



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Л.А.Диндяева

Приказ № 44-09 от 16.04.2021 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Горкинская средняя общеобразовательная школа»
Киржачского района Владимирской области

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МКОУ ГОРКИНСКАЯ СОШ

ЗА 2020 ГОД

Структура аналитической части самообследования:

1. Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса.
2. Система управления организации.
3. Содержание и качество подготовки учащихся.
4. Востребованность выпускников.
5. Кадровое обеспечение.
6. Учебно-методическое обеспечение.
7. Библиотечно-информационное обеспечение.
8. Материально-техническая база.
9. Внутренняя система оценки качества образования.
10. Показатели деятельности МКОУ Горкинская СОШ, подлежащие самообследованию

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Горкинская средняя общеобразовательная школа» Киржачского района проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2)».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Образовательная деятельность школы

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Горкинская средняя общеобразовательная школа» Киржачского района Владимирской области.

Адрес образовательной организации, телефон: Владимирская область, Киржачский район, поселок Горка, Школьный переулок, дом 3; 8 (4923) 77 80 30.

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации: Диндяева Любовь Анатольевна.

Сайт: <http://gorka-school.ukoz.ru>.

Электронная почта: gorka-school@rambler.ru

Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Горкинская средняя общеобразовательная школа» Киржачского района Владимирской области (утвержден постановлением администрации муниципального образования Киржачского 18 июля 2017г. № 1025).

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Горкинская средняя общеобразовательная школа» Киржачского района является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности ученика с учетом его физического; психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Решению поставленных задач в 2020 году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога.

Основная форма обучения в школе – очная.

Календарный учебный график утвержден приказом директора школы.

Продолжительность учебного года:

1 классы -33 учебных недели

2-8, 10 классы – 34 учебных недели

9,11 классы — 34 учебных недели, включая экзаменационный период

По пятидневной учебной неделе обучаются учащиеся 1-11 классов.

Продолжительность уроков – 35 минут – 1 класс в 1 полугодии, 40 минут – 1 класс во 2 полугодии и 2-11 классы.

Обучение ведется в одну смену.

Начало учебных занятий: 8.30

Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней; дополнительные каникулы в первых классах — не менее 7 календарных дней.

Расписание учебных занятий для 1-11 классов соответствовало учебным планам согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету, составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

МКОУ Горкинская СОШ осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням общего образования:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования.

В школе реализуются программы внеурочной деятельности по направлениям:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- естественнонаучное;
- научно-техническое;
- духовно-нравственное.

В 1-4 классах первой ступени школы учащиеся овладевают фундаментальными понятиями соответствующих областей человеческих знаний; учебно-воспитательный процесс строится на традиционной классно-урочной системе.

Общая цель обучения в 5-9 классах – создание для учащихся условий овладения базовыми знаниями и способами деятельности, необходимыми для дальнейшего обучения. Учебно-воспитательный процесс основывается на классно-урочной системе, в то же время учителя школы внедряют интегрированные уроки, системно-блочную подачу учебного материала и др.

На третьей ступени обучения происходит углубленное изучение профильных дисциплин (профиль выбирается в соответствии с социальным заказом) и создание условий для социализации выпускников школы. В 2020 году 11 класс выпускников закончил обучение по химико-биологическому профилю, с общим количеством учащихся 5 человек. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по выбранным предметам, все поступили в высшие учебные заведения, трое из пяти – по профилю.

Все используемые учебники по предметам учебного плана школы входят в Федеральный перечень, утвержденный Министерством образования РФ.

Рабочие программы разработаны на основе государственных образовательных стандартов, Примерных программ по учебным предметам и авторских программ, соответствующих выбранному учебно – методическому комплексу по предмету на основе учебного плана школы на учебный год, который составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени образования. Педагоги школы соблюдают требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения рабочих программ, составлению календарно- тематического планирования. В учебно-тематическом планировании учителями раскрывается последовательность изучения разделов и тем

программы, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. При составлении рабочей программы особое внимание уделяют педагоги планируемому результату, представленному в виде требований к уровню подготовки учащихся.

