

Задание №9 Определение содержания текста. Задание выполнили 18.1 %..

Задание №10 Распознавание типов речи. Задание выполнили 54.54 %.

Задание №11 Проверка понимания смысла текста. Задание выполнили 63.63 %..

Задание №12 Распознавание лексического значения слова Задание выполнили 27.27 %..

Задание №13 Распознавание стилистической принадлежности слова. Задание выполнили 9.09 %.

Задание №14 Распознавание значения фразеологической единицы. Задание выполнили 0 %..

6. Анализ «отрицательных» результатов (анализируется выполнение заданий, вызвавших затруднения)

-в заданиях №2,7,9,12,13,14 большинство учащихся классы допустили ошибки;

-учащиеся снизили результаты (с.п.4) за счет неверного выполнения заданий №12,13,14 (перечисляются номера заданий, в которых допустили ошибки учащиеся, снизившие свои результаты);

- % выполнения заданий № _____ ниже, чем в целом по региону.

II. Выводы и рекомендации

Выводы:

1. Большинство учащихся (или все учащиеся, в зависимости от показателя успеваемости) 7 класса продемонстрировали запланированные результаты обучения по русскому языку (учебный предмет).

2. Высокие образовательные результаты были продемонстрированы по итогам изучения тем:

- Соблюдение основных языковых норм.
- Распознавание производных предлогов.
- Распознавание производных союзов.
- Проверка понимания смысла текста

3. При выполнении заданий: №7 Применение пунктуационных умений.

№12 Распознавание стилистической принадлежности слова.

№13 Распознавание значения фразеологической единицы большинство учащихся допустили ошибки.

Рекомендации:

1. На основании полученных результатов разработать и реализовать программу коррекции знаний и умений учащихся по русскому языку.

2. Использовать результаты анализа при формировании (коррекции) индивидуальной образовательной траектории учащихся и при подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

На уроках по русскому языку особое внимание уделять изучению тем №7

Применение пунктуационных умений.

№12 Распознавание стилистической принадлежности слова.

№13 Распознавание значения фразеологической единицы большинство учащихся допустили ошибки.

формированию умений в области морфологии, синтаксиса, пунктуации, а также на выявление владения познавательными УУД.