

Аналитический отчет о результатах ВПР
по русскому языку, 8 класс МКОУ
Горкинская СОШ, 18 сентября 2020.

Количество учащихся в классе по списку 14 из них писали работу 13
отсутствовали 1 (Родин А.)

I. Аналитическая часть

Аналитическая часть содержит основную информацию о результатах ВПР в сравнении, расчёт показателей успеваемости и качества знаний, данные об индивидуальном прогрессе (регрессе) отдельных учащихся.

1. **Успеваемость** (доля учащихся, выполнивших работу на «5», «4», «3») 77% 77%.

2. **Качество знаний** (доля учащихся, выполнивших работу на «5» и «4») 23% 23%.

3. **Успеваемость** в классе выше(ниже), чем в целом по региону, качество знаний в классе выше(ниже), чем в целом по региону.

4. **Изменение результатов** по сравнению со школьным оцениванием:

-повысили результат 0 учащихся (0%)

-понижили результат 7 учащихся (54%)

-не изменили результат 6 учащихся (46%)

5. Результаты выполнения заданий

Задание №1. Запись текста. Соблюдение орфографических, пунктуационных норм. Задание выполнили 37%.

Задание №2. Выполнение языковых разборов. Задание выполнили 53%.

Задание №3. Распознавание и выделение предлогов в предложении. Задание выполнили 38%.

Задание №4. Распознавание и выделение союзов в предложении. Задание выполнили 38%.

Задание №5. Орфоэпический анализ слова. Задание выполнили 76%.

Задание №6. Грамматический анализ предложения. Задание выполнили 32%.

Задание №7. Пунктуационный анализ предложения. Задание выполнили 61%.

Задание №8. Пунктуационный анализ предложения. Задание выполнили 46%.

Задание №9. Определение основной мысли текста. Задание выполнили 53%.

Задание №10. Определение типа речи. Задание выполнили 69%.

Задание №11. Ответ на вопрос по содержанию текста. Задание выполнили 53%.

Задание №12. Определение лексического значения слова. Задание выполнили 69%.

Задание 13. Подбор стилистического синонима. Задание выполнили 53%.

Задание 14. Объяснение значения пословицы. Задание выполнили 46%.

6. Анализ «отрицательных» результатов (*анализируется выполнение заданий, вызвавших затруднения*)

-в заданиях №_1, 3, 4, 6, 8,13,14_ большинство учащихся классы допустили ошибки;

-учащиеся снизили результаты за счет неверного выполнения заданий

II. Выводы и рекомендации

Выводы:

1. Большинство учащихся _8__ класса продемонстрировали запланированные результаты обучения по_русскому языку_.

2. Высокие образовательные результаты были продемонстрированы по итогам изучения тем: Языковой разбор, орфоэпический анализ слова, типы и стили речи..

3. При выполнении заданий №_1_ (*запись текста с соблюдением орфографических и пунктуационных норм*), №_3_ (*распознавание предлогов в предложении*), №_4_ (*распознавание союзов в предложении*), №6 (*грамматический анализ предложения*), №8(*пунктуационный анализ предложения*), № 13(*подбор стилистического синонима*), №14 (*Объяснение значения пословиц*) большинство учащихся допустили ошибки.

Рекомендации:

1. На основании полученных результатов разработать и реализовать программу коррекции знаний и умений учащихся по__русскому языку_.

2. Использовать результаты анализа при формировании (коррекции) индивидуальной образовательной траектории учащихся и при подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования .

3. На уроках по __русскому языку_____ особое внимание уделять изучению тем (*Лексика, фразеология, орфография, словообразование*), формированию умений работы с текстом, умение давать определения понятиям, умение классифицировать.