

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану на 2021 – 2022 учебный год**  
**МКОУ Горкинская средняя общеобразовательная школа.**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Горкинская общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативная база:

В целях организации работы МКОУ Горкинская СОШ при разработке учебного плана на 2021-2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 г.).
- Письмо Роспотребнадзора от 05.10.2011 №01/12677-1-21 «О разъяснении требований санитарных правил СанПиН 2.4.2.2821-10»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Приказ Минобрнауки РФ №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 года №1312 для 10-11 классов;
- Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период».
- Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 22.02.1999 г. № 220/11/-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы».

- Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».
- Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016г №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г №253»
- *Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».*
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987).
- О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.01.2011 г. № 19739).
- О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2012 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2012 г. № АП-

147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

- Нормативные правовые акты департамента образования Владимирской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.
- Письмо Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО».
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».
- - Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

#### Региональный уровень:

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области».
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 31.07.2014 № 1090 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в системе образования Владимирской области».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».

#### При составлении учебного плана руководствовались:

- приказом департамента образования № 528 от 25.07.2007 года «Об утверждении регионального базисного плана для образовательных

учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования;

- приказами департамента образования от 01.07.2011г № 735 и от 21.03.2012г. № 327 «О внесении изменений в РБУП для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528»;
- письмом департамента образования от 15.08.2007 г. №ДО-3411 -02-07 «Об особенностях регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы образования»;
- письмом департамента образования от 09.04.2008 г. №ДО-1513-02-07 «Об изучении регионального компонента общего образования в общеобразовательных учреждениях области»;
- письмом Департамента образования от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году»
- письмом Департамента образования от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году»
- Уставом школы, утверждённым Постановлением администрации Киржачского района №1025 от «18» июля 2017 года;

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФКГОС. В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года,

использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

#### Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы: – определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы:

I кл. – 21 ч. в неделю,

II-IV кл. – 23 ч. в неделю;

при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов:

V кл. – 29 ч. в неделю,

VI кл. – 30 ч., в неделю

VII кл. – 32 ч., в неделю

VIII-IX кл. – 33 ч., в неделю

X-XI кл. – 34 ч. в неделю;

предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами. Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-XI кл.) и факультативных занятий (консультаций).

#### Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 0 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МКОУ Горкинская СОШ на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней. Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V-XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками

Учебный план предусматривает следующий режим организации учебно-воспитательного процесса:

4-летний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний срок освоения общеобразовательных программ среднего полного общего образования на основе принципа профильного обучения для 10-11 классов.

**Учебный год** представлен следующими учебными периодами: учебные четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы).

**Продолжительность урока** в соответствии с пп.2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 для 1 класса -1 полугодие -35 минут, 2 полугодие - 40 минут, для 2-11 классов -40 минут.

При составлении учебного плана МКОУ Горкинская СОШ выделенные часы на элективные занятия учитываются при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.1178-02,п.2.9.1).

В школе имеются учебники для всех обучающихся, обеспечивающие реализацию государственных образовательных стандартов. Для использования при

реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253).

Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889, где указано «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие систем физического воспитания».

На старшей ступени реализуется профильное обучение. В 2021-2022 году в 10 классе открыт универсальный профиль, в 11 классе продолжается обучение по универсальному профилю.

Приоритетными направлениями школы являются: физкультурно-оздоровительное и гражданско-патриотическое.

Цель и приоритетные направления работы школы являются основой для составления учебного плана школы.

Цель: развитие единой информационной и образовательной среды как важнейшего условия и одновременно средства формирования новой системы образования, создание образовательного пространства для воспитания и развития образованной, социально активной, духовно-нравственной личности, обладающей высокой культурой, стремящейся продолжить образование и быть готовой жить в современном обществе.

В соответствии с поставленной целью при формировании учебного плана ставятся задачи:

1) Формирование физически и психически здоровой личности:

- недопущение перегрузки обучающихся;
- оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

2) Развитие творческих способностей обучающихся:

- формирование всесторонне развитой личности, обладающей прочными базовыми знаниями, готовой к саморазвитию и самообразованию;
- обеспечение вариативной подготовки обучающихся на базе стандартизации образования;
- учет интересов и возможностей обучающихся.

3) Формирование творчески работающего коллектива учителей:

- обеспечение оптимальной нагрузки учителей;
- организация изучения новых методик обучения и диагностики качества образования;



- учет интересов и возможностей педагогического коллектива и ресурсных возможностей школы.

4) Оптимальная организация учебно-воспитательного процесса:

- оптимальное сочетание базового и вариативного образования;
- обеспечение преемственности нового учебного плана с предыдущим;
- разработка мониторинга достижений учащихся, позволяющего проследить результаты обучения.

**Цель обучения учащихся на профильном уровне:**

- 1. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования.*
- 2. Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ.*
- 3. Расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.*

## НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

### 1 – 4 классы (ФГОС)

Нормативными правовыми документами составления учебного плана для начальных классов являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказ департамента образования от 09.03.2010 г. №125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016г №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г №253»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О

внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».

**При составлении учебного плана** использовались письма департамента образования:

- от 06. 08. 2002г. №1678/02 – 07 «Об организации работы по повышению двигательной активности школьников в режиме дня общеобразовательного учреждения»;
- от 02.07.2003 ДО – 1541-02-07 «Об изучении вопросов пожарной безопасности в начальной школе».
- от 25.09.2000г. №2021/11 – 13 «Об организации обучения в первом классе 4- летней начальной школе»;

**Учебный план сформирован на основе:**

Примерного базисного учебного плана общеобразовательных организаций Владимирской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, из письма Департамента образования «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году» от 29.05.2014 года № ДО -3498-02-07

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В **обязательной части** учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

## **Задачи 1-4 классов, реализующие введение ФГОСов второго поколения:**

- развитие личности школьника, его творческих способностей; формирование интереса к учению, желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного, позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных способов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей и поддержка индивидуальности ребёнка;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет:

- - для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и два раза в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.
- - для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков
- Сдвоенные уроки не проводятся. Обучение в первых классах осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

Преподавание в 1 – 4 классах проводится по программе «Школа России».