В настоящее время в школе обучается 161 обучающийся

Движение учащихся за последние 3 года	2017 – 2018уч г	2018 – 2019 уч. г	2019 – 2020 уч. г
на начало учебного года	179 чел	178 чел	165 чел
прибыло	11 чел/ 6,1 %	9 чел/ 5 %	11 чел/ 6,6%
выбыло	12 чел/ 6,7 %	12 чел/ 6,6 %	11 чел/ 6,6%
на конец учебного года	178 чел	175 чел	165 чел

В школе обучаются дети, проживающие в 23 населённых пунктах, расположенных в радиусе от 2 до 18 км. 37 (23%) обучающихся подвозятся школьным автобусом, приобретенном в декабре 2020года по Программе модернизации образования из 13 населенных пунктов, 41 (25,5%) обучающийся подвозятся вторым автобусом, приобретенным в 2013 году и 52,5 % детей находятся в пешеходной доступности. Все дети школьного возраста, проживающие в сельском поселении Горкинское, обучаются в школе. Отсева учащихся, не достигших 15-летнего возраста, нет. В течение учебного года осуществлялся контроль за движением учащихся. Выбывали обучающиеся из школы в связи со сменой места жительства, выбывшие учащиеся поступили в другие образовательные учреждения, о чем школа получила подтверждение. Уменьшение количества обучающихся из года в год происходит за счет уменьшения количества учащихся в начальных классах. В школе созданы условия для охвата всех детей учебой и сохранения контингент, используются различные формы обучения: очная форма обучения 154 (97,4%), семейная форма обучения – 3 ученика (1,8%), обучение на дому – 1 обучающихся (0,6%). В четвертой четверти 2019 – 2020 учебного года ученики школы обучались дистанционно, в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в стране.

Социальный паспорт школы фиксирует особенности семей, обучающихся в нашей образовательной организации: неполные семьи – 38 (26%), малообеспеченные семьи - 24 (16,5%), многодетные семьи – 19 (13%). Профессиональный статус семей: высшее образование имеют оба родителя – 5 (3,4%), высшее образование имеет один родитель – 22 (15%).

Характеристика социального статуса обучающихся

№п/п	Социальный статус	Количество	% от общего количества обучающихся в школе
1.	Учащихся из многодетных семей	39	24,2%

2.	Учащихся из малообеспеченных	42	26 %
3.	Детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей	2	1,3%
4.	Детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	12	6,8%
5.	Учащихся состоящих на профилактическом учете в ОПДН ОМВД России в Киржачском районе	1	0,4%
6.	Учащихся состоящих на ВШУ	6	3,7%
7.	Дети - инофоны	13	7,4%

Средняя наполняемость классов по уровням образования за последние три года представлена в таблице

Год	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2018	14,8	18,7	15,2	6
2019	13,7	18,1	15,1	4,5
2020	13,4	17,5	15,3	4

За прошедший 2020 год, обучающиеся МКОУ Горкинская СОШ участвовали в следующих муниципальных, региональных и международных мероприятиях:

	Название конкурса	Кол-во участников	результаты
1	Всероссийский конкурс социальной рекламы «Спасём жизнь вместе»	4	Благодарность участникам
2	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	14	3 победителя, Дипломы участников
3	Районный конкурс «Вместе против коррупции»	3	Дипломы участников
4	Районный конкурс сочинений, приуроченный к 75-летию Победы	4	1 победитель, 2 призёра
5	Районный конкурс «Зелёная планета 2020»	5	3 призёра, благодарность
6	Районный конкурс «Зеркало природы»	9	3 призёра, 1 победитель.
7	Районный конкурс рисунков «Киржач глазами детей»	13	Дипломы участников
8	Районный конкурс детского рисунка «Путешествие в прошлое»	6	Дипломы участников
9	Районный конкурс чтецов	3	2 призёра
10	Районный конкурс «Подарок ветерану»	5	Сертификаты участников
11	Районная выставка детского творчества	22	4 победителя, 5 призёров
12	Районные Токмаковские чтения	12	2 победителя, Грамоты

			участников
13	Районный конкурс «О малой родине с большой любовью»	7	победители
14	Школа юного законотворца	5	Дипломы участников
15	«Умники и умницы Земли Владимирской»	1	Призёр муниципального этапа
16	«Гордость России- герои Отечества»	9	1 место муниципального этапа
17	Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Если бы я был президентом»	1	Диплом участника
18	Районный этап конкурса «Грамотеи»	8	победители
19	Районная краеведческая конференция «моя малая Родина – Киржач»	1	3 место
20	Экологическая конференция	2	Грамоты
21	Районные Гагаринские чтения	17	Дипломы участников
22	Конкурс научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звёздная эстафета»	3	Дипломы участников
23	Участие в международных Гагаринских чтениях в г.Гагарин Смоленской области	3	Дипломы
24	Муниципальный этап конкурса «Лучший буклет антинаркотической направленности»	3	Диплом участника, благодарность
25	Районная выставка декоративно-прикладного творчества и народных ремёсел .	3	3 победителя
26	Региональный этап выставки декоративно-прикладного творчества и народных ремёсел .	3	3 место
27	Этнографический диктант	15	
28	Олимпиада по финансовой грамотности	3	1 победитель и участник регионального этапа
29	Районный конкурс «Знатоки истории»	6	Дипломы участников
30	Районный конкурс «Наше наследие в нашей памяти» (Киржачский музей)	5	1 победитель, 2призёра
31	Районный конкурс проектов « Вектор познания»	6	3 победителя, 3 призёра
32	Районный конкурс «Грамотеи.Ру»	6	Сертификат участников
33	Областной конкурс социальной рекламы «Решение молодых»	1	Диплом победителя

8 обучающихся школы входят в детскую организацию РДШ и принимают активное участие в её деятельности.

