

Аналитический отчет  
о результатах ВПР по биологии,  
7 класс, МКОУ Горкинская СОШ, дата 02.10.2020

Количество учащихся в классе по списку 13, из них писали работу 11  
отсутствовали Голубкина Ел., Яшухина Д.

### **I. Аналитическая часть**

Аналитическая часть содержит основную информацию о результатах ВПР в сравнении, расчёт показателей успеваемости и качества знаний, данные об индивидуальном прогрессе (регрессе) отдельных учащихся.

1. **Успеваемость** количество учащихся, выполнивших работу на «5» составляет 0 человек, на «4» написали 1 человек (9,09%), на «3» - 63,6%). Общая успеваемость - 73%.

2. **Качество знаний** (доля учащихся, выполнивших работу на «5» и «4») 9%.

3. **Успеваемость** в классе **ниже**, чем в целом по району и региону в два раза, качество знаний в классе **ниже**, чем в целом по району и региону 2 раза.

4. **Изменение результатов** по сравнению со школьным оцениванием:

-повысили результат 0 учащихся (\_\_\_\_%)

-понижили результат 11 учащихся (100%)

-не изменили результат 0 учащихся (\_\_\_\_%)

### **5. Результаты выполнения заданий**

Задание №1. Тема Жизненные процессы организма. Задание выполнили 9%.

Задание №2. Тема Внутреннее строение стебля. Задание выполнили 9%.

Задание №3. Тема Строение клетки. Функции органоидов клетки. Задание выполнили 0%.

Задание №4. Тема Процессы происходящие в организме растений. Задание выполнили 45%.

Задание №5. Тема Строение почки и цветка. Задание выполнили 18%.

Задание №6. Тема Строение цветка, классификация плодов. Задание выполнили 90%.

Задание №7. Тема Строение семени, условия проростания семени. Задание выполнили 36%.

Задание №8. Тема Условия влияющие на прорастание семян, условия

вливающие на жизненные процессы растений. Задание выполнили 0 %.  
Задание №9. Тема Описание растений по внешнему виду. Задание выполнили 45 %.  
Задание №10. Тема Условия жизни комнатных растений. Задание выполнили 45%.

#### **6. Анализ «отрицательных» результатов:**

-в заданиях № 1,2,3,8 большинство учащихся классы допустили ошибки;  
-учащиеся снизили результаты (см.п.4) за счет неверного выполнения заданий №1,2,3, 5,8(перечисляются номера заданий, в которых допустили ошибки учащиеся, снизившие свои результаты);

#### **Выводы:**

1. Большинство учащихся 7 класса продемонстрировали незапланированные результаты обучения по биологии.
2. Высокие образовательные результаты были продемонстрированы по итогам изучения тем Классификация плодов. Строение цветка.
3. При выполнении заданий №1 (тема: *Жизненные процессы клетки*), №2 (тема: *Внутреннее строение стебля №3 Строение клетки и функции органоидов клетки*), №8 (*Условия влияющие на жизненные процессы растения*) большинство учащихся допустили ошибки.

#### **Рекомендации:**

1. На основании полученных результатов разработать и реализовать программу коррекции знаний и умений учащихся по биологии.
2. Использовать результаты анализа при формировании (коррекции) индивидуальной образовательной траектории учащихся и при подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.
3. На уроках по биологии особое внимание уделять изучению тем Условия прорастания семян, условия содержания комнатных растений.

Учитель биологии

Г.В.Малова

14.12.2020