

Изучение интересов учащихся 7-8 класса по предпрофильной подготовке (2014/2015 учебный год)

Цель исследования: выявить предметы, наиболее интересующие учащихся в рамках предпрофильной подготовки, определения и коррекции содержание программ элективных курсов

Задачи:

- Выявить предметы вызывающие наибольший интерес у учащихся в рамках профессионального самоопределения.
- Определить круг вопросов внутри предмета, связанных с профессиональным самоопределением.
- Разработка программ элективных курсов в соответствии с запросами учащихся, материально-техническими возможностями школы и уровнем профессиональной подготовки учителей.

Класс	Предмет	Число (%) уч-ся, интересующихся данным курсом	Рассматриваемые вопросы курса
7-8	Математика	29/ 100%	Вычислительные действия, подготовка к ГИА
7 - 8	Информатика	11/ 37%	Владение компьютером, изучение различных программ, работа с интернетом
7 - 8	Биология	10/ 34%	Анатомия человека, здоровье человека,
7-8	Химия	11/ 37%	Химические эксперименты
8	Русский язык	29/ 100%	Грамматика, подготовка к ГИА
7-8	Физика, астрономия	16/ 58%	Астрономия, Вселенная, космические тела, подготовка к дальнейшей профессии
7-8	Обществознание	21/ 72%	Основы права
7-8	География	10/ 37%	Страноведение, география России
7	Физкультура	25/ 86%	Общая физическая подготовка, баскетбол, лыжи, футбол, туризм
7-8	Английский язык	9/ 31%	Грамматика английского языка

Выводы:

- 1.Повышение востребованности элективных курсов по математике (с 60% -до 100%), по русскому языку (с 50% до 100%), особенно среди учащихся 8 класса, вызвано необходимостью подготовки к государственной итоговой аттестации.
- 2.Увеличилась потребность к элективным курсам по следующим предметам: физика, география, физкультура, что объясняется необходимостью этих предметов при дальнейшем обучении или повышенному интересу к ним.
- 3.Снижение интереса к элективным курсам по истории, химии, биологии объясняется индивидуальными возможностями учащихся, введение дополнительных часов в общеобразовательную программу и выбором профессии не связанных с этими предметами, получением дополнительного образования в рамках этого предмета.