

АНАЛИЗ

выполнения ВПР по математике в 5 классе.

Работу выполняли все ученики 5 класса, кроме Гусевой Арины.

Результаты выполнения представлены ниже:

Бирюкова Кира – решила не правильно номера 7,9,10

Не приступала к выполнению заданий №№ 5,8

Бодрова Яна сделала правильно только два задания №№ 6.1 и 9.1

БотабековаАзизи сделала правильно только два задания №№ 8.1 и 6.2

Бояркин Денис - решил не правильно №№ 3,4,5,7,10

Не приступал к выполнению заданий №№ 8,12

Ерохова Алиса - решила не правильно номера2,5,6.2,7\

Не приступала к к выполнению заданий №№ 8,9,10,12.

Иванова Анна - решила не правильно номера 1,3,4,5,7,11

Не приступала к к выполнению заданий №№ 8,9,12

Ионов Саша - - решил не правильно №№ 2,9,11

Корабейникова Юлия - решила не правильно номера 4,5,7,8,9.2,10,11,12

Обухов Максим -- решил не правильно №№ 4,5.1,6.1,7,

Не приступал к выполнению заданий №№5,2,9,12

Сердюкова Лиля – выполнила привильно только два задания №№ 1,2

Срибный Елисей - решил не правильно №№ 2,3,4,5.1,6.1,7

Не приступал к выполнению заданий №№ 5.2,8,9.2,12

Тагиров Артур - решил не правильно №№ 6.2,9,11

Не приступал к выполнению заданий №№ 2,4,5.2,7,8,10,12

Хорева Ксения - решила не правильно номера 5.1,6.1,7,8,9,10

Не приступала к к выполнению заданий №№ 5.2,11,12.

Шальнов Егор - решил не правильно №№ 4,5.2,7,9,12

Не приступал к выполнению заданий №№ 8,10

Шелдякова Анна - решила не правильно номера 5.1,8,9

Не приступала к к выполнению заданий №№ 5.2,7,10,12

Наибольшие затруднения у учеников возникли при выполнении следующих заданий:

- задание № 4 – перевод времени в часы и минуты;
- задание № 5- нахождение по рисунку периметра фигуры и изображение равновеликого прямоугольника;
- задание № 7 – Вычисление значения выражения со скобками, порядок действий;
- задание № 8 – решение текстовых задач;
- задание № 9 – комбинаторная задача;
- задание № 10 – практическое задание по рисунку и тексту;
- задание № 12 – текстовая задача

Исходя из полученных результатов необходимо во время прохождения программы 5 класса периодически повторять темы вызывающие затруднения. А именно:

- решение текстовых задач;
- нахождение значения выражений со скобками
- во внеурочной деятельности предусмотреть задания на разрезания различных фигур.

- Успеваемость составила – 66,7% (10 человек).

- Качество написания ВПР – 33,3% (5 человек)

- улучшивших оценку нет:-0%

- подтвердивших оценку – 4 ученика (27%);

- ухудшивших оценку - 11 учеников (63%)

Учитель:

Тверитинов В.В.