

Количество обучающихся в классе по списку _____ 14 _____ из них писали работу _____ 11 _____

отсутствовали 1 (Войнов И., Никитин Р., Коростовский А.)

I. Аналитическая часть

1. **Успеваемость** в классе составила 63,6%. Написали работу на «5» - 0 учащихся, на «4» - 2 человека (18,2%), на «3» - 6 человек (45,5%) и 3 человека не справились с работой (36,4%).

2. **Качество знаний** _____ 18%.

3. **Успеваемость** в классе **ниже**, чем в целом по региону, **качество знаний** в классе **ниже**, чем в целом по региону.

4. **Изменение результатов** по сравнению со школьным оцениванием:

- повысили результат 1 учащийся (_____ 9 _____ %)

- понизили результат _____ 5 _____ учащихся (_____ 45 _____ %)

- не изменили результат _____ 3 _____ учащихся (_____ 27 _____ %)

5. Результаты выполнения заданий

Задание №1. Установить соответствие между событием и участником.

Задание выполнили _____ 38 _____ %.

В целом задание не представляет сложности, рассчитано на общую эрудицию и кругозор. Тем не менее многие не приступили к выполнению задания, что говорит о халатности при написании работы.

Задание №2. Выбрать верные суждения (Власть и политика – 1 вариант, Брак – 2 вариант) Задание выполнили _____ 0 _____ %.

В связи с тем, что программой и линейкой учебников под ред. Боголюбова Л.Н. изучение разделов «Политика» и «Право» запланировано в 9 классе, обучающиеся 7 класса не смогли справиться с данным заданием.

Задание №3. Работа с графическими данными, полученными в ходе социологического опроса. В целом, обучающиеся справились с заданием.

Задание №4. Задание на соответствие. (Социальные роли – вариант 1, Социальный статус – вариант 2) . Справились с заданием 77 % (Не справились Молочников А., Дьяченко М., Войнов И.)

Задание №5. Объяснить смысл понятия и смысл высказывания. В целом почти все обучающиеся справились с заданием.

Задание №6. Выбрать верные суждения (Право – 1 вариант, Экономика – 2 вариант) Задание выполнили _____ 38 _____ %. Никто из обучающихся, выполнявших 1 вариант не справился с заданием, т.к. блок «Право» в соответствии с программой изучается в 9 классе.

Задание №7. Выполнить задание по иллюстрации (1 вариант – социальные

нормы, 2 – глобальные проблемы) Справились с заданием 85%, 15% (Овчарова Е., Керосинин В.) не приступили к заданию.

Задание №8. Указать сферу жизни общества. Не приступили к заданию 46%, 46% допустили ошибку.

Такие низкие показатели можно объяснить тем, что тема «Сферы жизни общества» изучается в 8 классе, на момент выполнения работы обучающиеся были не знакомы с данной темой.

Задание №9. Составить краткое сообщение по теме с использованием приведенных понятий. («Правонарушения» - 1 вариант, «Правоохранительные органы» - 2 вариант). К выполнению задания не приступили 62% (Коростовский А., Керосинин В., Войнов И., Овчарова Е., Родин А, Бирюков А., Никитин Р., Никитин А.)

Выводы и рекомендации

Выводы:

1. Большинство учащихся 8 класс не продемонстрировали запланированные результаты обучения по обществознанию.

2. Высокие образовательные результаты были продемонстрированы по итогам изучения тем (*Социальная сфера, глобальные проблемы, работа с диаграммой, правонарушения*)

3. Большинство учащихся допустили ошибки в заданиях по темам «Политика», «Право», «Сферы жизни общества» и в заданиях, предполагающих развернутый ответ либо текст.

Рекомендации:

1. На основании полученных результатов разработать и реализовать программы коррекции знаний и умений учащихся по обществознанию.

2. Использовать результаты анализа при формировании (коррекции) индивидуальной образовательной траектории учащихся и при подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

3. На уроках по истории особое внимание уделять изучению тем в которых были ошибки, выполнить работу над ошибками, уделить внимание формированию умения письменной речи.

Учитель истории и обществознания

Хосровян Ю.Б.