

Пояснительная записка
к учебному плану на 2021 – 2022 учебный год
МКОУ Горкинская средняя общеобразовательная школа.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Горкинская общеобразовательная школа» на 2021-2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативная база:

В целях организации работы МКОУ Горкинская СОШ при разработке учебного плана на 2021-2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 г.).
- Письмо Роспотребнадзора от 05.10.2011 №01/12677-1-21 «О разъяснении требований санитарных правил СанПиН 2.4.2.2821-10»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Приказ Минобрнауки РФ №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 года №1312 для 10-11 классов;
- Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 20.04.2001 г. № 408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период».
- Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 22.02.1999 г. № 220/11/-12 «О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы».

- Информационно - методическое письмо Министерства образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».
- Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016г №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г №253»
- *Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».*
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 г. № 729 (Зарегистрирован Минюстом России 15.01.2010 г. № 15987).
- О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2011 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.01.2011 г. № 19739).
- О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2012 г. № 2 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2011 г. № 19739).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2012 г. № АП-

147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

- Нормативные правовые акты департамента образования Владимирской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.
- Письмо Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО».
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».
- - Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Региональный уровень:

- Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования».
- Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях».
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области».
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 31.07.2014 № 1090 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в системе образования Владимирской области».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».

При составлении учебного плана руководствовались:

- приказом департамента образования № 528 от 25.07.2007 года «Об утверждении регионального базисного плана для образовательных

учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования;

- приказами департамента образования от 01.07.2011г № 735 и от 21.03.2012г. № 327 «О внесении изменений в РБУП для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528»;
- письмом департамента образования от 15.08.2007 г. №ДО-3411 -02-07 «Об особенностях регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы образования»;
- письмом департамента образования от 09.04.2008 г. №ДО-1513-02-07 «Об изучении регионального компонента общего образования в общеобразовательных учреждениях области»;
- письмом Департамента образования от 04.07.2017 № ДО-4459-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2017/2018 учебном году»
- письмом Департамента образования от 14.06.2018 № ДО-3950-02-07 «Об особенностях формирования учебных планов в 2018/2019 учебном году»
- Уставом школы, утверждённым Постановлением администрации Киржачского района №1025 от «18» июля 2017 года;

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФКГОС. В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года,

использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы: – определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы:

I кл. – 21 ч. в неделю,

II-IV кл. – 23 ч. в неделю;

при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов:

V кл. – 29 ч. в неделю,

VI кл. – 30 ч., в неделю

VII кл. – 32 ч., в неделю

VIII-IX кл. – 33 ч., в неделю

X-XI кл. – 34 ч. в неделю;

предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами. Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I-XI кл.) и факультативных занятий (консультаций).

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 0 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МКОУ Горкинская СОШ на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней. Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V-XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками

Учебный план предусматривает следующий режим организации учебно-воспитательного процесса:

4-летний срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2-летний срок освоения общеобразовательных программ среднего полного общего образования на основе принципа профильного обучения для 10-11 классов.

Учебный год представлен следующими учебными периодами: учебные четверти (1-9 классы), полугодия (10-11 классы).

Продолжительность урока в соответствии с пп.2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 для 1 класса -1 полугодие -35 минут, 2 полугодие - 40 минут, для 2-11 классов -40 минут.

При составлении учебного плана МКОУ Горкинская СОШ выделенные часы на элективные занятия учитываются при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.1178-02,п.2.9.1).

В школе имеются учебники для всех обучающихся, обеспечивающие реализацию государственных образовательных стандартов. Для использования при

реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253).

Третий час на преподавание учебного предмета «Физическая культура» введен приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. №889, где указано «Третий час учебного предмета «Физическая культура» использовать на увеличение двигательной активности и развитие систем физического воспитания».

На старшей ступени реализуется профильное обучение. В 2021-2022 году в 10 классе открыт универсальный профиль, в 11 классе продолжается обучение по универсальному профилю.

Приоритетными направлениями школы являются: физкультурно-оздоровительное и гражданско-патриотическое.

Цель и приоритетные направления работы школы являются основой для составления учебного плана школы.

Цель: развитие единой информационной и образовательной среды как важнейшего условия и одновременно средства формирования новой системы образования, создание образовательного пространства для воспитания и развития образованной, социально активной, духовно-нравственной личности, обладающей высокой культурой, стремящейся продолжить образование и быть готовой жить в современном обществе.

В соответствии с поставленной целью при формировании учебного плана ставятся задачи:

1) Формирование физически и психически здоровой личности:

- недопущение перегрузки обучающихся;
- оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей.

2) Развитие творческих способностей обучающихся:

- формирование всесторонне развитой личности, обладающей прочными базовыми знаниями, готовой к саморазвитию и самообразованию;
- обеспечение вариативной подготовки обучающихся на базе стандартизации образования;
- учет интересов и возможностей обучающихся.

3) Формирование творчески работающего коллектива учителей:

- обеспечение оптимальной нагрузки учителей;
- организация изучения новых методик обучения и диагностики качества образования;

- учет интересов и возможностей педагогического коллектива и ресурсных возможностей школы.

4) Оптимальная организация учебно-воспитательного процесса:

- оптимальное сочетание базового и вариативного образования;
- обеспечение преемственности нового учебного плана с предыдущим;
- разработка мониторинга достижений учащихся, позволяющего проследить результаты обучения.

Цель обучения учащихся на профильном уровне:

- 1. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования.*
- 2. Создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ.*
- 3. Расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.*

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

1 – 4 классы (ФГОС)

Нормативными правовыми документами составления учебного плана для начальных классов являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказ департамента образования от 09.03.2010 г. №125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016г №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г №253»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О

внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования».