2 ученицы обучаются в областной Интеллектуальной школе.

МКОУ Горкинская СОШ:

- полностью обеспечивает выполнение муниципального заказа на оказание качественных образовательных услуг;
- обеспечила условия и осуществила переход на ФГОС начального общего образования в 1-4 классах;
- обеспечила условия и осуществила переход на ФГОС основного общего образования в 5– 9 классах;
- обеспечивает устойчивое развитие школьной инфраструктуры, кадровых и материально-технических условий;
- продолжает свое развитие как духовно-нравственный и военно-патриотический центр сельского поселения;
- реагирует на социальные потребности общества, учитывает запросы населения сельского поселения Горкинское;
- постоянно расширяет сферы социальных контактов и укрепляет партнерские взаимоотношения и связи с педагогической общественностью города Киржача и района, региона, представителями других федерального округа;
- обладает высоким уровнем ответственности за конечные результаты образовательной деятельности, создает современные условия и способствует получению качественного образования каждым обучающимся и воспитанником.

2. Система управления организацией.

Управление организацией осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления организацией.

Органами управления организации являются:

- Учредитель;
- руководитель – Директор (назначенный учредителем).

Формами самоуправления в организации являются:

- Педагогический совет;
- Совет школы;
- Общее собрание коллектива;
- Общешкольный родительский комитет;
- Органы ученического самоуправления – «Гагаринцы», «Содружество».

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами организации. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов организации, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания организацией создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Непосредственное управление школой осуществляет Директор, назначенный Учредителем. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности организации, не входящие в компетенцию органов самоуправления организации и Учредителя.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденным директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса в свете новых задач. Тематика педагогических советов определена планом работы школы и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач школы на текущий учебный год. В 2020 году проведены педагогические советы по темам: «Семья и школа: взаимодействие, взаимопонимание, сотрудничество», «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся на уроках и во внеурочной работе как обязательное условие формирования УУД», «Объективность оценки и качества знаний учащихся на современном этапе развития образования».

Управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

За годы функционирования и развития в школе сложилась устойчивая, работоспособная система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

I. Педагогический совет

II. Методический совет строил свою работу на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. Методическая работа в 2020 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс, осуществлялась по следующим направлениям:

1. организация работы по единой методической теме;
2. создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
3. осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
4. организация внеклассной работы по учебным предметам;
5. обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

III. Методические объединения учителей-предметников. В 2020 году в школе успешно реализовывали планы работы школьные методические объединения учителей

предметников: гуманитарного цикла, учителей начальных классов и классных руководителей.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство организацией ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно — педагогической деятельности администрации показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы школы, разработаны циклограммы деятельности.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Проанализированы итоги введения ФГОС. Все поставленные задачи методической работы на 2020 год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. В 2020 учебном году все 100% педагогов, запланированных, прошли курсовую систему повышения квалификации.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 1-4 классах первой ступени школы обучающиеся овладевают фундаментальными понятиями соответствующих областей человеческих знаний; учебно-воспитательный процесс строится на традиционной классно-урочной системе.

Общая цель обучения в 5-9 классах – создание для обучающихся условий овладения базовыми знаниями и способами деятельности, необходимыми для дальнейшего обучения. Учебно–воспитательный процесс основывается на классно-урочной системе, в то же время учителя школы внедряют интегрированные уроки, системно-блочную подачу учебного материала и др. В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в 1 - 9 классах организуется по основным направлениям развития личности. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, круглые столы, конкурсы, соревнования и т.д.

На третьей ступени обучения происходит углубленное изучение профильных дисциплин (профиль выбирается в соответствии с социальным заказом) и создание условий для социализации выпускников школы. В 2019-2020 учебном году профиль 10 класса – общеобразовательный, с количеством обучающихся 4 человека, 11 класс – химико-биологический профиль, с количеством обучающихся 5 человек.

Одним из важных показателей работы школы является освоение обучающимися образовательных стандартов. В школе сложилась система внутришкольного контроля, позволяющая эффективно управлять всем ходом педагогического процесса, объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива в соответствии с требованиями государственных стандартов и образовательной программы, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать результативность дальнейшего обучения.