Учебно-методический комплект «Школа России» сориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников, что обеспечивает реализацию целей ООП ФГОС.

Программы и учебники комплекта обеспечивают социально-ориентированное образование, которое является определяющим по Программе развития школы: формирование гражданской ответственности и правового самосознания обучающихся, развитие духовности и культуры, выявление индивидуальности каждого ребенка и создание условий для реализации их способностей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни, становлению жизнеспособной личности, готовой успешно реализовать себя в жизни.

Учебная нагрузка не превышает предельно-допустимую недельную нагрузку 21 час в первом классе и во 2-4 классах по 23 часа.

## Предметная область "Русский язык и литературное чтение"

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по русскому языку:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Владение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
5. Умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.
6. Владение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В первом классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы: «Обучение чтению», «Обучение письму» в букварный период осуществляется путём реализации интегрированного курса, который включает в себя: «Азбука» В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, издательство «Просвещение», 2018 г и «Обучение письму» В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

Преподавание русского языка ведётся по программам и учебникам:

**1 класс** - программы по обучению грамоте (обучение чтению, обучение письму), русскому языку, составленные в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.Н. Дементьевой, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкиной, издательство «Учитель», 2015г.

**2-4 классы** – рабочая программа по русскому языку, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями

Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.Н. Дементьевой, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкиной, издательство «Учитель», 2014-2015гг.

**1 класс** «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, издательство «Просвещение», 2019 г.

**2 класс** «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, издательство «Просвещение», 2019 г.

**3 класс** «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, издательство «Просвещение», 2019 г.

**4 класс** «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, издательство «Просвещение», 2019 г.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по литературному чтению:

1. Формирование необходимого уровня читательской компетентности.
2. Владение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения; элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов.
3. Умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу.
4. Умение пользоваться словарями и справочниками.
5. Осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.
6. Умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания.
7. Умение декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией (сверстниками, родителями, педагогами) с небольшими сообщениями.

Обучение литературному чтению ведётся по программам и учебникам:

**1 - 4 классы**– рабочая программа по литературному чтению, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной, издательство «Просвещение», 2017г.

**1 класс** «Литературное чтение Ч.1,2» Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, издательство «Просвещение», 2019г.

**2 класс** «Литературное чтение Ч.1,2» Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, издательство «Просвещение», 2019 г.

**3 класс** «Литературное чтение Ч.1,2» Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, издательство «Просвещение», 2019 г.

**4 класс** «Литературное чтение Ч.1,2» Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, издательство «Просвещение», 2019 г.

### **Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке"**

Преподавание в МКОУ Горкинская СОШ ведется на русском языке как государственном. В рамках урочной деятельности осуществляется изучение произведений писателей - представителей литературы народов России, которое сопровождается сообщениями о жизни и творчестве авторов.

### **Предметная область "Иностранные языки"**

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих результатов:

- Формирование умений общаться на иностранном языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах.
- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей и общеучебных умений, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.
- Воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

Во 2-4 классах изучается английский язык по УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Радужный английский 2 класс», «Радужный английский 3 класс», «Радужный английский 4 класс» издательства «Дрофа», 2019г.

### **Предметная область "Математика и информатика"**

Основные задачи реализации содержания предметной области **математика и информатика** (представлена предметом математика): развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать **по математике**:

1. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.
2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.
3. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
4. Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
5. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Рабочая программа по математике для 1-4 классов, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой, издательство «Просвещение», 2014г.

**1 класс** «Математика» М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, издательство «Просвещение», 2019 г

**2 класс** «Математика» М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, издательство «Просвещение», 2019 г .

**3 класс** «Математика» М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, издательство «Просвещение», 2019г.

**4 класс** «Математика» М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, издательство «Просвещение», 2019г.



## **Предметная область "Обществознание и естествознание"**

Основные задачи реализации содержания предметной области **обществознание и естествознание** (представлена предметом окружающий мир): формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности, и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать **по окружающему миру**:

1. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
2. Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
3. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
4. Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
5. Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

По базисному плану образовательная область «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа по окружающему миру для **1 – 4 классов** составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной

программы ОУ, авторской программы А.А. Плешакова, издательство «Просвещение», 2014г.

В **1 классе** преподавание ведётся по учебнику «Окружающий мир» и рабочим тетрадям под редакцией А.А. Плешакова, издательство «Просвещение», 2019 г.

Во **2 классе** преподавание ведётся по учебнику «Окружающий мир» и рабочим тетрадям под редакцией А.А. Плешакова, издательство «Просвещение», 2019 г.

В **3 классе** преподавание ведётся по учебнику «Окружающий мир» и рабочим тетрадям под редакцией А.А. Плешакова, издательство «Просвещение», 2019 г.

В **4 классе** преподавание ведётся по учебнику «Окружающий мир» и рабочим тетрадям под редакцией А.А. Плешакова, издательство «Просвещение», 2019г.

### **«ОРКСЭ»**

«Основы религиозной культуры и светской этики» 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов

научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Преподавание ведется по учебнику «Основы православной культуры», автор А.В. Кураев, «Просвещение», 2018.

### **Предметная область "Искусство"**

Основные задачи реализации содержания предметной области **искусство** (представлена предметами музыка и изобразительное искусство): развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать **по изобразительному искусству**:

1. Сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека.

2. Сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством.

3. Овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

4. Овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства.

«Изобразительное искусство» в школе 1 ступени ведется учителями начальных классов по 1 часу в неделю.