При составлении учебного плана использовались письма департамента образования:

- от 06. 08. 2002г. №1678/02 – 07 «Об организации работы по повышению двигательной активности школьников в режиме дня общеобразовательного учреждения»;
- от 02.07.2003 ДО – 1541-02-07 «Об изучении вопросов пожарной безопасности в начальной школе».
- от 25.09.2000г. №2021/11 – 13 «Об организации обучения в первом классе 4- летней начальной школе»;

Учебный план сформирован на основе:

Примерного базисного учебного плана общеобразовательных организаций Владимирской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, из письма Департамента образования «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году» от 29.05.2014 года № ДО -3498-02-07

Учебный план, и в целом, основная образовательная программа начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В **обязательной части** учебного плана полностью сохранен объем и перечень учебных предметов, позволяющих сформировать систему опорных знаний и предметных действий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе целостного восприятия мира, применения системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Задачи 1-4 классов, реализующие введение ФГОСов второго поколения:

- развитие личности школьника, его творческих способностей; формирование интереса к учению, желания и умения учиться;
- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного, позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных способов деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей и поддержка индивидуальности ребёнка;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня составляет:

- - для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и два раза в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.
- - для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков
- Сдвоенные уроки не проводятся. Обучение в первых классах осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий.

Преподавание в 1 – 4 классах проводится по программе «Школа России».

Учебно-методический комплект «Школа России» сориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников, что обеспечивает реализацию целей ООП ФГОС.

Программы и учебники комплекта обеспечивают социально-ориентированное образование, которое является определяющим по Программе развития школы: формирование гражданской ответственности и правового самосознания обучающихся, развитие духовности и культуры, выявление индивидуальности каждого ребенка и создание условий для реализации их способностей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитание стремления к здоровому образу жизни, становлению жизнеспособной личности, готовой успешно реализовать себя в жизни.

Учебная нагрузка не превышает предельно-допустимую недельную нагрузку 21 час в первом классе и во 2-4 классах по 23 часа.

Предметная область "Русский язык и литературное чтение"

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по русскому языку:

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Владение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
5. Умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.
6. Владение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

В первом классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы: «Обучение чтению», «Обучение письму» в букварный период осуществляется путём реализации интегрированного курса, который включает в себя: «Азбука» В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, издательство «Просвещение», 2018 г и «Обучение письму» В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

Преподавание русского языка ведётся по программам и учебникам:

1 класс - программы по обучению грамоте (обучение чтению, обучение письму), русскому языку, составленные в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.Н. Дементьевой, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкиной, издательство «Учитель», 2015г.

2-4 классы – рабочая программа по русскому языку, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями

Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.Н. Дементьевой, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкиной, издательство «Учитель», 2014-2015гг.

1 класс «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, издательство «Просвещение», 2019 г.

2 класс «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, издательство «Просвещение», 2019 г.

3 класс «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, издательство «Просвещение», 2019 г.

4 класс «Русский язык» В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, издательство «Просвещение», 2019 г.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать по литературному чтению:

1. Формирование необходимого уровня читательской компетентности.
2. Владение техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения; элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов.
3. Умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу.
4. Умение пользоваться словарями и справочниками.
5. Осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.
6. Умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания.
7. Умение декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией (сверстниками, родителями, педагогами) с небольшими сообщениями.

Обучение литературному чтению ведётся по программам и учебникам:

1 - 4 классы– рабочая программа по литературному чтению, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной, издательство «Просвещение», 2017г.

1 класс «Литературное чтение Ч.1,2» Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, издательство «Просвещение», 2019г.

2 класс «Литературное чтение Ч.1,2» Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, издательство «Просвещение», 2019 г.

3 класс «Литературное чтение Ч.1,2» Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, издательство «Просвещение», 2019 г.

4 класс «Литературное чтение Ч.1,2» Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина, издательство «Просвещение», 2019 г.

Предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке"

Преподавание в МКОУ Горкинская СОШ ведется на русском языке как государственном. В рамках урочной деятельности осуществляется изучение произведений писателей - представителей литературы народов России, которое сопровождается сообщениями о жизни и творчестве авторов.

Предметная область "Иностранные языки"

Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих результатов:

- Формирование умений общаться на иностранном языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах.
- Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей и общеучебных умений, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.
- Воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

Во 2-4 классах изучается английский язык по УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Радужный английский 2 класс», «Радужный английский 3 класс», «Радужный английский 4 класс» издательства «Дрофа», 2019г.

Предметная область "Математика и информатика"

Основные задачи реализации содержания предметной области **математика и информатика** (представлена предметом математика): развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать **по математике**:

1. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.
2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.
3. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
4. Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
5. Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Рабочая программа по математике для 1-4 классов, составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой, издательство «Просвещение», 2014г.

1 класс «Математика» М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, издательство «Просвещение», 2019 г

2 класс «Математика» М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, издательство «Просвещение», 2019 г .

3 класс «Математика» М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, издательство «Просвещение», 2019г.

4 класс «Математика» М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, издательство «Просвещение», 2019г.

Предметная область "Обществознание и естествознание"

Основные задачи реализации содержания предметной области **обществознание и естествознание** (представлена предметом окружающий мир): формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности, и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать **по окружающему миру**:

1. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
2. Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.
3. Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
4. Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
5. Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

По базисному плану образовательная область «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Рабочая программа по окружающему миру для **1 – 4 классов** составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной

программы ОУ, авторской программы А.А. Плешакова, издательство «Просвещение», 2014г.

В **1 классе** преподавание ведётся по учебнику «Окружающий мир» и рабочим тетрадям под редакцией А.А. Плешакова, издательство «Просвещение», 2019 г.

Во **2 классе** преподавание ведётся по учебнику «Окружающий мир» и рабочим тетрадям под редакцией А.А. Плешакова, издательство «Просвещение», 2019 г.

В **3 классе** преподавание ведётся по учебнику «Окружающий мир» и рабочим тетрадям под редакцией А.А. Плешакова, издательство «Просвещение», 2019 г.

В **4 классе** преподавание ведётся по учебнику «Окружающий мир» и рабочим тетрадям под редакцией А.А. Плешакова, издательство «Просвещение», 2019г.