Учителями проводились диагностические контрольные работы по предметам, тесты, зачёты, срезы, комплексные работы, комбинированные работы, работы в формате ОГЭ и ЕГЭ, контроль техники чтения, итоговые контрольные работы. На конец 2020 года по итогам учебной деятельности в школе качество обученности составило 41,4 % (23 обучающихся получили отличные результаты (15,1%), 55 хорошиста (36,1%), 0 обучающихся по итогам 2020 года не успевают и имеют неудовлетворительные результаты. Данные показатели выше, чем за 2019 год, из таблицы видно, что качество образовательной деятельности в основной школе и начальной школе увеличилось, а также в школе по итогам года нет учеников, условно переведенных в следующий класс.

	I ступень	II ступень	III ступень	Всего
Отличники	8	11	4	23
На «4» и «5»	27	26	2	55
Неуспевающие	0	0	0	0

**Сравнительный анализ успеваемости за три года
(количество человек)**

	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	все го	1 ступень	2 ступень	3 ступень	все го	1 ступень	2 ступень	3 ступень	все го
на «5»	7	14	3	24	8	10	5	22	8	11	4	23
на «4» и «5»	26	22	2	50	31	18	3	43	27	26	2	55
неуспевающие (условно переведены)	0	1	0	1	2	3	0	5	0	0	0	0

Из таблицы виден рост количества обучающихся, занимающихся на «4» и «5», а также наблюдается уменьшение количества обучающихся, условно переведенных в следующий класс. Процент успеваемости в школе составляет 100%.

Ежегодно учащиеся нашей школы участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном и муниципальном уровне. В 2020 году подведены итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и выстроен рейтинг образовательных организаций. МКОУ Горкинская СОШ заняла в районе 5 рейтинговое место. В этом году у нашей школы 6 победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Родин А., обучающийся 7 класса по биологии; Шабашева Милена, обучающаяся 9 «А» класса по литературе, обществознанию; Орлова Мария и Мустафакулов Акбар, обучающиеся 11 класса по физической культуре, Молочников Артем, обучающийся 8 класса – по физической культуре. А также в школе 7 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Шабашева Милена учащаяся 9 «А» класса – по географии, истории, математике; Красина Ксения, учащаяся 9 «А» класса – по химии, русскому языку;

Овчарова Елизавета, обучающаяся 8 класса – по физической культуре;

Из таблицы видно, что школа добивается не плохих результатов, наилучшие результаты у учителя физической культуры Орловой А.В.

Учебный год	Победители	Призеры
2018	2	11
2019	3	12
2020	6	8

Согласно плану работы школы в апреле-мае 2020 года проводилась промежуточная аттестация обучающихся 1 – 11 классов. По новому Положению программа промежуточной аттестации предусматривала контроль освоения обучающимися всех классов учебных программ по всем предметам, входящим в учебный план на 2019-2020 учебный год. На промежуточной аттестации учащиеся писали контрольные работы, выполняли тесты, комплексные работы, показывали презентации, сдавали нормативы, защищали проекты и др. Все работы проводились дистанционно.

Промежуточная аттестация показала что:

1. Аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен по всем разделам. Нарушений дисциплины не отмечено.
2. Программный материал усвоен всеми обучающимися, все сдали промежуточную аттестацию, условно переведенных в следующий класс не было.

В целом, промежуточная аттестация показала низкие результаты в обучении обучающихся 4 класса по математике; обучающихся 5 класса по математике и географии, обучающихся 6 класса по русскому языку, литературе, математике, биологии, истории, физической культуре; обучающихся 8 класса по литературе и алгебре; обучающихся 9 «б» класса по русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, физике, биологии, истории, обществознанию. Самые низкие результаты обучающиеся получили по геометрии, алгебре, математике и физике. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями промежуточной аттестации по музыке, ИЗО, информатике, технологии, искусству(МХК) и ОБЖ.

В соответствии с приказом департамента Владимирской области «Об организованном окончании 2019–2020 учебного года» была проведена государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса. Аттестация выпускников 9 класса в 2020 году не проходила.

Итоги государственной аттестации выпускников 11 класса

Всего выпускников, допущенных до экзаменов – 5.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

год	Количество выпускников	Минимальный порог (баллы)	Максимальный балл в школе	Минимальный балл в школе	Средний балл по школе
2017	4	24	69	53	57,75
2018	6	24	78	41	55,3
2019	4	24	80	67	71,3

2020	5	24	94	59	75
------	---	----	----	----	----

Выпускники хорошо подготовились к сдаче ЕГЭ, поэтому результаты выше.

Все выпускники 2020 года выбрали профильный уровень для сдачи ЕГЭ по математике, кроме одной (Крайновой М.).

