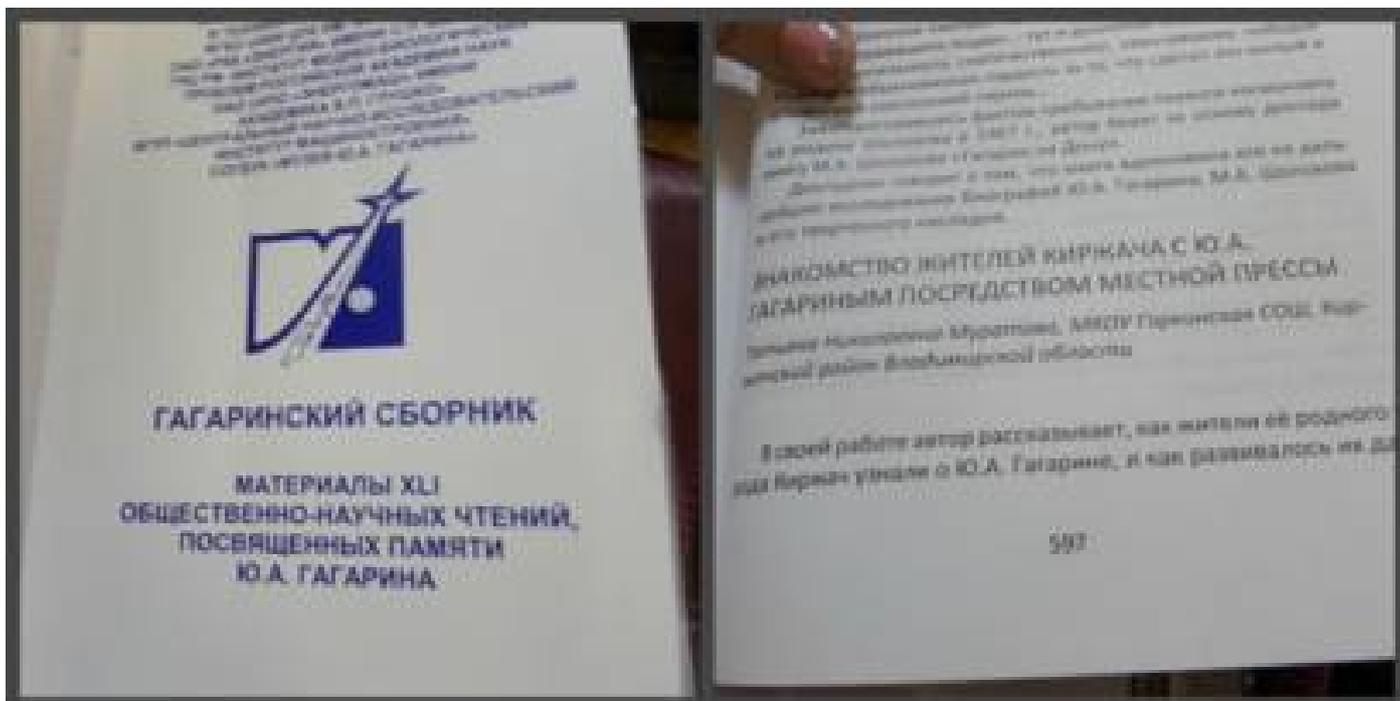
Председатель профсоюза



Н.М.Гуськова

г.Киржан 2017 г.





Моя публикация в Гагаринском сборнике материалов XLI Общественно-научных чтений, посвященных памяти Ю.А.Гагарина, 2015 год



Выступление на районном этапе конкурса «Педагогический дуэт»



У памятника матери Юрия Гагарина – Анне Тимофеевне
в г.Гагарин Смоленской области



С Народной артисткой РСФСР Ларисой Лужиной в музее первого полета, г. Гагарин



Экскурсия на мемориал, 27 марта 2017 год



Открытый урок в третьем классе, районный семинар, 25 января 2017 год



Участие в областном этапе конкурса «Педагогический дуэт»



Участие в неделе молодого педагога