«ОРКСЭ»

«Основы религиозной культуры и светской этики» 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов

научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Преподавание ведется по учебнику «Основы православной культуры», автор А.В. Кураев, «Просвещение», 2018.

Предметная область "Искусство"

Основные задачи реализации содержания предметной области **искусство** (представлена предметами музыка и изобразительное искусство): развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать **по изобразительному искусству**:

1. Сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека.

2. Сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством.

3. Овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

4. Овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства.

«Изобразительное искусство» в школе 1 ступени ведется учителями начальных классов по 1 часу в неделю.

В 1 классе «Изобразительное искусство» Л.А. Неменская, под редакцией Б.М. Неменского, издательство «Просвещение», 2019г.

Во 2 классе «Изобразительное искусство» Е.И. Коротеева, под редакцией Б.М. Неменского, издательство «Просвещение», 2019 г.

В 3 классе «Изобразительное искусство» Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских под редакцией Б.М. Неменского, издательство «Просвещение», 2019 г.

В 4 классе «Изобразительное искусство» Л.А. Неменская, под редакцией Б.М. Неменского, издательство «Просвещение», 2019 г.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать **по музыке:**

1. Сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека.
2. Сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности.
3. Умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.
4. Использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Учебно-методический комплекс по музыке для 1 - 4 классов включает учебники:

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка».1,2,3,4 классы. М.: Просвещение, 2019 г.

Предметная область "Технология"

Основные задачи реализации содержания предметной области **технология** (представлена предметом технология): формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать **по технологии:**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Усвоение первоначальных представлений о материальной

культуре как продукте предметно - преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

6. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Технология представлена УМК:

В **1 классе** – Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова и И.П. Фрейтаг, «Технология» издательство «Просвещение», 2019г.

Во **2 классе** – Н.И. Роговцева, Н.В. Добромыслова, Н.В. Богданова, «Технология» издательство «Просвещение», 2019г.

В **3 классе** – Н.И. Роговцева, Н.В. Добромыслова, Н.В. Богданова, «Технология» издательство «Просвещение», 2019г.

В **4 классе** – Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова «Технология» издательство «Просвещение», 2019г.

В 3-4 классах в рамках учебного предмета «Технология» вводится модуль практики работы на компьютере, что необходимо для изучения на ступени основного общего образования нового учебного предмета «Информатика и ИКТ». Курс ведётся интегрировано; в 3-4 классах по 12 часов в каждом классе.

Предметная область "Физическая культура"

~~Основные задачи реализации содержания предметной области~~
физическая культура (представлена предметом физическая культура): укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление

здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать **по физической культуре:**

1. Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации.

2. Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.).

3. Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

Учебно-методический комплекс по физической культуре для 1-4 классов включает учебники:

- Лях В.И. “Физическая культура”. 1-4 классы, М.: Просвещение, 2018 г.
Родной язык и литературное чтение на родном языке.

В соответствии со статьей 11 273 – ФЗ федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. №№1576, 1577,1578 во ФГОС начального, основного и среднего общего образования были внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей «Русский язык и литературное чтение» и «Родной языки литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации .

На родной язык и литературное чтение на родном языке в учебном плане отводиться по 0,5 часа с 1 класса по 4 класс.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 1-4 классах начальной школы все программы дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности учащихся учитывают современные требования к обеспечению физического и психологического здоровья учащихся, к формированию навыка здорового и безопасного образа жизни; направлены на всестороннее развитие личности учащихся школы.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- Приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

10. Организация информационной поддержки учащихся.

11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

В 1 классе внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования по направлениям развития личности:

- Духовно- нравственное – «Уроки нравственности» 1 час, программа разработана на основе авторской программы Э. Козловой, В. Петровой «Азбука нравственности».
- Общеинтеллектуальное – «По дорогам сказок» 1 час, программа разработана на основе авторской программы Е.В. Шевченко
- Общекультурное – «Театр и дети» 1 час, программа разработана на основе авторской программы И.А. Генераловой.
- Социальное - «Мой портфолио» 1 час, программа разработана на основе авторской программы М.С. Умновой «Портфолио обучающихся начальной школы»
- Спортивно-оздоровительное – «Уроки доктора Здоровье» 1 час, программа разработана на основе авторской программы М.М. Безруких, Т.А Филипповой.

Во 2 классе внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования по направлениям развития личности:

- Общекультурное – «Театр и дети» 1 час, программа разработана на основе авторской программы И.А. Генераловой.
- Духовно-нравственное – «Ежели вы вежливы» 1 час, программа разработана на основе авторской программы Э. Козловой, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности»
- Обще-интеллектуальное – «Эрудит» 1 час, программа разработана на основе авторского курса РПС Л.В. Мещенковой «36 занятий для будущих отличников»

- Социальное – «Портфолио» 0,5 часа, программа разработана на основе программы «Портфолио обучающегося начальной школы», автор М.С. Умнова; Основы финансовой грамотности» 0,5 часа программа разработана на основе авторской программы Г.Д. Гловели, Е.Е. Геппе
- Спортивно – оздоровительное – «Азбука здоровья» 1 час, на основе программы «Школа доктора природы» Л.А. Обуховой, Н.А. Ляменской

В 3 классе внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования по направлениям развития личности:

- Обще-интеллектуальное - «Юные умники и умницы» 1 час, программа разработана на основе авторской программы автор Л.В. Мищенконой. «Занимательная математика» 1 час, программа разработана на основе авторской программы Е.Э. Кочурова.
- Общекультурное -«Финансовая грамотность» 0,5 часа, программа разработана на основе авторской программы Г.Д. Гловели, Е.Е.Гоппе
- Духовно-нравственное - «Уроки нравственности» 1 час, программа разработана на основе авторской программы Л.В. Мещенковой
- Спортивно – оздоровительное – «Планета здоровья» 0,5 часа, на основе программы М.М. Безруких и др. «Разговор о здоровье и правильном питании».
- Социальное – « Я - третьеклассник» 1 час, на основе авторской программы О.В. Осетинской

В 4 классе внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования по направлениям развития личности:

- Обще-интеллектуальное - «Умники и умницы» 1 час, на основе программы «36 занятий для будущих отличников», автор программы Л.В. Мищенкова; «Занимательная математика» 1 час, программа создана на основе программы Е.Э. Кочуровой.
- Спортивно – оздоровительное – «Азбука здоровья» 1 час, программа разработана на основе авторской программы М.М. Безруких и др. «Разговор о здоровье и правильном питании».
- Социальное – -«Финансовая грамотность» 0,5 часа, программа разработана на основе авторской программы Г.Д. Гловели, Е.Е.Гоппе. «Портфолио» 1 час программа составлена на основе авторской программы М.С. Умновой.