**В 1 классе** «Изобразительное искусство» Л.А. Неменская, под редакцией Б.М. Неменского, издательство «Просвещение», 2019г.

**Во 2 классе** «Изобразительное искусство» Е.И. Коротеева, под редакцией Б.М. Неменского, издательство «Просвещение», 2019 г.

---

**В 3 классе** «Изобразительное искусство» Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских под редакцией Б.М. Неменского, издательство «Просвещение», 2019 г.

**В 4 классе** «Изобразительное искусство» Л.А. Неменская, под редакцией Б.М. Неменского, издательство «Просвещение», 2019 г.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать **по музыке:**

1. Сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека.
2. Сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.
3. Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.
4. Использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

**Учебно-методический комплекс по музыке для 1 - 4 классов включает учебники:**

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка».1,2,3,4 классы. М.: Просвещение, 2019 г.

### **Предметная область "Технология"**

Основные задачи реализации содержания предметной области **технология** (представлена предметом технология): формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать **по технологии:**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Усвоение первоначальных представлений о материальной

культуре как продукте предметно - преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

6. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Технология представлена УМК:

В **1 классе** – Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова и И.П. Фрейтаг, «Технология» издательство «Просвещение», 2019г.

Во **2 классе** – Н.И. Роговцева, Н.В. Добромыслова, Н.В. Богданова, «Технология» издательство «Просвещение», 2019г.

В **3 классе** – Н.И. Роговцева, Н.В. Добромыслова, Н.В. Богданова, «Технология» издательство «Просвещение», 2019г.

В **4 классе** – Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова «Технология» издательство «Просвещение», 2019г.

В 3-4 классах в рамках учебного предмета «Технология» вводится модуль практики работы на компьютере, что необходимо для изучения на ступени основного общего образования нового учебного предмета «Информатика и ИКТ». Курс ведётся интегрировано; в 3-4 классах по 12 часов в каждом классе.

### **Предметная область "Физическая культура"**

~~Основные задачи реализации содержания предметной области~~  
**физическая культура** (представлена предметом физическая культура): укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление

здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать **по физической культуре:**

1. Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации.

2. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.).

3. Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

**Учебно-методический комплекс по физической культуре для 1-4 классов включает учебники:**

- Лях В.И. “Физическая культура”. 1-4 классы, М.: Просвещение, 2018 г.  
**Родной язык и литературное чтение на родном языке.**

В соответствии со статьей 11 273 – ФЗ федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №№1576, 1577,1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей»Русский язык и литературное чтение» и «Родной языки литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации .

На родной язык и литературное чтение на родном языке в учебном плане отводиться по 0,5 часа с 1 класса по 4 класс.

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 1-4 классах начальной школы все программы дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности учащихся учитывают современные требования к обеспечению физического и психологического здоровья учащихся, к формированию навыка здорового и безопасного образа жизни; направлены на всестороннее развитие личности учащихся школы.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- Приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи внеурочной деятельности**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

10. Организация информационной поддержки учащихся.

11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

**В 1 классе** внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования по направлениям развития личности:

- Духовно- нравственное – «Уроки нравственности» 1 час, программа разработана на основе авторской программы Э. Козловой, В. Петровой «Азбука нравственности».
- Общеинтеллектуальное – «По дорогам сказок» 1 час, программа разработана на основе авторской программы Е.В. Шевченко
- Общекультурное – «Театр и дети» 1 час, программа разработана на основе авторской программы И.А. Генераловой.
- Социальное - «Мой портфолио» 1 час, программа разработана на основе авторской программы М.С. Умновой «Портфолио обучающихся начальной школы»
- Спортивно-оздоровительное – «Уроки доктора Здоровье» 1 час, программа разработана на основе авторской программы М.М. Безруких, Т.А Филипповой.

**Во 2 классе** внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования по направлениям развития личности:

- Общекультурное – «Театр и дети» 1 час, программа разработана на основе авторской программы И.А. Генераловой.
- Духовно-нравственное – «Ежели вы вежливы» 1 час, программа разработана на основе авторской программы Э. Козловой, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности»
- Обще-интеллектуальное – «Эрудит» 1 час, программа разработана на основе авторского курса РПС Л.В. Мещенковой «36 занятий для будущих отличников»



- Социальное – «Портфолио» 0,5 часа, программа разработана на основе программы «Портфолио обучающегося начальной школы», автор М.С. Умнова; Основы финансовой грамотности» 0,5 часа программа разработана на основе авторской программы Г.Д. Гловели, Е.Е. Геппе
- Спортивно – оздоровительное – «Азбука здоровья» 1 час, на основе программы «Школа доктора природы» Л.А. Обуховой, Н.А. Ляменской

**В 3 классе** внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования по направлениям развития личности:

- Обще-интеллектуальное - «Юные умники и умницы» 1 час, программа разработана на основе авторской программы автор Л.В. Мищенконой. «Занимательная математика» 1 час, программа разработана на основе авторской программы Е.Э. Кочурова.
- Общекультурное -«Финансовая грамотность» 0,5 часа, программа разработана на основе авторской программы Г.Д. Гловели, Е.Е.Гоппе
- Духовно-нравственное - «Уроки нравственности» 1 час, программа разработана на основе авторской программы Л.В. Мещенковой
- Спортивно – оздоровительное – «Планета здоровья» 0,5 часа, на основе программы М.М. Безруких и др. «Разговор о здоровье и правильном питании».
- Социальное – « Я - третьеклассник» 1 час, на основе авторской программы О.В. Осетинской

**В 4 классе** внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования по направлениям развития личности:

- Обще-интеллектуальное - «Умники и умницы» 1 час, на основе программы «36 занятий для будущих отличников», автор программы Л.В. Мищенкова; «Занимательная математика» 1 час, программа создана на основе программы Е.Э. Кочуровой.
- Спортивно – оздоровительное – «Азбука здоровья» 1 час, программа разработана на основе авторской программы М.М. Безруких и др. «Разговор о здоровье и правильном питании».
- Социальное – -«Финансовая грамотность» 0,5 часа, программа разработана на основе авторской программы Г.Д. Гловели, Е.Е.Гоппе. «Портфолио» 1 час программа составлена на основе авторской программы М.С. Умновой.

