

Аналитический отчет о результатах ВПР
по ГЕОГРАФИИ,

8 класс, МКОУ Горкинской СОШ, дата 12.10.2020г.

Количество учащихся в классе по списку 14 человек, из них писали работу 12 человек, отсутствовал Бирюков Артем, Молочников Артем.

I. Аналитическая часть

Аналитическая часть содержит основную информацию о результатах ВПР в сравнении, расчёт показателей успеваемости и качества знаний, данные об индивидуальном прогрессе (регрессе) отдельных учащихся.

1. **Успеваемость составила 58%** (доля учащихся, выполнивших работу на «5», «4», «3»)

2. **Качество знаний** (доля учащихся, выполнивших работу на «5» и «4») **16,7%**.

3. **Успеваемость** в классе **ниже**, чем в целом по региону, качество знаний в классе **ниже**, чем в целом по региону на много.

4. **Изменение результатов** по сравнению со школьным оцениванием:

-повысили результат 0 учащихся (0%);

-понижили результат 7 учащихся (96,7%);

-не изменили результат 1 учащихся (8,3%).

5. **Анализ «отрицательных» результатов** (анализируется выполнение заданий, вызвавших затруднения)

-в заданиях № 1.2; 1.4; 2.2; 2.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.45.2; 6.2; 8.1; 8.3; большинство учащихся класса допустили ошибки;

- 7 учащихся снизили результаты выполнения заданий, за счет неверного выполнения заданий на знание географических карт, т.к. работы выполнялись без географических карт; на знание маршрутов географических открытий; природных зон материков; чтение климатограмм разных частей Земли и климатических поясов Земли.

II. Выводы и рекомендации

Выводы:

1. Большинство учащихся 8 класса не продемонстрировали запланированные результаты обучения по географии.

2. Высокие образовательные результаты были продемонстрированы по

итогах изучения тем: Умение использовать количественные и качественные характеристики компонентов природы при чтении диаграмм.

3. При выполнении заданий № 1 по теме: Географические открытия путешественников; № 2 по теме: Природные зоны Земли; № 3 по теме: Рельеф Земли и чтение профилей рельефа; № 3 по теме: Климатические пояса Земли; № 5 Знание форм рельефа материков; № 7 Численность населения Земли (тема детьми не изучалась); №8 по теме: Страны Мира.

Рекомендации:

1. На основании полученных результатов разработать и реализовать программу коррекции знаний и умений учащихся по географии.

2. Использовать результаты анализа при формировании (коррекции) индивидуальной образовательной траектории учащихся и при подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

3. На уроках по географии в 8 классе особое внимание уделять изучению тем: Страны Мира, климатические пояса, природные зоны Земли, т.е снова изучать материал 7 класса, анализировать таблицы и диаграммы.

Учитель географии

Л.А.Диндяева