- Духовно-нравственное - «Уроки нравственности» 0,5 часа, программа разработана на основе авторской программы В.И. Петровой
- Программа «Разговор о здоровье и правильном питании», разработанная авторами: М.М. Безруких, А.Г. Макеевой, Т.А. Филипповой 2013 год ведется интегрировано в рамках внеурочной деятельности.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 -9 классы (ФГОС)

Основными целями учебного плана 5-9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-9 классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей.

Учебный план состоит из инвариантной части (федеральный и региональный компонент) и вариативной (школьный компонент). Часы школьного компонента распределены:

на преподавание предметов «Черчение и графика» в 8-х классах, «История России» в 9 классе, «Физическая культура» в 9 классе добавлено по 1 часу на изучение предмета «Биология» в 7-м классе так же добавлен 1 час.

Предметная область «Русский язык и литература»

Программа по русскому языку 5-9 классы под редакцией М.М.Разумовской, издательство «Дрофа», 2016 г.

Программа по литературе 5-9 классы Курдюмовой Т.Ф., издательство «Дрофа», 2016 г.

Преподавание **русского языка** в основной школе определено следующими **содержательными линиями**:

- **сознательное формирование навыков речевого общения** (содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции);
- **устройство языка и особенности функционирования** его единиц (содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенций);
- раскрытие **связи языка с культурой народа**, с национальной системой ценностей (содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции).

Требования к предметным результатам (основная школа).

- **совершенствование** видов речевой деятельности
- **понимание** определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей личности
- **использование** коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- **расширение** и систематизация научных знаний о языке;
- **осознание** взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- **формирование** навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.

В 5 классе на изучение русского языка отводится 5 часов в неделю.

Преподавание ведется по учебнику М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И.Капинос и др. под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леконта, издательства «Дрофа», 2019г.

В 6 классе на изучение русского языка отводится 6 часов в неделю.

Преподавание ведется по учебнику М.М. Разумовской, С.И. Львовой, В.И.Капинос и др. под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леконта, издательства «Дрофа», 2018 г.

В 7 классе на изучение русского языка отводится 4 часа в неделю.

Преподавание ведется по учебнику М.М. Разумовской, С.И. Львовой, издательства «Дрофа», 2018г.

В 8-х и 9 классах на изучение русского языка отводится по 3 часа в неделю.

Преподавание ведется по учебнику М.М. Разумовской, С.И. Львовой, издательства «Дрофа», 2018г.

Научно - методические подходы к преподаванию **литературы** базируются на формировании **литературоведческой и читательской компетенций**. Курс литературы для 5-9 классов реализует требования ФГОС ООО к **личностным, метапредметным и предметным результатам** освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по каждой изучаемой теме. Важной особенностью изучения литературы является овладение обучающимися следующими видами деятельности: чтение; комментарий, помогающий раскрыть историко – культурный контекст эпохи, проблемы и художественные искания времени; анализ (биографический, сравнительно – исторический, сопоставительный, типологический, целостный, историко – функциональный) и интерпретация художественного текста.

Преподавание литературы осуществляется по УМК Г.С. Меркина, издательства «ООО Русское слово», 2019г- по 3 часа в неделю в 5-6 классах, по 2 часа в 7- 8 классах; Т.Ф. Курдюмовой, в двух частях, издательства «Дрофа», 2019г. и 3 часа в 9 классе.

С 2018-2019 учебного года прохождение итогового собеседования по русскому языку является для девятиклассников допуском к ГИА.

Учителю русского языка и литературы рекомендовано на каждом уроке проводить "пятиминутки", на которых ученики выполняют задания для собеседования.

Согласно ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной. Изучение данной предметной области обеспечивает, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 5 классе «ОДНКНР» 1 час в неделю, по учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России», автор Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков; «Вентана-Гран», 2019г.

Предметная область "Родной язык и родная литература"

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется в рамках учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучается в 5-9 классах по 0,5 часа в неделю.

Преподавание ведется по «учебнику Родной язык», О.М. Александрова, «Просвещение» 2018г.

Предметная область «Иностранный язык»

Согласно новым ФГОС на первый план в языковом образовании выходят следующие задачи:

- усиление в предметном преподавании составляющих, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, формирование ключевых компетентностей
- готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
- совершенствование технологий обучения, контроля и оценивания на всех этапах образования в общеобразовательном учреждении;
- подготовку учащихся к ЕГЭ по иностранным языкам
- развитие профессиональной компетентности учителей иностранного языка.

Предметные результаты изучения иностранного языка должны отражать:

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» в основной школе направлено на «достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения».

В 5 -9 классах выделено по 3 часа в неделю, что создаёт благоприятные условия для освоения иностранного языка на базовом уровне.

Преподавание ведется по учебникам «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, «Просвещение» 2019г.

Предметная область "Математика и информатика"

Отличительной особенностью ФГОС ООО является установление новых требований к результатам обучающихся: личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты, которые формируются путем освоения содержания общеобразовательного курса математики.

