

Аналитический отчет о результатах
ВПР по биологии,

бкласс, МКОУ Горкинская СОШ, дата 16.09.2020

Количество учащихся в классе по списку 17 из них писали работу 15
отсутствовали Детинина Н., Дьяченко В.

I. Аналитическая часть

Аналитическая часть содержит основную информацию о результатах ВПР в сравнении, расчёт показателей успеваемости и качества знаний, данные об индивидуальном прогрессе (регрессе) отдельных учащихся.

1. **Успеваемость** количество учащихся, выполнивших работу на «5» составило 0 человек, на «4» - 2 человека (13,33%), на «3» - 10 человек (66,67%) **Общий процент успеваемости составляет 80 %.**

2. **Качество знаний** (доля учащихся, выполнивших работу на «5» и «4») 13,33 %.

3. **Успеваемость** в классе **ниже**, чем в целом по району и по региону, качество знаний в классе **ниже**, чем в целом по району и региону в три раза.

4. **Изменение результатов** по сравнению со школьным оцениванием:

-повысили результат 0 учащихся

-понижили результат 14 учащихся (82%)

-не изменили результат 1 учащихся (6%)

5. Результаты выполнения заданий

Задание №1. Тема Объекты живой природы. Задание выполнили 12 %.

Задание №2. Тема Процессы жизнедеятельности животных.

Задание №3. Тема Лабораторное оборудование.

Задание №4. Тема Устройство лупы и микроскопа.

Задание №5. Тема Систематика животных.

Задание №6. Тема Видовой состав царства Животные.

Задание №7. Тема Характеристика внешнего вида биологического объекта, среда обитания. Задание выполнили 24 %.

Задание №8. Тема Описание природной зоны. Задание выполнили 12 %.

Задание №9. Тема Правила поведения в природе. Задание выполнили 18 %.

Задание №10. Тема Профессии связанные с биологией. Задание выполнили 42 %.

6. Анализ «отрицательных» результатов:

-в заданиях №3,6,8,9 большинство учащихся класса допустили ошибки;

-учащиеся снизили результаты (см.п.4) за счет неверного выполнения заданий №4,2,6,7;

Выводы:

1. Большинство учащихся б класса продемонстрировали незапланированные результаты обучения по биологии, результаты очень низкие.

2. Высокие образовательные результаты были продемонстрированы по итогам изучения тем Увеличительные приборы, Систематика животных, профессии связанные с биологией.

3. При выполнении заданий №3(тема:Лабораторное оборудование), №6 (тема: Видовой состав царства животных), №8 (Описание природной зоны) большинство учащихся допустили ошибки.

Рекомендации:

1. На основании полученных результатов разработать и реализовать программу коррекции знаний и умений учащихся по биологии.

2. Использовать результаты анализа при формировании (коррекции) индивидуальной образовательной траектории учащихся и при подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

3. На уроках по биологии особое внимание уделять изучению тем (Свойства живого организма), формированию умений работа с диаграммами, определение среды обитания организма, работа с текстом.

Учитель биологии

Малова Г.В.

14.12.2020