Математика (профильный уровень)

год	Количество выпускников	Минимальный порог (баллы)	Максимальный балл в школе	Минимальный балл в школе	Средний балл по школе
2017	3	27	39	18	28
2018	6	27	56	18	37,5
2019	4	27	68	45	54,8
2020	4	27	88	27	67,8

В этом учебном году все выпускники преодолели минимальный порог. По сравнению с прошлым учебным годом, увеличился максимальный балл в школе, но одна ученица набрала на ЕГЭ лишь минимум, поэтому средний балл не высок, хотя в целом он выше, чем в прошлом году. По результатам обязательных экзаменов все обучающиеся получили аттестат о среднем образовании.

В учебном году выбирали обществознание, физику и химию с биологией, ученики по профилю.

Результаты экзамена по обществознанию:

год	Количество выпускников, сдававших экзамен	Минимальный порог (баллы)	Максимальный балл в школе	Минимальный балл в школе	Средний балл по школе
2017	1	42	76	76	76
2018	2	42	79	62	70,5
2019	4	42	72	61	67,8
2020	2	42	59	44	51,5

Результат получился чуть хуже, чем в прошлом году, это говорит о несерьезной подготовке к ЕГЭ выпускников, а также о том, что ЕГЭ по обществознанию усложняется из года в год.

Результаты экзамена по физике:

год	Количество выпускников, сдававших экзамен	Минимальный порог (баллы)	Максимальный балл в школе	Минимальный балл в школе	Средний балл по школе
2017	1	36	47	47	47

2018	5	36	46	38	42,2
2019	1	36	59	59	59
2020	2	36	95	66	80,5

Результаты ЕГЭ по физике в этом году хорошие и выше, чем в прошлые годы.

Результаты экзамена по **химии**:

год	Количество выпускников, сдававших экзамен	Минимальный порог (баллы)	Максимальный балл в школе	Минимальный балл в школе	Средний балл по школе
2020	1	36	92	-	92

Результаты по химии хорошие. Экзамен сдавала одна выпускница, хорошо к нему подготовилась и результат выше, чем в прошлом году и лучший в районе.

Результаты экзамена по **биологии**:

год	Количество выпускников, сдававших экзамен	Минимальный порог (баллы)	Максимальный балл в школе	Минимальный балл в школе	Средний балл по школе
2020	1	36	63	-	63

Результаты по биологии хорошие. Экзамен сдавала одна выпускница, но подготовка была не достаточной.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о более осознанном выборе выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ, хорошей подготовке выпускников к ГИА. В 2020 четверо выпускников претендовали на получение медали «За особые успехи в учении», так как больше никаких ограничений для этого не было, то эти выпускники получили аттестат особого образца «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении».

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. По результатам проведения ВПР в 2018-2019 учебном году МКОУ Горкинская СОШ попала в список школ с необъективным оцениванием результатов ВПР по русскому языку в 5-ом классе. В школе в декабре 2019 года создан и реализовывался в течение 2020 года проект «Повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся через актуализацию Программы преемственности начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС».

Результаты проведенных в сентябре – октябре 2020 года всероссийских проверочных работ оказались очень низкими в школе во всех классах. Главный акцент при проведении ВПР был сделан на то, чтобы определить, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОС находится школа, класс и каждый ребенок в настоящее время, для дальнейшей коррекции деятельности каждого педагога по предмету с каждым обучающимся. Проведя анализ ВПР в разрезе классов, в разрезе предметов, в разрезе каждого обучающегося, сделали **выводы**:

1. Проведена недостаточная работа педагогов по подготовке обучающихся к ВПР, отсутствие системы повторения и закрепления изученного материала по учебным предметам.
2. Низкий уровень мотивации для выполнения ВПР, т.к. оценки за работу обучающимся не ставятся.
3. ВПР писали в адаптационный период, после летних каникул и дистанционного обучения в четвертой четверти 2019-2020 учебного года.
4. Слабое владение педагогами метапредметных достижений обучающихся (научились констатировать результаты, но работать над их улучшением не умеют).

Поэтому, с целью совершенствования качества образовательного процесса школы через комплексную систему работы по повышению профессиональной культуры учителя, по сопровождению и оценке индивидуального прогресса каждого обучающегося и связь с родителями на всех ступенях обучения, в школе разработана «Программа перехода в эффективный режим функционирования».

Для успешной реализации Программы педагогическому коллективу необходимо решить ряд задач:

1. Повышение уровня профессионализма педагогов через повышение квалификации, направленной на повышение профессиональной компетентности в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся.
2. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся.
3. Повышение качества образовательных результатов обучающихся на всех ступенях обучения.
4. Совершенствование системы индивидуальной поддержки обучающихся в достижении прогресса образовательных результатов.
5. Повышение рейтинга МКОУ Горкинской СОШ за счет реализации программы перехода школы в эффективный режим работы.