- Духовно-нравственное - «Уроки нравственности» 0,5 часа, программа разработана на основе авторской программы В.И. Петровой
- Программа «Разговор о здоровье и правильном питании», разработанная авторами: М.М. Безруких, А.Г. Макеевой, Т.А. Филипповой 2013 год ведется интегрировано в рамках внеурочной деятельности.

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **5 -9 классы (ФГОС)**

Основными целями учебного плана 5-9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-9 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный и региональный компонент) и вариативной (школьный компонент). Часы школьного компонента распределены:

на преподавание предметов «Черчение и графика» в 8-х классах, «История России» в 9 классе, «Физическая культура» в 9 классе добавлено по 1 часу на изучение предмета «Биология» в 7-м классе так же добавлен 1 час.

### **Предметная область «Русский язык и литература»**

Программа по русскому языку 5-9 классы под редакцией М.М.Разумовской, издательство «Дрофа», 2016 г.

Программа по литературе 5-9 классы Курдюмовой Т.Ф., издательство «Дрофа», 2016 г.

Преподавание **русского языка** в основной школе определено следующими **содержательными линиями**:

- **сознательное формирование навыков речевого общения** (содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции);
- **устройство языка и особенности функционирования** его единиц (содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенций);
- раскрытие **связи языка с культурой народа**, с национальной системой ценностей (содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции).

#### **Требования к предметным результатам (основная школа).**

- **совершенствование** видов речевой деятельности
- **понимание** определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей личности
- **использование** коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- **расширение** и систематизация научных знаний о языке;
- **осознание** взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- **формирование** навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.

**В 5 классе** на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю.

Преподавание ведется по учебнику М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И.Капинос и др. под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леконта, издательства «Дрофа», 2019г.

**В 6 классе** на изучение русского языка отводится 6 часов в неделю.

Преподавание ведется по учебнику М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И.Капинос и др. под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леконта, издательства «Дрофа», 2018 г.

**В 7 классе** на изучение русского языка отводится 4 часа в неделю.

Преподавание ведется по учебнику М.М. Разумовской, С.И. Львовой, издательства «Дрофа», 2018г.

**В 8-х и 9 классах** на изучение русского языка отводится по 3 часа в неделю.

Преподавание ведется по учебнику М.М. Разумовской, С.И. Львовой, издательства «Дрофа», 2018г.

Научно - методические подходы к преподаванию **литературы** базируются на формировании **литературоведческой и читательской компетенций**. Курс литературы для 5-9 классов реализует требования ФГОС ООО к **личностным, метапредметным и предметным результатам** освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение; комментарий, помогающий раскрыть историко – культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени; анализ (биографический, сравнительно – исторический, сопоставительный, типологический, целостный, историко – функциональный) и интерпретация художественного текста.

Преподавание литературы осуществляется по УМК Г.С. Меркина, издательства «ООО Русское слово», 2019г- по 3 часа в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7- 8 классах; Т.Ф. Курдюмовой, в двух частях, издательства «Дрофа», 2019г. и 3 часа в 9 классе.

С 2018-2019 учебного года прохождение итогового собеседования по русскому языку является для девятиклассников допуском к ГИА.

Учителю русского языка и литературы рекомендовано на каждом уроке проводить "пятиминутки", на которых ученики выполняют задания для собеседования.

Согласно ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной. Изучение данной предметной области обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 5 классе «ОДНКНР» 1 час в неделю, по учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России», автор Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков; «Вентана-Гран», 2019г.

### **Предметная область "Родной язык и родная литература"**

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучается в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю.

Преподавание ведется по «учебнику Родной язык», О.М. Александрова, «Просвещение» 2018г.

### **Предметная область «Иностранный язык»**

Согласно новым ФГОС на первый план в языковом образовании выходят следующие задачи:

- усиление в предметном преподавании составляющих, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетентностей

– готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;

- совершенствование технологий обучения, контроля и оценивания на всех этапах образования в общеобразовательном учреждении;

- подготовку учащихся к ЕГЭ по иностранным языкам

- развитие профессиональной компетентности учителей иностранного языка.

Предметные результаты изучения иностранного языка должны отражать:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» в основной школе направлено на «достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения».

**В 5 -9 классах** выделено по 3 часа в неделю, что создаёт благоприятные условия для освоения иностранного языка на базовом уровне.

Преподавание ведется по учебникам «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, «Просвещение» 2019г.

### **Предметная область "Математика и информатика"**

Отличительной особенностью ФГОС ООО является установление новых требований к результатам обучающихся: личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты, которые формируются путем освоения содержания общеобразовательного курса математики.

Изучение математики в условиях реализации ФГОС дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

1) в личностном направлении:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

2) в метапредметном направлении:

- первоначальное представление об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимать сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

3) в предметном направлении:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики;
- умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- развитие представлений о числе, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- умения измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

В соответствии с учебным планом на изучение математики в **5-6 классах** отводится по 5 часов в неделю.

Программа - авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. 5-11 классы, издательство «Вентана-Граф», 2016г, учебники:

«Математика 5 класс» авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, издательство «Вентана-Граф», 2018г

«Математика 6 класс» авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, издательство «Вентана-Граф», 2018г

В 7-9 классах математика представлена алгеброй и геометрией.

В 7-9 классах «Алгебра» А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, издательство «Вентана-Граф», 2018, 2019гг.

