

Аналитический отчет о результатах
ВПР по биологии,

8класс, МКОУГоркинская СОШ, дата 22.09.2020

Количество учащихся в классе по списку 14 из них писали работу 12
отсутствовали 2 человека.

I. Аналитическая часть

Аналитическая часть содержит основную информацию о результатах ВПР в сравнении, расчёт показателей успеваемости и качества знаний, данные об индивидуальном прогрессе (регрессе) отдельных учащихся.

1. **Успеваемость** количество учащихся, выполнивших работу на «5» составляет 0 человек, на «4» - 0 человек, на «3» - 8 человек (66,67%)
Общий процент успеваемости составил 76,67%.

2. **Качество знаний** (доля учащихся, выполнивших работу на «5» и «4») 0%.

3. **Успеваемость** в классе **ниже**, чем в целом по региону и району в три раза, качество знаний в классе **ниже**, чем в целом по району и региону в 20 раз.

4. **Изменение результатов** по сравнению со школьным оцениванием:

-повысили результат 0 учащихся (6%)

-понижили результат 9 учащихся (82%)

-не изменили результат 2 учащихся (18%)

5. **Результаты выполнения заданий** Задание №1. Тема Многообразие растений. Задание выполнили 9%.

Задание №2. Тема Водоросли. Задание выполнили 36%.

Задание №3. Тема Систематика растений. Задание выполнили 36%.

Задание №4. Тема Характеристика растения и его применение. Задание выполнили 9%.

Задание №5. Тема Строение бактерий и водорослей. Задание выполнили 9%.

Задание №6. Тема Семейства цветковых растений. Задание выполнили 45%.

Задание №7. Тема Общая характеристика классов растений. Задание выполнили 0%.

Задание №8. Тема Строение корня растений . Этапы цветения и плодоношения. Задание выполнили 9%.

Задание №9. Тема Определение класса растений по листу. Задание

выполнили 36%.

Задание №10. Тема Клетки растений. Задание выполнили 9%.

Задание №11. Тема. Жизнедеятельность растений. Задание выполнили 9%.

Задание №12. Тема Классификация грибов и бактерий. Задание выполнили 18%.

Задание №13. Тема Среда обитания растений. Задание выполнили 18%.

6. Анализ «отрицательных» результатов (*анализируется выполнение заданий, вызвавших затруднения*)

-в заданиях № 5,7,10 большинство учащихся классы допустили ошибки;

-учащиеся снизили результаты (*см.п.4*) за счет неверного выполнения заданий № 3,6,8,10;

Выводы:

1. Большинство учащихся (*или все учащиеся, в зависимости от показателя успеваемости*) 8 класса продемонстрировали запланированные результаты обучения по биологии.

2. Высокие образовательные результаты были продемонстрированы по итогам изучения тем Систематика растений, семейства цветковых растений.

3. При выполнении заданий №4(*тема: Значение растений и их роль в природе*), №5(*тема: Строение клетки бактерий и клетки водорослей*) №7(*тема Общая характеристика классов растений*) большинство учащихся допустили ошибки.

Рекомендации:

1. На основании полученных результатов разработать и реализовать программу коррекции знаний и умений учащихся по биологии(*учебный предмет*).

2. Использовать результаты анализа при формировании (коррекции) индивидуальной образовательной траектории учащихся и при подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

3. На уроках по биологии особое внимание уделять изучению тем Строение клеток водорослей, бактерий, растений; Общая характеристика класса двудольных и однодольных; Значение растений в природе.

Учитель биологии

Малова Г.В.

14.12.2020