Изучение математики в условиях реализации ФГОС дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

1) в личностном направлении:

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

2) в метапредметном направлении:

- первоначальное представление об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимать сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

3) в предметном направлении:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания, представление об основных изучаемых понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), грамотно применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики;
- умение проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- развитие представлений о числе, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- умения измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

В соответствии с учебным планом на изучение математики в **5-6 классах** отводится по 5 часов в неделю.

Программа - авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. 5-11 классы, издательство «Вентана-Граф», 2016г, учебники:

«Математика 5 класс» авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, издательство «Вентана-Граф», 2018г

«Математика 6 класс» авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, издательство «Вентана-Граф», 2018г

В 7-9 классах математика представлена алгеброй и геометрией.

В 7-9 классах «Алгебра» А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, издательство «Вентана-Граф», 2018, 2019гг.

«Геометрия, 7-9» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина, издательство «Просвещение», 2017г.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования предмет "Информатика" входит в предметную область "Математика и информатика".

Общеобразовательный курс информатики – один из основных предметов, способный дать обучающимся методологию приобретения знаний об окружающем мире и о себе, обеспечить эффективное развитие общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики, становление умений и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития.

Информатика имеет огромную практическую значимость и часто бывает необходима для решения практических задач, как в учебной деятельности, так и в повседневной жизни.

Основной целью изучения предмета «Информатика и ИКТ» является формирование системы знаний об информации, информационных процессах, системах, моделях, а также формирование комплекса умений работать с информацией, в том числе с использованием различных технологий.

Согласно ФГОС начального образования, к моменту окончания обучения в начальной школе учащиеся должны обладать ИКТ-компетентностью, достаточной для дальнейшего обучения.

В ФГОС основного общего образования закреплены следующие предметные результаты обучения по предмету:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии

с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

При этом следует учитывать, что информатика обладает широким потенциалом для формирования метапредметных и личностных результатов обучения.

Преподавание ведется по УМК «Информатика 7 класс», «Информатика 8 класс», «Информатика 9 класс», авторы А.Ю. Босова, Л.Л. Босова, издательство «БИНОМ» 2019г.

Предметная область "Общественно - научные предметы"

"Общественно-научные предметы" включают в себя следующие учебные дисциплины: история России, Всеобщая история, обществознание, география. Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. Главная задача школьного исторического образования - формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностноориентированной личности.

Всеобщая история: программа под редакцией Г.М. Бонгард-Левина 5 - 9 классы, издательство «Просвещение».

На изучение образовательной области «История России», «Всеобщая история» в 5-8 классах отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

5 класс «История древнего мира» А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая, издательство «Просвещение», 2018г г.

6 класс «История России с древнейших времен до конца XVI века» И.Л. Андреев, И.Н. Федоров «Дрофа», 2018г

«Всеобщая история. История средних веков» Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «Просвещение», 2018г.

7 класс «Всеобщая история. История нового времени» А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшина, «Просвещение» 2015г.

7 класс «История России XVI – конец XVII века» И.Л. Андреев, И.Л. Федоров «Дрофа» 2017г.

8 класс «Всеобщая история. История нового времени, 1800-1900» А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, «Просвещение» 2014г.

«История России: XVII-XVIII» И.Л. Андреев, И.Л. Федоров, «Дрофа» 2017г.

9 класс «История России: XIX – начало XX века» Л.М. Ляшко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова «Дрофа», 2019 «Всеобщая истории. История нового времени» А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина под редакцией А.А. Искандерова «Просвещение», 2018г.

В рамках регионального компонента неотъемлемой частью курса истории России является история Владимирского края, которая изучается в курсе истории России (10% учебного времени) в 8 классе по учебному пособию «История Владимирского края» под редакцией профессора, д.и.н. Д.И. Копылова.

Основными целями школьного обществоведческого образования являются: формирование общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ, а также освоение системы знаний об обществе и его сферах, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

На изучение «Обществознания» - по 1 часу в неделю.

«Обществознание 6 класс» Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, издательство «Просвещение», 2018г.

«Обществознание 7 класс» Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, издательство «Просвещение», 2018г.

«Обществознание 8 класс» Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, издательство «Просвещение», 2018г.

«Обществознание 9 класс» Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, издательство «Просвещение», 2018г.

«Искусство» 8 класс –«Искусство», Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д.Критская, «Просвещение» 2018г.

Целью изучения географии является формирование научно завершенной географической картины мира. В основу обязательного минимума содержания учебного предмета на общеобразовательном уровне положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества. При разработке рабочей программы учли региональную специфику природы, населения и хозяйства и отразили эти особенности в ее содержании. Материалы регионального содержания по курсу «География России» рассредоточены по всему курсу, в соответствии со структурой, содержанием и логикой изучения тем в соответствующих программах УМК по географии.

Обучение географии в 5-6 классах проводится по УМК А.А. Летягина «География. Начальный курс. 5 класс», изд. «Вентана - Граф», 2019г. 1 час в неделю.

«География. Начальный курс. 6 класс», изд. «Вентана - Граф», 2019 г. 1 час в неделю.

«География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс», автор И.В.Душина, Т.Л.Смоктунувич, изд. «Вентана - Граф», 2018г. 2 часа в неделю.

«География 8 класс» В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя, издательство «Вентана-Граф», 2018г. 2 часа в неделю

«География России. 9 класс» Е.А. Таможняя, С.Г. Толкунова, издательство «Вентана-Граф», 2018г. 2 часа в неделю.

Для расширения и углубления краеведческой составляющей содержания образования в соответствии с рекомендациями департамента образования в 8-9 классах региональный курс «География Владимирской области» интегрируется в содержание курса география в количестве 20 часов.

Предметная область "Естественнонаучные предметы"

Предметная область "Естественно — научные предметы" включает в себя такие учебные предметы как физику, химию и биологию, и решает задачу формирования естественнонаучной картины мира как основы общечеловеческой культуры и развития естественнонаучного мировоззрения.