«Геометрия, 7-9» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина, издательство «Просвещение», 2017г.



Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования предмет "Информатика" входит в предметную область "Математика и информатика".

Общеобразовательный курс информатики – один из основных предметов, способный дать обучающимся методологию приобретения знаний об окружающем мире и о себе, обеспечить эффективное развитие общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становление умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития.

Информатика имеет огромную практическую значимость и часто бывает необходима для решения практических задач, как в учебной деятельности, так и в повседневной жизни.

Основной целью изучения предмета «Информатика и ИКТ» является формирование системы знаний об информации, информационных процессах, системах, моделях, а также формирование комплекса умений работать с информацией, в том числе с использованием различных технологий.

Согласно ФГОС начального образования, к моменту окончания обучения в начальной школе учащиеся должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения.

В ФГОС основного общего образования закреплены следующие предметные результаты обучения по предмету:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии

с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

При этом следует учитывать, что информатика обладает широким потенциалом для формирования метапредметных и личностных результатов обучения.

Преподавание ведется по УМК «Информатика 7 класс», «Информатика 8 класс», «Информатика 9 класс», авторы А.Ю. Босова, Л.Л. Босова, издательство «БИНОМ» 2019г.

### **Предметная область "Общественно - научные предметы"**

"Общественно-научные предметы" включают в себя следующие учебные дисциплины: история России, Всеобщая история, обществознание, география. Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. Главная задача школьного исторического образования - формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностноориентированной личности.

Всеобщая история: программа под редакцией Г.М. Бонгард-Левина 5 - 9 классы, издательство «Просвещение».

На изучение образовательной области «История России», «Всеобщая история» в 5-8 классах отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

**5 класс** «История древнего мира» А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, издательство «Просвещение», 2018г г.

**6 класс** «История России с древнейших времен до конца XVI века» И.Л. Андреев, И.Н. Федоров «Дрофа», 2018г

«Всеобщая история. История средних веков» Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «Просвещение», 2018г.

**7 класс** «Всеобщая история. История нового времени» А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшина, «Просвещение» 2015г.

**7 класс** «История России XVI – конец XVII века» И.Л. Андреев, И.Л. Федоров «Дрофа» 2017г.

**8 класс** «Всеобщая история. История нового времени, 1800-1900» А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, «Просвещение» 2014г.

«История России: XVII-XVIII» И.Л. Андреев, И.Л. Федоров, «Дрофа» 2017г.

**9 класс** «История России: XIX – начало XX века» Л.М. Ляшко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова «Дрофа», 2019 «Всеобщая истории. История нового времени» А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под редакцией А.А. Искандерова «Просвещение», 2018г.

В рамках регионального компонента неотъемлемой частью курса истории России является история Владимирского края, которая изучается в курсе истории России (10% учебного времени) в 8 классе по учебному пособию «История Владимирского края» под редакцией профессора, д.и.н. Д.И. Копылова.

Основными целями школьного обществоведческого образования являются: формирование общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ, а также освоение системы знаний об обществе и его сферах, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

На изучение «Обществознания» - по 1 часу в неделю.

«Обществознание 6 класс» Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, издательство «Просвещение», 2018г.

«Обществознание 7 класс» Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, издательство «Просвещение», 2018г.

«Обществознание 8 класс» Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, издательство «Просвещение», 2018г.

«Обществознание 9 класс» Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, издательство «Просвещение», 2018г.

«Искусство» 8 класс –«Искусство», Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская, «Просвещение» 2018г.

Целью изучения географии является формирование научно завершенной географической картины мира. В основу обязательного минимума содержания учебного предмета на общеобразовательном уровне положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества. При разработке рабочей программы учли региональную специфику природы, населения и хозяйства и отразили эти особенности в ее содержании. Материалы регионального содержания по курсу «География России» рассредоточены по всему курсу, в соответствии со структурой, содержанием и логикой изучения тем в соответствующих программах УМК по географии.

Обучение географии в 5-6 классах проводится по УМК А.А. Летягина «География. Начальный курс. 5 класс», изд. «Вентана - Граф», 2019г. 1 час в неделю.

«География. Начальный курс. 6 класс», изд. «Вентана - Граф», 2019 г. 1 час в неделю.

«География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс», автор И.В.Душина, Т.Л.Смоктунувич, изд. «Вентана - Граф», 2018г. 2 часа в неделю.

«География 8 класс» В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя, издательство «Вентана-Граф», 2018г. 2 часа в неделю

«География России. 9 класс» Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова, издательство «Вентана-Граф», 2018г. 2 часа в неделю.

Для расширения и углубления краеведческой составляющей содержания образования в соответствии с рекомендациями департамента образования в 8-9 классах региональный курс «География Владимирской области» интегрируется в содержание курса география в количестве 20 часов.

### **Предметная область "Естественнонаучные предметы"**

Предметная область "Естественно — научные предметы" включает в себя такие учебные предметы как физику, химию и биологию, и решает задачу формирования естественнонаучной картины мира как основы общечеловеческой культуры и развития естественнонаучного мировоззрения.

Основные цели изучения физики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлены, согласно Федеральному компоненту государственного стандарта на:

- овладение методами научного познания законов природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- применение полученных знаний для объяснения природных явлений и процессов, принципов действия технических устройств, решения практических задач; • формирование представлений о познаваемости законов природы, необходимости разумного использования достижений науки для дальнейшего развития человеческого общества. В стандарте базового уровня физика изучается как элемент общей культуры путем ознакомления учащихся с историей развития основных представлений физики и формирования представлений о физической картине мира.

