

Аналитический отчет о результатах ВПР
по русскому языку, 5 класс МКОУ
Горкинская СОШ, 18 сентября 2020.

Количество учащихся в классе по списку 16 из них писали работу 15
отсутствовали 1 (Гусева А.)

I. Аналитическая часть

Аналитическая часть содержит основную информацию о результатах ВПР в сравнении, расчёт показателей успеваемости и качества знаний, данные об индивидуальном прогрессе (регрессе) отдельных учащихся.

1. **Успеваемость** (доля учащихся, выполнивших работу на «5», «4», «3») 80 %.

2. **Качество знаний** (доля учащихся, выполнивших работу на «5» и «4») 46 %.

3. **Успеваемость** в классе выше(ниже), чем в целом по региону, качество знаний в классе выше(ниже), чем в целом по региону.

4. **Изменение результатов** по сравнению со школьным оцениванием:

-повысили результат 0 учащихся (0 %)

-понижили результат 5 учащихся (33 %)

-не изменили результат 10 учащихся (67 %)

5. Результаты выполнения заданий

Задание №1. Запись текста под диктовку. Соблюдение орфографических, пунктуационных норм. Задание выполнили 66%.

Задание №2. Распознавание предложения, выделение в нем однородных членов. Задание выполнили 33%.

Задание №3. Распознавание предложения, Выделение основы.. Задание выполнили 86%.

Задание №4. Расстановка ударения в словах.. Задание выполнили 100%.

Задание №5. Фонетический анализ слова.. Задание выполнили 60%.

Задание №6. Определение основной мысли текста. Задание выполнили 53%.

Задание №7. Анализ текста. Составление плана. Задание выполнили 73%.

Задание №8. Анализ текста (содержание). Задание выполнили 73%.

Задание №9. Определить лексическое значение слова. Задание выполнили 53%.

Задание №10. Замена слова синонимом. Задание выполнили 40%.

Задание № 11. Морфемный анализ. Задание выполнили 53%.

Задание №12. Морфологический анализ существительного. Задание выполнили 53%.

Задание 13. Морфологический анализ прилагательного. Задание выполнили 66%.

Задание 14. Распознавание глаголов в тексте. Задание выполнили 87%.

Задание 15. Уместное употребление выражения. Задание выполнили 20%.

6. Анализ «отрицательных» результатов (*анализируется выполнение заданий, вызвавших затруднения*)

-в заданиях №_2, 5, 9, 10, 15_ большинство учащихся классы допустили ошибки;
-учащиеся снизили результаты за счет неверного выполнения заданий

II. Выводы и рекомендации

Выводы:

1. Большинство учащихся ___5___ класса продемонстрировали запланированные результаты обучения по___русскому языку_.

2. Высокие образовательные результаты были продемонстрированы по итогам изучения тем: Морфемика, морфология, словообразование.

3. При выполнении заданий №_2_ (*тема:однородные члены*), №10__ (*тема:лексическое значение слова*), № 15 (*употребление фразеологизмов*) большинство учащихся допустили ошибки.

Рекомендации:

1. На основании полученных результатов разработать и реализовать программу коррекции знаний и умений учащихся по___русскому языку_.

2. Использовать результаты анализа при формировании (коррекции) индивидуальной образовательной траектории учащихся и при подготовке к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования .

3. На уроках по __русскому языку_____ особое внимание уделять изучению тем (*Лексика, фразеология, морфемика, словообразование*), формированию умений работы с текстом, умению давать определения понятиям, умение классифицировать.