Основные цели изучения физики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлены, согласно Федеральному компоненту государственного стандарта на:

- овладение методами научного познания законов природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- применение полученных знаний для объяснения природных явлений и процессов, принципов действия технических устройств, решения практических задач; • формирование представлений о познаваемости законов природы, необходимости разумного использования достижений науки для дальнейшего развития человеческого общества. В стандарте базового уровня физика изучается как элемент общей культуры путем ознакомления учащихся с историей развития основных представлений физики и формирования представлений о физической картине мира.

Требования стандартов определяют следующие виды деятельности, выносимые на итоговую проверку:

- владение основным понятийным аппаратом школьного курса физики (понимание смысла физических понятий, физических моделей, физических явлений, физических величин, физических законов, постулатов, принципов, теорий);
- решение задач различного типа и уровня сложности;
- владение основами методологических знаний (особенности физических моделей, роль гипотез, границы применимости законов и теорий и т.д.) и экспериментальными умениями (проводить измерения физических величин, наблюдения, опыты и исследования физических явлений);
- умения работать с информацией физического содержания.

Для каждого из видов деятельности определены структурные компоненты, на проверку которых и должны быть ориентированы задания.

Федеральный компонент базисного учебного плана предусматривает изучение физики в 7-8 классах основной школы по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

В 7-9 классах преподавание физики осуществляется по учебнику А.В. Перышкина «Физика», издательство «Дрофа», 2018г.

Согласно базисному учебному (образовательному) плану на изучение химии в основной школе отводится 2 учебных часа в неделю в 8 и 9 классах.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

«Химия 8 класс» под редакцией В.В. Лунина, издательство «Дрофа», 2018г

«Химия 9 класс» под редакцией В.В. Лунина, издательство «Дрофа», 2019г

Изучение учебного предмета «Биология» обеспечивает развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с

предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и другие. Содержание курса биологии в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации в средней школе. В основной и средней школе (на базовом уровне) биологическое образование направлено на освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, овладения умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды.

Предмет «Биология»

в 5 классе изучается по УМК под И.Н. Пономарёвой, издательство «Вентана-Граф» 2020; 1 час в неделю.

в 6 классе изучается по УМК под И.Н. Пономарёвой, издательство «Вентана-Граф» 2020; 1 час в неделю.

в 7 классе по УМК В.В. Латюшина, В.А. Шапкина, издательство «Дрофа» 2018г. 2 часа в неделю

в 8 классе программа под редакцией Д.В. Колесова, Р.Д. Маш, издательство «Дрофа», 2018 г 2 часа в неделю

в 9 классе изучается по УМК В.В. Пасечника (Линия жизни), издательство «Просвещение» 2020 г. 2 часа в неделю.

Предметная область "Искусство"

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование интереса к творческой деятельности, уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации. Предметная область "Искусство" представлена в виде отдельных курсов "Музыка", "Изобразительное искусство", «Искусство».

Преподавание изобразительного искусства в школе является неотъемлемой частью общего образования и вносит значительный вклад в формирование личности современного всестороннего образованного человека, обеспечивая развитие его эмоционально-нравственной и сенсорной

культуры, художественных и творческих способностей. Цель курса – развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры. Предметные результаты по музыке должны отражать формирование основ музыкальной культуры, развитие общих музыкальных способностей обучающихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, творческого воображения, формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность, овладение основами музыкальной грамотности.

Предмет музыка ведется в 5-7 классах учителем-специалистом по 1 часу в неделю по УМК Критская Е.Д., Сергеева Т.П. Шмагина Т.С. «Музыка», издательство «Просвещение», 2015 г.

Изобразительное искусство ведется по программе Н.А. Горяевой, О.В. Островской по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Так как стандарты второго поколения ставят перед учителем новые задачи, требующие высокой профессиональной квалификации, уроки музыки и изобразительного искусства должны вестись учителями-специалистами. Уроки ИЗО в нашей школе ведет не специалист, поэтому в **8 классе** 1 час в неделю выделен на преподавание предмета «Искусство» по учебнику Г. П. Сергеевой, издательства «Просвещение», 2019г. Данный предмет ведет учитель-специалист.

Предметная область "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности"

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 11 класс. Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Программно-методическое обеспечение курса "Физическая культура": Лях В.И. "Физическая культура". 5-11 классы. М.: Просвещение, 2017г.

Согласно учебному плану на обязательное изучение программы по физкультуре с 5 по 9 классы отводится по 3 часа в неделю.

В соответствии с Концепцией модернизации образования курс «Основы безопасности жизнедеятельности» ставит задачи по формированию у

школьников знаний, умений и навыков, необходимых для безопасной жизнедеятельности в окружающей среде.

Изучение предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в общеобразовательной школе призвано обеспечить достижение таких целей, как:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по региональной учебной программе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений Владимирской области. Курс ОБЖ изучается: в 5-7 классах курс ОБЖ изучается интегрированно

в 8-9 классах по учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, издательство «Просвещение», 2019г, по 1 часу в неделю.

В 5-7 классах курс ОБЖ изучается интегрированно

Образовательная область «ТЕХНОЛОГИЯ»

Учебным планом предусмотрено выделение на образовательную область «Технология» –по **2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе – 1 час в неделю.**

Уроки проводятся по УМК под редакцией В.Д. Симоненко, включающие в себя учебники и рабочие тетради (вариант для девочек и мальчиков).

На изучение предмета «Черчение и графика» в **8 классе** учебным планом предусмотрено 34 часа в год, которые выделены из компонента образовательного учреждения - 1 час в неделю. Данный предмет ведется по учебнику «Черчение» автор А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский, издательство «АСТ-Астрель», 2018г.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 5 классе внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования по направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное: «Православие на земле Владимирской» 1 час в неделю, по программе С.А. Блиновой, Т.А. Ионовой, В. Минина
- Обще-интеллектуальное:
«Умники и умницы» 1 час в неделю по программе О.А. Холодовой.
«Тайны русского языка» 1 час в неделю, программа разработана на основе программы Н.П. Хутовой
- Социальное:
«Тропинка к своему «Я» - 1 час в неделю, по учебной программе Хухлаевой О.В.
«Мы разные, но все вместе» - 1 час в неделю, программа разработана учителем на основе программы А.И. Кузнецовой.