Требования стандартов определяют следующие виды деятельности, выносимые на итоговую проверку:

- владение основным понятийным аппаратом школьного курса физики (понимание смысла физических понятий, физических моделей, физических явлений, физических величин, физических законов, постулатов, принципов, теорий);
- решение задач различного типа и уровня сложности;
- владение основами методологических знаний (особенности физических моделей, роль гипотез, границы применимости законов и теорий и т.д.) и экспериментальными умениями (проводить измерения физических величин, наблюдения, опыты и исследования физических явлений);
- умения работать с информацией физического содержания.

Для каждого из видов деятельности определены структурные компоненты, на проверку которых и должны быть ориентированы задания.

Федеральный компонент базисного учебного плана предусматривает изучение физики в 7-8 классах основной школы по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

**В 7-9 классах** преподавание физики осуществляется по учебнику А.В. Перышкина «Физика», издательство «Дрофа», 2018г.

Согласно базисному учебному (образовательному) плану на изучение химии в основной школе отводится 2 учебных часа в неделю в 8 и 9 классах.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

«Химия 8 класс» под редакцией В.В. Лунина, издательство «Дрофа», 2018г

«Химия 9 класс» под редакцией В.В. Лунина, издательство «Дрофа», 2019г

Изучение учебного предмета «Биология» обеспечивает развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с

предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и другие. Содержание курса биологии в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации в средней школе. В основной и средней школе (на базовом уровне) биологическое образование направлено на освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, овладения умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды.

Предмет «Биология»

в 5 классе изучается по УМК под И.Н. Пономарёвой, издательство «Вентана-Граф» 2020; 1 час в неделю.

в 6 классе изучается по УМК под И.Н. Пономарёвой, издательство «Вентана-Граф» 2020; 1 час в неделю.

в 7 классе по УМК В.В. Латюшина, В.А. Шапкина, издательство «Дрофа» 2018г. 2 часа в неделю

в 8 классе программа под редакцией Д.В. Колесова, Р.Д. Маш, издательство «Дрофа», 2018 г 2 часа в неделю

в 9 классе изучается по УМК В.В. Пасечника (Линия жизни), издательство «Просвещение» 2020 г. 2 часа в неделю.

### **Предметная область "Искусство"**

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование интереса к творческой деятельности, уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации. Предметная область "Искусство" представлена в виде отдельных курсов "Музыка", "Изобразительное искусство", «Искусство».

Преподавание изобразительного искусства в школе является неотъемлемой частью общего образования и вносит значительный вклад в формирование личности современного всестороннего образованного человека, обеспечивая развитие его эмоционально-нравственной и сенсорной

культуры, художественных и творческих способностей. Цель курса – развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры. Предметные результаты по музыке должны отражать формирование основ музыкальной культуры, развитие общих музыкальных способностей обучающихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, творческого воображения, формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность, овладение основами музыкальной грамотности.

Предмет музыка ведется в 5-7 классах учителем-специалистом по 1 часу в неделю по УМК Критская Е.Д., Сергеева Т.П. Шмагина Т.С. «Музыка», издательство «Просвещение», 2015 г.

Изобразительное искусство ведется по программе Н.А. Горяевой, О.В. Островской по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Так как стандарты второго поколения ставят перед учителем новые задачи, требующие высокой профессиональной квалификации, уроки музыки и изобразительного искусства должны вестись учителями-специалистами. Уроки ИЗО в нашей школе ведет не специалист, поэтому в **8 классе** 1 час в неделю выделен на преподавание предмета «Искусство» по учебнику Г. П. Сергеевой, издательства «Просвещение», 2019г. Данный предмет ведет учитель-специалист.

### **Предметная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"**

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 11 класс. Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Программно-методическое обеспечение курса "Физическая культура": Лях В.И. "Физическая культура". 5-11 классы. М.: Просвещение, 2017г.

Согласно учебному плану на обязательное изучение программы по физкультуре с 5 по 9 классы отводится по 3 часа в неделю.

В соответствии с Концепцией модернизации образования курс «Основы безопасности жизнедеятельности» ставит задачи по формированию у



школьников знаний, умений и навыков, необходимых для безопасной жизнедеятельности в окружающей среде.

Изучение предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в общеобразовательной школе призвано обеспечить достижение таких целей, как:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по региональной учебной программе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений Владимирской области. Курс ОБЖ изучается: в 5-7 классах курс ОБЖ изучается интегрированно

**в 8-9 классах** по учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, издательство «Просвещение», 2019г, по 1 часу в неделю.

В 5-7 классах курс ОБЖ изучается интегрированно

### **Образовательная область «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Учебным планом предусмотрено выделение на образовательную область «Технология» –по **2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе – 1 час в неделю.**

Уроки проводятся по УМК под редакцией В.Д. Симоненко, включающие в себя учебники и рабочие тетради (вариант для девочек и мальчиков).

На изучение предмета «Черчение и графика» в **8 классе** учебным планом предусмотрено 34 часа в год, которые выделены из компонента образовательного учреждения - 1 час в неделю. Данный предмет ведется по учебнику «Черчение» автор А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский, издательство «АСТ-Астрель», 2018г.

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**В 5 классе** внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования по направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное: «Православие на земле Владимирской» 1 час в неделю, по программе С.А. Блиновой, Т.А. Ионовой, В. Минина
- Обще-интеллектуальное:  
«Умники и умницы» 1 час в неделю по программе О.А. Холодовой.  
«Тайны русского языка» 1 час в неделю, программа разработана на основе программы Н.П. Хутовой
- Социальное:  
«Тропинка к своему «Я» - 1 час в неделю, по учебной программе Хухлаевой О.В.  
«Мы разные, но все вместе» - 1 час в неделю, программа разработана учителем на основе программы А.И. Кузнецовой.