4. Востребованность выпускников.

Выпускники МКОУ Горкинская СОШ продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования области и страны. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с общеобразовательными предметами и химико-биологическим профилем школы. Предпочтение при выборе профессии также отдаётся техническим и гуманитарным специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в медицинских учебных заведениях. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на старшей ступени обучения.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 и 11 классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования;
- распределение выпускников по направлениям продолжения образования (табл. 1, 2);

Распределение выпускников 9 классов

Год	2018 год	2019 год	2020
Число выпускников	21	19	15
10 классы	8	4	4
Учреждения СПО	11	11	5
Учреждения НПО	2	4	6

Распределение выпускников 11 классов

Год	2018 год	2019 год	2020
Число выпускников	7	4	5
Вузы	5	4	5
Учреждения СПО	1	0	0
Учреждения НПО	0	0	0
Трудоустройство	0	0	0
Ряды вооруженных сил	1	0	0

Ежегодно в школе отслеживается трудоустройство выпускников и поддерживается связь с педагогами профессиональных образовательных организаций.

5. Кадровое обеспечение.

В 2019-2020 уч.году в педагогический коллектив школы входило 19 педагогов. Из них 2 совместителя. Высшую категорию имеют 3 педагога + 2 совместителя, первую – 9 педагогов, соответствие должности – 5 педагогов.

Стаж педагогов:

от 30 лет и выше – 7 (37%);
от 20 до 30 лет – 8 (41%);
от 10 до 20 лет – 2 (11%),
от 5 до 10 лет – 2 (11%),
до 5 лет – 0 .

б) по уровню образования:

имеют высшее образование – 100% учителей.

в) по возрасту:

Моложе 25 лет – нет
25-35 лет – 2 (11%)
35-55 лет – 9 (47%)
55-60 лет – 1 (5%)
свыше 60 лет – 7 (37%)

г) по полу:

мужчины – 3 чел.
женщины – 16 чел.

Информация об аттестации педагогических работников в 2020 году:

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности,

стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2020 году прошли аттестацию 7 педагогов.

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Предмет, специализации</i>	<i>Категория</i>
1	Великанова Валентина Викторовна	учитель	начальные классы	Первая
2	Дунина Елена Михайловна	учитель	Русский язык и литература	Первая
3	Пугиева Ольга Николаевна	учитель	начальные классы	Высшая
4	Шипунова Вера Владимировна	Педагог-психолог	начальные классы	Первая
5	Башкин Анатолий Владимирович	учитель	технология	Первая
6	Демидова Надежда Ивановна	учитель	физика	Первая
7	Диндяева Любовь Анатольевна	учитель	география, технология	Первая

Повышение квалификации педагогических кадров

Учеба на курсах повышения квалификации в ВИРО проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов:

	ФИО	предмет	Вид курсов
1	Пугиева О.Н.	Нач.классы	Накопительная модель (окончила)
2	Трондина О.М.	Учитель истории	Тематические «Специфика реализации инклюзивной практики в системе общего образования».
3	Шипунова В.В.	психолог	Тематические «Развитие профессиональной компетентности педагога-психолога ОО в условиях реализации профстандарта «Педагог-психолог»
4	Поддубева Е.В.	математика	Дистанционные по финансовой грамотности
5	Малова Е.С.	Зам.дир.по ВР	Тематические «Современные родители. Моделирование деятельности ОО по сотрудничеству с семьей»
6	Муратова Т.Н.	Англ.яз.	Тематические «Технические аспекты организации электронного дистанционного обучения на базе региональной СЭДО»
7	Диндяева Л.А.	технология	Компетенция преподавания предметной области

			«Технология»
8	Хосровян Ю.Б.	история	<p>Финансовая грамотность в обществознании</p> <p>Тематические «Влияние ФГОС и Концепций новых УМК по истории России (ИКС) и обществознанию на структуру и содержание КИМ ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию»</p>

В связи с введением дистанционного обучения многие учителя принимали участие в обучающих вебинарах по работе на платформах Учи.ру, СЭДО и других. Все в короткие сроки освоили технику дистанционного обучения. Курсовая подготовка проходит качественно. Педагоги не только проходят обязательные курсы, но и изъявляют желание пройти тематические по интересующим их темам.

