

АНАЛИЗ

ВПР по математике в 6 классе

(по программе 5 класса)

Учеников в классе: 17 чел

Выполняли работу: 14 чел

Проверочная работа по математике включала 14 заданий базового и повышенного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и письменные вычисления, решать задачи, представленные в текстовом и табличном варианте, умения интерпретировать и анализировать данные в схемах, графиках, диаграммах.

В 6 классе 1 человек (7%) получил отметку «5», 6 человек (43%) отметку «4», 3 человека (21,5%) отметку «3», не справившихся с работой – 4 человека (28,5%). **Таким образом, результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 71,5%, качество выполнения – 50%.**

Более успешно выполнены обучающимися задания 6, 11(к1, к2), 12(к1, к2). Самыми трудными оказались № 2, 4, 8, 13, 14.

Максимальный первичный балл, который можно было получить за всю работу – 20. В нашей школе максимально набранный балл - 17. Минимальный набранный балл – 1.

Качество выполнения заданий:

№1 -составить четное трехзначное число (для 1 варианта) или найти остаток от деления (для 2 варианта) выполнили верно 5 человек. Допустили ошибки: Водопьянова А, Галкова М., Детинина Н., Ёлкина А., Корягин Д., Мараев С., Потапова М., Шарафутдинова Ж. Не приступала к выполнению Бочарова Н.

№2 - представить в виде смешанного числа неправильную дробь (для 1 варианта) или представить натуральное число в виде неправильной дроби (для 2 варианта) выполнили верно 3 человека. Допустили ошибки: Бочарова А., Водопьянова А, Дьяченко В, Ёлкина А., Корягин Д., Потапова М., Слепышев С, Шарафутдинова Ж. Не приступали к выполнению Галкова М, Детинина Н, Шарафутдинова А.

№3 - сравнить десятичные дроби выполнили верно 6 человек. Допустили ошибки: Бочарова А., Дьяченко В, Галкова М, Детинина Н, Ёлкина А., Слепышев С, Шарафутдинова Ж., Шарафутдинова А.

№4 - задача на нахождение дроби от числа выполнили верно 3 человека. Допустили ошибки: Дьяченко В, Галкова М, Детинина Н, Мараев С, Слепышев С. Не приступали к выполнению: Бочарова А., Водопьянова А, Ёлкина А., Потапова М., Шарафутдинова Ж, Шарафутдинова А.

№5 - найти неизвестное вычитаемое выполнили верно 8 человек. Допустили ошибки: Слепышев С, Шарафутдинова Ж., Водопьянова А., Потапова М., Бочарова Н., Ёлкина А.

№6 - арифметическая задача решили верно 9 человек. Допустили ошибки: Ёлкина А. Не приступали к выполнению: Бочарова Н., Водопьянова А., Слепышев С., Шарафутдинова А.

№7 - задача на логическое округление ответа выполнили верно 5 человек. Допустили ошибки: Шарафутдинова Ж, Шарафутдинова А, Ёлкина А, Бочарова Н., Борисова Г, Мараев С, Детинина Н. Не приступали к выполнению Слепышев С., Корягин Д.

№8 - задача на проценты выполнили верно 4 человека. Допустили ошибки: Дьяченко В, Ёлкина А., Водопьянова А., Потапова М., Детинина Н., Слепышев С, Шарафутдинова А. Не приступили к выполнению: Бочарова Н, Галкова М., Шарафутдинова Ж.

№9 - найти значение выражения выполнили верно 5 человек, допустили одну вычислительную ошибку 4 человека. Выполнили не верно: Шарафутдинова Ж, Водопьянова А, Бочарова Н, Ёлкина А.

№10 - интерпретация данных, представленных в таблице выполнили верно 6 человек, частично верно 2 человека. Не справились: Водопьянова А, Шарафутдинова А. Не приступили к выполнению: Бочарова Н, Галкова М, Ёлкина А, Шарафутдинова Ж.

№11 (к1, к2) - интерпретация данных, представленных на диаграмме выполнили верно 10 человек, частично верно 4 человека.

№12 (к1, к2) - интерпретация данных, представленных на плане выполнили верно 8 человек, частично верно 4 человека. Не справились 2 человека.

№13 - задача на прямоугольный параллелепипед выполнила верно Осипова Л. Бочарова Н. не приступила, остальные не справились.

№14 - задача повышенного уровня на свойства деления чисел выполнили верно 2 человека. Допустили ошибки: Водопьянова А, Потапова М, Детинина Н, Осипова Л. Не приступили: Бочарова Н, Борисова Г, Мараев С, Корягин Д, Галкова М, Ёлкина А, Шарафутдинова А, Шарафутдинова Ж.

Повысили результат: 0 чел

Подтвердили результат : 5 чел (36%)

Понизили результат: 9 чел (65%)