**В 6 классе** внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования по направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное:  
«Православие на земле Владимирской» 1 час в неделю, по программе С.А. Блиновой, Т.А. Ионовой, В. Минина  
«Мы – гагаринцы» 1 час в неделю по программе Трондиной О.М.
  - Общеинтеллектуальное:  
«Школа географии» 1 час в неделю по программе «География 5-9 классы» под редакцией А.И. Алексеевой
  - Социальное:  
«Тропинка к своему «Я» - 1 час в неделю, по учебной программе Хухлаевой О.В.
- Проектно- исследовательская деятельность: «Мои проекты» 1 час

**В 7 классе** внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования по направлениям развития личности:

- Обще-интеллектуальное:

«Математика после уроков » 1 час в неделю, программа разработана на основе авторской программы учителя математики МБОУ ФМИ Лицея №40 при УлГУ Гуськовой А.Г.

«Кладезь грамотеев» 1 час в неделю по программе О.П. Данченко

« Занимательная зоология» 1 час в неделю программа разработана на основе программы В.В. Пасечника

- Социальное:

«Тропинка к своему «Я» - 1 час в неделю, по учебной программе Хухлаевой О.В.

- Спортивно-оздоровительное:

«Спортивные игры» 1 час в неделю, программа составлена на основе программы В.И. Ляха.

**В 8 классе** внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования по направлениям развития личности:

- Обще-интеллектуальное:

«Русский язык и культура речи» - по 1 часу в неделю, программа Л.С. Веденской, Л.В.Измайловой

- Социальное:

« Финансовая грамотность» 1 час в неделю Поддубева

«Тропинка к своему «Я»» 1 час в неделю, автор программы О.В.Хухлоева

- Духовно-нравственное «Моя малая Родина» 1 час в неделю программа разработана Трондиной О.М. на основании программы В.А. Горского, А.А. Тимофеева.

«Лига ораторов» 1 час в неделю , программа создана на основе программы И.С. Метелина.

**В 9 классе** внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования по направлениям развития личности:

- Обще-интеллектуальное:

«ОГЭ на отлично» - по 1 часу в неделю,

«Трудные вопросы русского языка» по 1 часу в неделю,

«Практическая химия»- 0,5 час в неделю по учебнику Г. П. Сергеевой, Е.Д. Критской, издательства «Просвещение», 2017г.

«Трудные вопросы биологии» 0,5 часа в неделю автор программы У.Г.Писеунова, 2017г.

- Социальное:

«Мы и общество» 1 час в неделю, автор программы А.А. Пеканова

- Спортивно-оздоровительное:  
«Спортивные игры» - 1 час в неделю, программа составлена на основе программы В.И. Ляха.

## **СРЕДНЕЕ ПОЛНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ III ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Старшая ступень призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В соответствии с Концепцией профильного обучения (утвержден приказом министра образования РФ №2783 от 18.07.02), для предоставления возможности самоопределения и самореализации в 10-11 классах учебным планом предусмотрены профильные варианты обучения. 10-11 класса – универсальный профиль -общеобразовательной направленности.

**Учебный план** состоит из **обязательной части** (федеральный и региональный компонент) и **часть, формируемая участниками образовательных отношений** (школьный компонент).

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии, с последующим профессиональным образованием.

**Учебные часы компонента в учебном плане использованы:**

**а) на увеличение** количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана:

- в 10 классе – на математику, физику;
- в 11 классе- на математику, физику;

**б) на занятия по выбору – элективные курсы:**

Элективные курсы выполняют функции:

1. Расширение содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.
2. Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

- **в 10 классе** для изучения по выбору учащихся предлагаются следующие элективные курсы:

**обществознание:** «Общество и мы» - 10 класс, 1 час, программа разработана учителем – предметником, рассмотрена и утверждена на ШМО;

**история:** «История в лицах»- 10 класс, 1 час, программа разработана учителем-предметником, рассмотрена и утверждена на ШМО;

- **в 11 классе** для изучения по выбору учащихся предлагаются следующие элективные курсы:

**обществознание:** «Отношения в обществе» 11 класс, 1 час в неделю программа разработана учителем, рассмотрена и утверждена на ШМО

**история:** «История в лицах» 11 класс, 1 час в неделю программа разработана учителем, рассмотрена и утверждена на ШМО

**для практикумов** по подготовке к ЕГЭ по математике и русскому языку:

«Подготовка к ЕГЭ по математике» и «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - по 1 часу в 10 и 11 классах.

С учётом потребностей и пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся **выше уровня** минимального количества часов в неделю изучаются предметы:

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество недельных часов</b>
Математика	10	6
Физика	10	3
Математика	11	6
Физика	11	3

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей Образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

## **«РУССКИЙ ЯЗЫК», «ЛИТЕРАТУРА»**

**Русский язык** в школе III ступени в **10-11 классах** преподается по учебнику С.И. Львов, В.В. Львова Власенкова А.И., «Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)» 10-11 классы, издательство «Просвещение», 2018 г

Освоение курса **литературы** в старшей школе способствует совершенствованию умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний.

**В 10 классе** преподавание литературы ведётся по учебнику «Литература» В.И. Сахаров, С.А. Зинин, В.А. Чалмоев, «Русское слово», 2019г. По учебному плану 3 часа в неделю.

**В 11 классе** преподавание литературы ведётся по учебнику «Литература. 11 класс», Т.Ф. Курдюмова, Н.А. Демидова, О.Б. Марьина, издательство «Дрофа» 2013г. По учебному плану 3 часа в неделю.

## **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**В 10-11 классах** О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева (базовый уровень), издательство «Просвещение», 2019г.

## **«МАТЕМАТИКА»**

**В 10 классе** преподавание алгебры ведётся по учебнику А.Г. Мерзлякина, Д.А. Номировского, В.Б. Полонского, М.С. Якира, «Вентана –Граф», 2020г. В 11 классе преподавание алгебры ведётся по учебнику А.Г. Мордковича «Алгебра и начала анализа 10-11 класс» (базовый уровень) в двух частях, издательства «Мнемозина» 2019г.