В 2019-20 учебном году педагоги нашей школы Трондина Ольга Михайловна и Муратова Татьяна Николаевна стали Победителями в **XV ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» - в номинации «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)».**

Ольга Михайловна также принимала участие в **Пярых Епархиальных Рождественских образовательных чтениях «Великая Победа: наследие и наследники».** Приняла участие в работе Круглого стола с победителями и участниками Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Чтения прошли в г. Юрьев – Польский. (21.10.2019 год.), а также в **Открытом областном семинаре для педагогов «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» (08.01.2020г) и областной Научно-практической конференции «Православие и религиозное многообразие в современной России» (05.02.2020 год. Владимир).** Также Ольга Михайловна и Татьяна Николаевна принимали участие в **Общероссийском профсоюзном конкурсе «Профсоюзный репортёр».** (Награждены Дипломами).

Муратова Т.Н. также принимала участие в **Региональном интернет – марафоне «Мой профессиональный старт», Конкурсе научно – технических и художественных проектов «Звездная эстафета» в Звездном городке (Работа вошла в 100 лучших работ России).**

Пугиева Ольга Николаевна, Великанова Валентина Викторовна и Шипунова Вера Владимировна приняли участие в заочном этапе **Профессионального конкурса «Учитель будущего»** и получили сертификаты участников.

Пугиева Ольга Николаевна, Прохорова Елена Евгеньевна участвовали во **Всероссийском конкурсе методических разработок «Светофор сказал нам ясно: красный свет – идти опасно!»** (награждены дипломами).

Благодарность за подготовку участников международного конкурса детского творчества **«Красота Божьего Мира»** получили Пугиева О.Н., Прохорова Е.Е., Шипунова Е.Г., Трондина О.М.

Хосровян Юлия Борисовна принимала участие в региональной научно-практической конференции **«Игровые и педагогические практики в области финансовой грамотности в образовательных организациях»**, работала куратором проекта **«Школа юного законодворца»** в районе.

С каждым годом всё больше учителей нашей школы принимают участие в открытых **Гагаринских чтениях, в Токмаковских чтениях**. В прошедшем году участниками стали: Муратова Т.Н., Прохорова Е.Е., Хосровян Ю.Б., руководителем и вдохновителем этого участия стала Трондина О.М.

Все учителя принимали активное участие в работе районных методических объединений, семинаров на базе района.

27.02.2020г.на базе нашей школы проходил **районный семинар** «Взаимодействие школы и учреждений культуры, как условие успешного воспитательного процесса сельской школы», который подготовили Малова Екатерина Сергеевна, Диндяева Любовь Анатольевна, Малова Галина Викторовна, приняли участие Пугиева О.Н., Прохорова Е.Е.

В апреле 2020 года в школе проходил **конкурс для педагогов «Я учитель, и этим я горжусь!»**. На конкурс представлялись работы педагогов в виде эссе, презентации, видеоролика. Хочется отметить таких педагогов: Шипунову Е.Г., Пугиеву О.Н., Муратову Т.Н., Малову Г.В., Трондину О.М., Шипунову В.В., Прохорову Е.Е., которые предоставили прекрасные конкурсные материалы.

Общие выводы: анализ проведения аттестации в 2019-2020 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МКОУ Горкинская СОШ прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

В школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в части ресурсного обеспечения кадрами, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

6. Учебно-методическое обеспечение.

Действующая модель методической службы МКОУ Горкинская СОШ решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

В школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

В 2021 году в школе в рамках национального проекта «Образование» будет реализована программа «Цифровая образовательная среда», на реализацию этого проекта заложены средства на 2021 год. Поэтому 12 (67%) педагогов школы уже прошли дистанционные курсы повышения квалификации «Цифровая грамотность педагогического работника».

Вывод: Таким образом, представленные данные свидетельствуют о достаточном для дальнейшего развития потенциале педагогического коллектива школы, о стабильности уровня квалификации членов педколлектива, однако наметившаяся тенденция к старению педагогических кадров (со стажем от 25 лет и более) обуславливает во многом ориентацию педагогов на инертность в работе, возникновение психологических барьеров на пути освоения новых способов профессиональной деятельности.

7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного и воспитательного процессов библиотека школы организует в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании», Уставом школы, «Положением о библиотеке школы», постановлениями, приказами и иными нормативными правовыми актами органов управления образования, приказами директора школы, ежегодными планами библиотеки. Основной работой библиотеки является учебно-методическое и информационное обеспечение реализуемых образовательных программ. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК), который отражает профиль образовательных программ и требований ФГОС, в тесном взаимодействии с учителями школы.

Последние восемь лет обеспеченность учебниками составляет 100% обучающихся. Общий фонд учебной литературы составляет 3075 экземпляров, художественной литературы – 5689 экземпляров, библиотечный фонд постоянно обновляется.