В 6 классе внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования по направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное:
«Православие на земле Владимирской» 1 час в неделю, по программе С.А. Блиновой, Т.А. Ионовой, В. Минина
«Мы – гагаринцы» 1 час в неделю по программе Трондиной О.М.
 - Общеинтеллектуальное:
«Школа географии» 1 час в неделю по программе «География 5-9 классы» под редакцией А.И. Алексеевой
 - Социальное:
«Тропинка к своему «Я» - 1 час в неделю, по учебной программе Хухлаевой О.В.
- Проектно- исследовательская деятельность: «Мои проекты» 1 час

В 7 классе внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования по направлениям развития личности:

- Обще-интеллектуальное:

«Математика после уроков » 1 час в неделю, программа разработана на основе авторской программы учителя математики МБОУ ФМИ Лицея №40 при УлГУ Гуськовой А.Г.

«Кладезь грамотеев» 1 час в неделю по программе О.П. Данченко

« Занимательная зоология» 1 час в неделю программа разработана на основе программы В.В. Пасечника

- Социальное:

«Тропинка к своему «Я» - 1 час в неделю, по учебной программе Хухлаевой О.В.

- Спортивно-оздоровительное:

«Спортивные игры» 1 час в неделю, программа составлена на основе программы В.И. Ляха.

В 8 классе внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования по направлениям развития личности:

- Обще-интеллектуальное:

«Русский язык и культура речи» - по 1 часу в неделю, программа Л.С. Веденской, Л.В.Измайловой

- Социальное:

« Финансовая грамотность» 1 час в неделю Поддубева

«Тропинка к своему «Я»» 1 час в неделю, автор программы О.В.Хухлоева

- Духовно-нравственное «Моя малая Родина» 1 час в неделю программа разработана Трондиной О.М. на основании программы В.А. Горского, А.А. Тимофеева.

«Лига ораторов» 1 час в неделю , программа создана на основе программы И.С. Метелина.

В 9 классе внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования по направлениям развития личности:

- Обще-интеллектуальное:

«ОГЭ на отлично» - по 1 часу в неделю,

«Трудные вопросы русского языка» по 1 часу в неделю,

«Практическая химия»- 0,5 час в неделю по учебнику Г. П. Сергеевой, Е.Д. Критской, издательства «Просвещение», 2017г.

«Трудные вопросы биологии» 0,5 часа в неделю автор программы У.Г.Писеунова, 2017г.

- Социальное:

«Мы и общество» 1 час в неделю, автор программы А.А. Пеканова

- Спортивно-оздоровительное:
«Спортивные игры» - 1 час в неделю, программа составлена на основе программы В.И. Ляха.

СРЕДНЕЕ ПОЛНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ III ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся. Старшая ступень призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В соответствии с Концепцией профильного обучения (утвержден приказом министра образования РФ №2783 от 18.07.02), для предоставления возможности самоопределения и самореализации в 10-11 классах учебным планом предусмотрены профильные варианты обучения. 10-11 класса – универсальный профиль -общеобразовательной направленности.

Учебный план состоит из **обязательной части** (федеральный и региональный компонент) и **часть, формируемая участниками образовательных отношений** (школьный компонент).

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии, с последующим профессиональным образованием.

Учебные часы компонента в учебном плане использованы:

а) на увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана:

- в 10 классе – на математику, физику;
- в 11 классе- на математику, физику;

б) на занятия по выбору – элективные курсы:

Элективные курсы выполняют функции:

1. Расширение содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.
2. Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

- **в 10 классе** для изучения по выбору учащихся предлагаются следующие элективные курсы:

обществознание: «Общество и мы» - 10 класс, 1 час, программа разработана учителем – предметником, рассмотрена и утверждена на ШМО;

история: «История в лицах»- 10 класс, 1 час, программа разработана учителем-предметником, рассмотрена и утверждена на ШМО;

- **в 11 классе** для изучения по выбору учащихся предлагаются следующие элективные курсы:

обществознание: «Отношения в обществе» 11 класс, 1 час в неделю программа разработана учителем, рассмотрена и утверждена на ШМО

история: «История в лицах» 11 класс, 1 час в неделю программа разработана учителем, рассмотрена и утверждена на ШМО

для практикумов по подготовке к ЕГЭ по математике и русскому языку:

«Подготовка к ЕГЭ по математике» и «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» - по 1 часу в 10 и 11 классах.

С учётом потребностей и пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся **выше уровня** минимального количества часов в неделю изучаются предметы:

Предмет	Класс	Количество недельных часов
Математика	10	6
Физика	10	3
Математика	11	6
Физика	11	3

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей Образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

«РУССКИЙ ЯЗЫК», «ЛИТЕРАТУРА»

Русский язык в школе III ступени в **10-11 классах** преподается по учебнику С.И. Львов, В.В. Львова Власенкова А.И., «Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)» 10-11 классы, издательство «Просвещение», 2018 г

Освоение курса **литературы** в старшей школе способствует совершенствованию умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний.

В 10 классе преподавание литературы ведётся по учебнику «Литература» В.И. Сахаров, С.А. Зинин, В.А. Чалмоев, «Русское слово», 2019г. По учебному плану 3 часа в неделю.

В 11 классе преподавание литературы ведётся по учебнику «Литература. 11 класс», Т.Ф. Курдюмова, Н.А. Демидова, О.Б. Марьина, издательство «Дрофа» 2013г. По учебному плану 3 часа в неделю.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

В 10-11 классах О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева (базовый уровень), издательство «Просвещение», 2019г.