Преподавание геометрии ведётся по учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева «Геометрия 10-11 класс», издательства «Просвещение», 2018г.

## **«ИНФОРМАТИКА И ИКТ»**

Для преподавания базового уровня информатики и ИКТ на старшей ступени обучения по предмету используется УМК:

10 класс - «Информатика и ИКТ», 10 класс (базовый уровень)  
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016г

11 Класс - «Информатика и ИКТ», 11 класс (базовый уровень)  
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. БИНОМ. Лаборатория  
знаний, 2015г

В комплект входят: практикум по программированию, задачник по  
моделированию, программа по информатике.

### «ИСТОРИЯ» И «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

**В 10 классе** преподавание истории ведется по учебникам:

Уколова В.П., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А. О. «Всеобщая  
история. Новейшая история (базовый уровень). 10 класс», О.С.,  
А.О.Сороко-Цюпа под редакцией А.А Искандерова издательство  
«Просвещение», 2019г

« История России: начало 20 -21 века», О.В. Волобуев, С.П. Карпачев,  
П.Н. Романов издательство «Дрофа», 2019г.

**В 11 классе** преподавание ведется по учебникам:

« История России» начало 20 -21 века», О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, П.Н.  
Романов издательство «Дрофа», 2019г.

В 10 и 11 классах предмет обществознание, включая экономику и право,  
преподается по учебникам:

**10 класс** «Обществознание» (базовый уровень) Л.Н. Боголюбов, Н.И.  
Городецкая, под редакцией Л.Н. Боголюбова, издательство «Просвещение»,  
2018 г. Программа Л.Н. Боголюбова издательство «Просвещение», 2016г.

**10 класс** «Право. Основы правовой культуры» Е.А. Певцова (базовый и  
профильный уровни, 1 и 2 части), издательство «Русское слово» 2018 г.

**11 класс** «Обществознание» Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая,  
издательство «Просвещение», 2018 г. Программа Л.Н. Боголюбова  
издательство «Просвещение», 2018г.

**11 класс** «Право. Основы правовой культуры» (базовый и профильный  
уровни, 1 и 2 части) Е.А. Певцова, издательство «Русское слово» 2018г.

### «ГЕОГРАФИЯ»

На изучение «Экономической и социальной географии мира» В.П.  
Максаковского, издательство «Просвещение», 2018г. в школе III ступени  
отводится по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

### «ХИМИЯ»

Химия изучается по программе под редакцией В.В. Лунина

**«Химия 10 класс»** (базовый уровень) В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин издательство «Дрофа» 2019. 1 час в неделю

**«Химия 11 класс»** (базовый уровень) В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин издательство «Дрофа» 2019. 1 час в неделю

### **«БИОЛОГИЯ»**

В школе III ступени изучение предметов естественнонаучного цикла продолжается по следующей сетке часов:

В 10 классе (базовый уровень) изучается по программе под редакцией В.В. Пасечника (Линия жизни) 1 час в неделю

В 11 классе (базовый уровень) изучается по программе под редакцией В.В. Пасечника (Линия жизни) 1 час в неделю

### **«ФИЗИКА»**

Физика в **10 классе** изучается по учебникам: «Физика», 10 класс, (базовый уровень) Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, издательство «Просвещение», 2019г.

Физика в **11 классе** изучается по учебникам: «Физика», 11 класс, (базовый уровень) Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин, издательство «Просвещение», 2019 г.

### **«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Предмет «ОБЖ» в 10 и 11 классах преподается по учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., издательство «Просвещение» 2018г.

В 10 классе 1 час в неделю из регионального компонента

В 11 классе – по 1 часа в неделю из регионального компонента.

### **«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Во исполнение приказа департамента образования от 12.09.2002г. №317 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Владимирской области» при введении третьего часа физкультуры используется «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов» (В.И.Лях., А.А. Зданевич, 2009 год). В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994 в школе с 1по 11 классы на физическую культуру выделено по 3 часа в неделю.

Обучение ведётся по учебнику «Физическая культура 10-11кл.» В.И. Лях, А.А. Зданевич, издательство «Просвещение» 2019г.



## Внеурочная деятельность

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

**В 10 классе** внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования по направлениям развития личности:

- **Общеинтеллектуальные:**  
«Решение практических задач» 0,5 часа в неделю, программа составлена на основе программы О.С. Габрееяна.  
«Общая цитология (Биология клетки)» 0,5 часа в неделю, программа оставлена на основе программы Н.И. Яковлевой.  
«Культура речи» 1 час в неделю, программа составлена на основе программы Л.Г.Смирновой.
- **Социальное:**  
«Финансовая грамотность» 0,5 часа в неделю по программе  
«Психология» 1 час в неделю программа составлена на основе программы М.А. Кутковской.
- **Общекультурные:**  
«Я в современном мире» 0,5 часа, автор программы А.В.Чернобиль
- **Спортивно-оздоровительное:**  
«Спортивные игры» 1 час в неделю, программа составлена на основе программы В.И. Ляха

**В 11 классе** внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования по направлениям развития личности:

- **Духовно-нравственное:**

«Моя малая Родина» 1 час в неделю, программа составлена на основе программы внеурочной деятельности под редакцией В.А. Горского, А.А. Тимофеева, составитель Трондина О.М.

- Социальное:

«Финансовая грамотность» 1 часа в неделю по программе

«Психология выбора профессии» 0,5 часа в неделю программа составлена на основе программы Г.В. Реза.

«Стоп- стресс» 0,5 часа в неделю, программа на основе

- Общеинтеллектуальные:

«Математика: готовимся к ЕГЭ», 1 час программа, рассмотрена и утверждена на ШМО разработана учителем -предметником

«Трудные вопросы русского языка» 1 час в неделю по программе М.Г Гольцовой.