Класс	Количество литературы, в т.ч.:			
	Учебной и учебно-методической		Художественной литературы	
	Всего	на одного учащегося	Всего	на одного учащегося
1-4 классы	1066	14	2127	42
5-9 классы	1624	22	2926	46
10-11 классы	385	24	636	38

Библиотекарь оперативно оформляет тематические подборки литературы, которые пользуются наиболее частым спросом. Библиотекарь применяет различные формы обслуживания читателей: групповое обслуживание обучающихся при массовой выдаче учебной литературы, индивидуальное обслуживание и консультации. Традиционно используются разнообразные формы рекламирования и популяризации книжных фондов: книжные выставки, просмотры литературы, дни информации, списки вновь поступившей литературы.

8. Материально-техническая база.

МКОУ Горкинская СОШ располагается в одном здании – здание типовое 2-х этажное кирпичное: учебные кабинеты начального, среднего и старшего звена, компьютерный класс, одна комбинированная столярная и слесарная мастерская, кабинет технологии, спортивный зал, гардеробы для старшего, начального звена, санузлы, столовая с обеденным залом на 60 посадочных мест, библиотека с читальным залом, кабинет психолога. Для каждого класса оборудованы вешалки для одежды и сменной обуви.

В течение 2020 года, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, учащиеся 1- 11 классов обучаются в закрепленном за каждым классом учебном помещении. Учебные помещения включают: рабочую зону учащихся, рабочую зону учителя, имеется дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, ТСО. При кабинетах химии и биологии, физики имеются лаборантские. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом в рабочем состоянии и подводкой воды к кабинету. Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью: столами и стульями.

Маркировка на мебели имеется, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Для организации занятий внеурочной деятельностью в школе созданы условия для их проведения. Имеются кабинет ученического самоуправления, кабинет психолога, спортивный зал, библиотека с читальным залом, используются учебные кабинеты, зоны отдыха в рекреациях.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием и инвентарём. Имеющиеся технические средства обучения позволяют организовать учебный процесс на современном уровне в соответствии с ФГОС второго поколения:

- ноутбук	- 15
- компьютеры	- 19
- принтер	- 3
- МФУ	- 10
- проектор	- 10
- телевизор	- 2
- видеомagniтофон	- 1
- магнитофон	- 3
- интерактивная доска	- 2
- ксерокс	- 2
- цифровой фотоаппарат	- 1

Количество учащихся на 1 компьютер, использующийся в учебных целях, составляет 9.

Вывод: Имеющиеся технические средства обучения позволяют организовать учебный процесс на современном уровне в соответствии с ФГОС второго поколения. Все предметы обеспечены учебно-методической литературой.

Ограждение школы по всему периметру сварные железные секции высотой 1,5м, что соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

На земельном участке выделены следующие зоны:

- физкультурно-спортивная зона размещена со стороны спортивного зала и внутренней части здания (футбольное поле, игровая площадки, беговая дорожка, полоса препятствий, прыжковая яма). Спортивно-игровая площадка имеет травяное покрытие, футбольное поле – травяной покров. В прошлом году в рамках муниципальной программы были выделены деньги на обустройство уличной спортивной площадки с мягким покрытием для занятий волейболом и баскетболом, а также установлен спортивный комплекс для принятия нормативов в рамках ГТО. Использование спортивной площадки позволяет проводить уроки и занятия внеурочной деятельности по максимуму на свежем воздухе.

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре, имеется тревожная кнопка, организована охрана здания, помещений, имущества и прилегающей территории. Осуществляется система пропускного режима, имеется видеонаблюдение, а также школа оборудована системой аварийного (эвакуационного) освещения.

Территория школы озеленена: деревья высажены на расстоянии не менее 15м от здания. При озеленении не использованы деревья и кустарники с ядовитыми плодами. Осенью проводилась декоративная обрезка кустарников, вырубка молодой поросли, сухих и низких веток. Работники и учащиеся школы осенью и весной приняли

активное участие в месячнике по благоустройству и улучшению санитарного состояния территории. Были высажены кустарники и многолетние цветочные растения. Уборку территории дворники проводят ежедневно. Зимой пешеходные дорожки и подъездные дороги отчищают от снега. При гололедице пешеходные дорожки посыпаются песком, фасады зданий очищаются от сосулек.

В соответствии со сложившейся системой образовательной деятельности МКОУ Горкинская СОШ ежегодно участники образовательных отношений принимают активное участие в благоустройстве территории школы в рамках осенних и весенних месячников «Неделя добра», летних учебных практиках.

Приложение 1

Показатели деятельности МКОУ Горкинская СОШ, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	159
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	89
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	71/ 44,6 %

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	не проводился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	67,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	не проводился
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	не проводился
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (база), в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 / 75 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	138/86,7%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	42/ 26,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/5,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	1/ 0,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	5/55,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	159/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7 / 38,9%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/ 14,3 %

1.29.2	Первая	человек/%	6/ 85,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/ 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 5,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/ 42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да/нет	да

	текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	161/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,45