«МАТЕМАТИКА»

В 10 классе преподавание алгебры ведется по учебнику А.Г. Мерзлякина, Д.А. Номировского, В.Б. Полонского, М.С. Якира, «Вентана –Граф», 2020г. В 11 классе преподавание алгебры ведется по учебнику А.Г. Мордковича «Алгебра и начала анализа 10-11 класс» (базовый уровень) в двух частях, издательства «Мнемозина» 2019г.

Преподавание геометрии ведется по учебнику Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева «Геометрия 10-11 класс», издательства «Просвещение», 2018г.

«ИНФОРМАТИКА И ИКТ»

Для преподавания базового уровня информатики и ИКТ на старшей ступени обучения по предмету используется УМК:

10 класс - «Информатика и ИКТ», 10 класс (базовый уровень)
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016г

11 Класс - «Информатика и ИКТ», 11 класс (базовый уровень)
Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. БИНОМ. Лаборатория
знаний, 2015г

В комплект входят: практикум по программированию, задачник по
моделированию, программа по информатике.

«ИСТОРИЯ» И «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

В 10 классе преподавание истории ведется по учебникам:

Уколова В.П., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А. О. «Всеобщая
история. Новейшая история (базовый уровень). 10 класс», О.С.,
А.О.Сороко-Цюпа под редакцией А.А Искандерова издательство
«Просвещение», 2019г

« История России: начало 20 -21 века», О.В. Волобуев, С.П. Карпачев,
П.Н. Романов издательство «Дрофа», 2019г.

В 11 классе преподавание ведется по учебникам:

« История России» начало 20 -21 века», О.В. Волобуев, С.П. Карпачев, П.Н.
Романов издательство «Дрофа», 2019г.

В 10 и 11 классах предмет обществознание, включая экономику и право,
преподается по учебникам:

10 класс «Обществознание» (базовый уровень) Л.Н. Боголюбов, Н.И.
Городецкая, под редакцией Л.Н. Боголюбова, издательство «Просвещение»,
2018 г. Программа Л.Н. Боголюбова издательство «Просвещение», 2016г.

10 класс «Право. Основы правовой культуры» Е.А. Певцова (базовый и
профильный уровни, 1 и 2 части), издательство «Русское слово» 2018 г.

11 класс «Обществознание» Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая,
издательство «Просвещение», 2018 г. Программа Л.Н. Боголюбова
издательство «Просвещение», 2018г.

11 класс «Право. Основы правовой культуры» (базовый и профильный
уровни, 1 и 2 части) Е.А. Певцова, издательство «Русское слово» 2018г.

«ГЕОГРАФИЯ»

На изучение «Экономической и социальной географии мира» В.П.
Максаковского, издательство «Просвещение», 2018г. в школе III ступени
отводится по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

«ХИМИЯ»

Химия изучается по программе под редакцией В.В. Лунина

«Химия 10 класс» (базовый уровень) В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин издательство «Дрофа» 2019. 1 час в неделю

«Химия 11 класс» (базовый уровень) В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин издательство «Дрофа» 2019. 1 час в неделю

«БИОЛОГИЯ»

В школе III ступени изучение предметов естественнонаучного цикла продолжается по следующей сетке часов:

В 10 классе (базовый уровень) изучается по программе под редакцией В.В. Пасечника (Линия жизни) 1 час в неделю

В 11 классе (базовый уровень) изучается по программе под редакцией В.В. Пасечника (Линия жизни) 1 час в неделю

«ФИЗИКА»

Физика в **10 классе** изучается по учебникам: «Физика», 10 класс, (базовый уровень) Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, издательство «Просвещение», 2019г.

Физика в **11 классе** изучается по учебникам: «Физика», 11 класс, (базовый уровень) Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин, издательство «Просвещение», 2019 г.

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Предмет «ОБЖ» в 10 и 11 классах преподается по учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т., издательство «Просвещение» 2018г.

В 10 классе 1 час в неделю из регионального компонента

В 11 классе – по 1 часа в неделю из регионального компонента.

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Во исполнение приказа департамента образования от 12.09.2002г. №317 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Владимирской области» при введении третьего часа физкультуры используется «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов» (В.И.Лях., А.А. Зданевич, 2009 год). В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. №1994 в школе с 1по 11 классы на физическую культуру выделено по 3 часа в неделю.

Обучение ведётся по учебнику «Физическая культура 10-11кл.» В.И. Лях, А.А. Зданевич, издательство «Просвещение» 2019г.

Внеурочная деятельность

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

В 10 классе внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования по направлениям развития личности:

- **Общеинтеллектуальные:**
«Решение практических задач» 0,5 часа в неделю, программа составлена на основе программы О.С. Габрееяна.
«Общая цитология (Биология клетки)» 0,5 часа в неделю, программа оставлена на основе программы Н.И. Яковлевой.
«Культура речи» 1 час в неделю, программа составлена на основе программы Л.Г.Смирновой.
- **Социальное:**
«Финансовая грамотность» 0,5 часа в неделю по программе
«Психология» 1 час в неделю программа составлена на основе программы М.А. Кутковской.
- **Общекультурные:**
«Я в современном мире» 0,5 часа, автор программы А.В.Чернобиль
- **Спортивно-оздоровительное:**
«Спортивные игры» 1 час в неделю, программа составлена на основе программы В.И. Ляха

В 11 классе внеурочная деятельность осуществляется по модели дополнительного образования по направлениям развития личности:

- **Духовно-нравственное:**

«Моя малая Родина» 1 час в неделю, программа составлена на основе программы внеурочной деятельности под редакцией В.А. Горского, А.А. Тимофеева, составитель Трондина О.М.

- Социальное:

«Финансовая грамотность» 1 часа в неделю по программе

«Психология выбора профессии» 0,5 часа в неделю программа составлена на основе программы Г.В. Реза.

«Стоп- стресс» 0,5 часа в неделю, программа на основе

- Общеинтеллектуальные:

«Математика: готовимся к ЕГЭ», 1 час программа, рассмотрена и утверждена на ШМО разработана учителем -предметником

«Трудные вопросы русского языка» 1 час в неделю по программе М.Г Гольцовой.

