

Аналитический отчет о результатах ВПР
по русскому языку
7 класс, МКОУ “Горкинская сош”
Дата 23.09.2020 года.

Количество учащихся в классе по списку 13, из них писали работу 11, отсутствовали 2 (Родионова Ксения, Фадеева Евгения отсутствовали по болезни).

I. Аналитическая часть

Аналитическая часть содержит основную информацию о результатах ВПР в сравнении, расчёт показателей успеваемости и качества знаний, данные об индивидуальном прогрессе (регрессе) отдельных учащихся.

1. **Успеваемость “5”- нет, “4”-1, “3”-7, “2”- 3- 61%.**

2. **Качество знаний (доля учащихся, выполнивших работу на «5» и «4»)** 7,6 %.

3. **Успеваемость** в классе **выше(ниже)**, чем в целом по региону, качество знаний в классе **выше(ниже)**, чем в целом по региону.

4. **Изменение результатов** по сравнению со школьным оцениванием:

-повысили результат - учащихся (0 %) (указать количество учащихся и долю в %);

-понижили результат 8 учащихся (61 %) (указать количество учащихся и долю в %);

-не изменили результат 3 учащихся (23 %) (указать количество учащихся и долю в %).

5. **Результаты выполнения заданий** (описывается каждое задание в соответствии со спецификацией)

Тема . Задание выполнили %. Выше(ниже), чем в целом по региону(%).

Задание №1. Соблюдение основных языковых норм. Задание выполнили 84.6 %.

Задание №2 Анализ слова Задание выполнили полностью 81.1 %.

Задание №3 Распознавание производных предлогов. Задание выполнили 81.1 %.

Задание №4 . Распознавание производных союзов. Задание выполнили 63.6 %..

Задание №5 Распознавание орфоэпических норм Задание выполнили 27.2 %..

Задание №6 Исправление нарушений грамматических норм Задание выполнили 18.1 %.

Задание №7 Применение пунктуационных умений. Задание выполнили 18.1 %..

Задание №8 Применение пунктуационных умений. Задание выполнили 45.45 %..

Задание №9 Определение содержания текста. Задание выполнили 18.1 %..

Задание №10 Распознавание типов речи. Задание выполнили 54.54 %.

Задание №11 Проверка понимания смысла текста. Задание выполнили 63.63 %..

Задание №12 Распознавание лексического значения слова Задание выполнили 27.27 %..

Задание №13 Распознавание стилистической принадлежности слова. Задание выполнили 9.09 %.

Задание №14 Распознавание значения фразеологической единицы. Задание выполнили 0 %..

6. Анализ «отрицательных» результатов (анализируется выполнение заданий, вызвавших затруднения)

-в заданиях №2,7,9,12,13,14 большинство учащихся классы допустили ошибки;

-учащиеся снизили результаты (с.п.4) за счет неверного выполнения заданий №12,13,14 (перечисляются номера заданий, в которых допустили ошибки учащиеся, снизившие свои результаты);

- % выполнения заданий № _____ ниже, чем в целом по региону.

II. Выводы и рекомендации

Выводы:

1. Большинство учащихся (или все учащиеся, в зависимости от показателя успеваемости) 7 класса продемонстрировали запланированные результаты обучения по русскому языку (учебный предмет).

2. Высокие образовательные результаты были продемонстрированы по итогам изучения тем:

- Соблюдение основных языковых норм.
- Распознавание производных предлогов.
- Распознавание производных союзов.
- Проверка понимания смысла текста

3. При выполнении заданий: №7 Применение пунктуационных умений.

№12 Распознавание стилистической принадлежности слова.

№13 Распознавание значения фразеологической единицы большинство учащихся допустили ошибки.

Рекомендации:

1. На основании полученных результатов разработать и реализовать программу коррекции знаний и умений учащихся по русскому языку.

2. Использовать результаты анализа при формировании (коррекции) индивидуальной образовательной траектории учащихся и при подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

На уроках по русскому языку особое внимание уделять изучению тем №7

Применение пунктуационных умений.

№12 Распознавание стилистической принадлежности слова.

№13 Распознавание значения фразеологической единицы большинство учащихся допустили ошибки.

формированию умений в области морфологии, синтаксиса, пунктуации, а также на выявление владения познавательными УУД.